

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Оренбурга
МОАУ "ФМЛ"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ "ФМЛ"

Р. И. Кандаурова

Приказ № 160 от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Начальное общее образование

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

г. Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	страницы
I	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
	1.1.1. Направленность программы	3
	1.1.2. Актуальность программы	4
	1.1.3. Отличительные особенности программы	6
	1.1.4. Объем и сроки освоения программы	6
	1.1.5. Формы обучения и виды занятий по программе	6
	1.1.6. Режим занятий, периодичность и продолжительность за	6
1.2	Цели и задачи программы	6
1.3	Содержание программы	6
	1.3.1. Учебный план	6
	1.3.2. Содержание учебного плана	8
1.4	Планируемые результаты	8
II	Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1	Календарный учебный график	13
2.2	Условия реализации программы	17

Раздел № I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность программы

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
 - создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034)

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

1.1.2. Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий).

Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства.

На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» выделяют *нравственные ценности*:

1. Историческая память

историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;

- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

2. Преемственность поколений

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;

- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

3. Патриотизм — любовь к Родине

— патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;

— любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;

— патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

4. Доброта, добрые дела

— доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

— благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

5. Семья и семейные ценности

— семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

— каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

— обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;

— семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

6. Культура России

— культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

7. Наука на службе Родины

— наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

— в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

— в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить

современный мир.

1.1.3 Отличительные особенности реализации программы

– Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

– 1.1.4 Адресат программы.

В реализации данной программы участвуют учащиеся 1-11 классов.

1.1.5 Объем и сроки освоения программы.

Программа реализуется в течение календарного учебного года с 1 сентября по 31 мая для учащихся 7-17 лет общий объем – 34 учебных часов.

1.1.6 Формы обучения: групповое занятие

Форма проведения:

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

1.1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Основные

задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы контроля: тесты, викторины, творческие задания.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-4 классы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	День знаний	1	0,5	0,5	Беседа
2	Там, где Россия	1	0,5	0,5	Викторина
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
4	Избирательная система России	1	0,5	0,5	Викторина
5	День учителя	1	0,5	0,5	Беседа
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
7	По ту сторону экрана	1	0,5	0,5	Беседа
8	День спецназа	1	0,5	0,5	Викторина
9	День народного единства	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
10	Россия – взгляд в будущее	1	0,5	0,5	Беседа
11	День матери	1	0,5	0,5	Викторина
12	Что такое Родина?	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
13	Мы вместе.	1	0,5	0,5	Беседа
14	Главный закон страны	1	0,5	0,5	Викторина
15	Герои нашего времени	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
16	«Новый год – традиции празднования разных народов России»	1	0,5	0,5	Беседа
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуки» Ивана Федорова	1	0,5	0,5	Викторина
18	Налоговая грамотность	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	0,5	0,5	Беседа
20	Союзники России	1	0,5	0,5	Викторина
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
22	День первооткрывателя	1	0,5	0,5	Беседа
23	День защитника Отечества	1	0,5	0,5	Викторина
24	Как найти свое место в обществе	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
25	Всемирный фестиваль молодежи и студентов	1	0,5	0,5	Беседа
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	0,5	0,5	Викторина
27	Крым – дорога домой	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
28	Россия – здоровая держава	1	0,5	0,5	Беседа
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	0,5	0,5	Викторина
30	«Вижу Землю»	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	0,5	0,5	Беседа
32	Экологичное потребление	1	0,5	0,5	Викторина
33	Труд крут!	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
34	Урок памяти	1	0,5	0,5	Викторина
	Итого	34	17	17	

1.3.2 Содержание учебно-тематического плана курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-4 классы

Тема 1.1	День знаний (1 час)
Тема 1.2	Там, где Россия (1 час)
Тема 1.3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской (1 час)
Тема 1.4	Избирательная система России (1 час)
Тема 1.5	День учителя (1 час)
Тема 1.6	О взаимоотношениях в коллективе (1 час)
Тема 1.7	По ту сторону экрана (1 час)
Тема 1.8	День спецназа (1 час)
Тема 1.9	День народного единства (1 час)
Тема 1.10	Россия – взгляд в будущее (1 час)
Тема 1.11	День матери (1 час)
Тема 1.12	Что такое Родина? (1 час)
Тема 1.13	Мы вместе. (1 час)
Тема 1.14	Главный закон страны (1 час)
Тема 1.15	Герои нашего времени (1 час)
Тема 1.16	«Новый год – традиции праздника разных народов России» (1 час)
Тема 1.17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова (1 час)
Тема 1.18	Налоговая грамотность (1 час)
Тема 1.19	Непокоренные (блокада Ленинграда) (1 час)
Тема 1.20	Союзники России (1 час)
Тема 1.21	Менделеев. 190 лет со дня рождения (1 час)
Тема 1.22	День первооткрывателя (1 час)
Тема 1.23	День защитника Отечества (1 час)
Тема 1.24	Как найти свое место в обществе? (1 час)
Тема 1.25	Всемирный фестиваль молодежи (1 час)
Тема 1.26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации (1 час)
Тема 1.27	Крым – дорога домой (1 час)
Тема 1.28	Россия – здоровая держава (1 час)
Тема 1.29	Цирк! Цирк! Цирк! (1 час)
Тема 1.30	«Вижу Землю» (1 час)
Тема 1.31	215 лет со дня рождения Гоголя (1 час)
Тема 1.32	Экологичное потребление (1 час)
Тема 1.33	Труд крут! (1 час)
Тема 1.34	Урок памяти (1 час)

1.4 Планируемые результаты НОО

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную

информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: *Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудио- визуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству,

готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина. *Изобразительное искусство*: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

**Раздел II Комплекс организационно – педагогических условий
Календарный учебный график 1-4 класс (34 часа)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1.1	сентябрь	4.09	8:30 - 9:00	очная	1	День знаний	Беседа
1.2	сентябрь	11.09	8:30 - 9:00	очная	1	Там, где Россия	Викторина
1.3	сентябрь	18.09	8:30 - 9:00	очная	1	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Интерактивная игра
1.4	сентябрь	25.09	8:30 - 9:00	очная	1	Избирательная система России	Интерактивная игра
1.5	октябрь	2.10	8:30 - 9:00	очная	1	День учителя	Викторина
1.6	октябрь	9.10	8:30 - 9:00	очная	1	О взаимоотношениях в коллективе	Беседа

1.7	октябрь	16.10	8:30 - 9:00	очная	1	По ту сторону экрана	Беседа
1.8	октябрь	23.10	8:30 - 9:00	очная	1	День спецназа	Викторина
1.9	октябрь	30.10	8:30 - 9:00	очная	1	День народного единства	Интерактивная игра
1.10	ноябрь	13.11	8:30 - 9:00	очная	1	Россия–взгляд в будущее	Интерактивная игра
1.11	ноябрь	20.11	8:30 - 9:00	очная	1	День матери	Викторина
1.12	ноябрь	27.11	8:30 - 9:00	очная	1	Что такое Родина?	Беседа
1.13	декабрь	4.12	8:30 - 9:00	очная	1	Мы вместе.	Беседа
1.14	декабрь	11.12	8:30 - 9:00	очная	1	Главный закон страны	Викторина

1.15	декабрь	18.12	8:30 - 9:00	очная	1	Герои нашего времени	Интерактивная игра
1.16	декабрь	25.12	8:30 - 9:00	очная	1	«Новый год–традиции празд разных народов России»	Интерактивная игра
1.17	январь	9.01	8:30 - 9:00	очная	1	От «А»до«Я».450лет«Азбук Ивана Федорова	Викторина
1.18	январь	15.01	8:30 - 9:00	очная	1	Налоговая грамотность	Беседа
1.19	январь	22.01	8:30 - 9:00	очная	1	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Беседа
1.20	январь	29.01	8:30 - 9:00	очная	1	Союзники России	Викторина
1.21	февраль	5.02	8:30 - 9:00	очная	1	И. Менделеев. 190 лет со дня рождения	Интерактивная игра
1.22	февраль	12.02	8:30 - 9:00	очная	1	День первооткрывателя	Интерактивная игра

1.23	февраль	19.02	8:30 - 9:00	очная	1	День защитника Отечества	Викторина
1.24	февраль	26.02	8:30 - 9:00	очная	1	Как найти свое место в обществе?	Беседа
1.25	март	4.03	8:30 - 9:00	очная	1	Всемирный фестиваль молодежи	Беседа
1.26	март	11.03	8:30 - 9:00	очная	1	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	Викторина
1.27	март	18.03	8:30 - 9:00	очная	1	Крым–дорога домой	Интерактивная игра
1.28	апрель	1.04	8:30 - 9:00	очная	1	Россия– здоровая держава	Интерактивная игра
1.29	апрель	8.04	8:30 - 9:00	очная	1	Цирк! Цирк! Цирк!	Викторина
1.30	апрель	15.04	8:30 - 9:00	очная	1	«Вижу Землю»	Беседа

1.31	апрель	22.04	8:30 - 9:00	очная	1	215 лет со дня рождения Го	Интерактивная игра
1.32	апрель	29.04	8:30 - 9:00	очная	1	Экологичное потребление	Интерактивная игра
1.33	май	6.05	8:30 - 9:00	очная	1	Труд крут!	Викторина
1.34	май	13.05	8:30 - 9:00	очная	1	Урок памяти	Беседа

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации:

Наличие технических средств обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер.

Информационное обеспечение включает аудио-, видео-, фото, интернет источники по программе, презентации по темам занятий, видеофильмы, тесты, загадки, кроссворды и викторины.

Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям, определенным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в образовании», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н, наличие среднего профессионального образования или высшего профессионального образования или высшего профессионального образования и стажа работы по специальности не менее одного год.

