

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Управление образования администрации города Оренбурга**  
**МОАУ "ФМЛ"**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОАУ "ФМЛ"

---

Р. И. Кандаурова

Приказ № 160 от 28.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  
**ПРОГРАММА**  
**СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

г. Оренбург, 2023

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>страницы</b>
<b>I</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	
<b>1.1</b>	Пояснительная записка	3 стр.
<b>1.1.1</b>	Направленность программы	3 стр.
<b>1.1.2</b>	Актуальность программы	3 стр.
<b>1.1.3</b>	Отличительные особенности программы	4 стр.
<b>1.1.4</b>	Адресность программы	4 стр.
<b>1.1.5</b>	Объем и сроки освоения программы	4 стр.
<b>1.1.6</b>	Формы обучения и виды занятий по программе	4 стр.
<b>1.1.7</b>	Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	4 стр.
<b>1.2</b>	<b>Цели и задачи программы</b>	4 стр.
<b>1.3</b>	<b>Содержание программы</b>	5 стр.
<b>1.3.1</b>	Учебный план	5 стр.
<b>1.3.2</b>	Содержание учебного плана	9 стр.
<b>1.4</b>	<b>Планируемые результаты</b>	11 стр.
<b>II</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
<b>2.1</b>	Календарный учебный график	13 стр.
<b>2.2</b>	Условия реализации программы	23 стр.
<b>2.3</b>	Формы аттестации / контроля	23 стр.
<b>2.4</b>	Оценочные материалы	23 стр.
<b>2.5</b>	Методическое обеспечение программы	24 стр.
<b>III</b>	<b>Список литературы</b>	24 стр.

## **I Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача взрослых - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

#### **1.1.1 Направленность программы**

Программа внеурочной деятельности «Правила пожарной безопасности» направлена на:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

#### **1.1.2 Актуальность программы**

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

Программа внеурочной деятельности «Правила пожарной безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Правила пожарной безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и

способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

### **1.1.3 Отличительные особенности программы**

В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях.

### **1.1.4 Адресность программы**

В реализации данной программы участвуют учащиеся 5-11 классов, возраст 11-18 лет.

### **1.1.5 Объем и сроки освоения программы**

Программа реализуется в течение семи учебных лет для учащихся 5-11 классов. Общий объем освоения программы 63 часа, по 9 часов в год. Режим занятий – 1 час в месяц для каждого года обучения.

### **1.1.6 Формы обучения и виды занятий по программе**

- игровые уроки;
- тематические занятия;
- практические занятия в «городах безопасности»;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ППБ;
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы;
- конкурсы рисунков и стенгазет;
- конкурсы агитбригад по ППБ.

### **1.1.7 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 5-11 классов. В 2023-2024 учебном году запланировано проведение 9 внеурочных занятия в каждом классе. Занятия проводятся 1 раз в месяц.

## **1.2 Цели и задачи программы**

Изучение правил пожарной безопасности ставит перед собой достижение следующих целей и задач.

**Цель:** Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

#### **Задачи:**

1. Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.
2. Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.
3. Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
4. Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, на пожарах.

5. Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.

6. Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Занятия по данной программе проводятся 1 час в месяц. Уровень полученных знаний и умений учащихся контролируется классным руководителем путем проведения тестов, входящих в программу.

### 1.3 Содержание программы

#### 1.3.1 Учебный план

##### 5 класс

№ п/п	Название раздела, тема	всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1	Жизнеобеспеченность современного жилища. Современное жилище и его конструкции: балкон, лифт, чердак, печное отопление.	1	0,5	0,5	беседа
2	Аварийные ситуации в жилище. Газовая плита как источник опасности. Неприятности, связанные с неправильной эксплуатацией электричества, водопровода: сварка, отопление паяльной лампой. Причины утечки газа.	1	0,5	0,5	викторина
3	Пожар в жилище. Возможные причины возникновения пожара в жилье.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
4	Правила обращения с огнём. Способы защиты от огня.	1	0,5	0,5	Тестирование
5	Особенности горения синтетического материала.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
6	Тушение пожара и эвакуация людей. Выход учащихся из школы в случае пожара: паника, правила поведения.	1	0,5	0,5	беседа
7	Поиск детей в горящем здании.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
8	Первичные средства пожаротушения, умение ими пользоваться. Наиболее доступные средства тушения огня.	1	0,5	0,5	беседа
9	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	1	0,5	0,5	Тестирование

**6 класс**

№ п/п	Название раздела, тема	всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1	Пожары природного происхождения. Ознакомить учащихся со стихийными пожарами, возникающими от аварии, молнии, землетрясения, извержения вулкана.	1	0,5	0,5	беседа
2	Последствия стихийных бедствий. Место для оборудования кострища. Способы добывания огня.	1	0,5	0,5	викторина
3	Средства бытовой химии. Возможные опасные последствия при нарушении правил пользования средствами бытовой химии.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
4	Разжигание огня. Первичные средства пожаротушения. Что относится к первичным средствам пожаротушения. Противопожарный щит, пожарный кран, огнетушители и их виды.	1	0,5	0,5	Тестирование
5	Действия при пожаре в палатке.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
6	Как уберечься от поражения молнией.	1	0,5	0,5	беседа
7	Пожар в автомобиле.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
8	Первая медицинская доврачебная помощь. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и кровотечении. Практические действия.	1	0,5	0,5	беседа
9	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током.	1	0,5	0,5	Тестирование

**7 класс**

№ п/п	Название раздела, тема	всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1	Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных.	1	0,5	0,5	беседа
2	Добровольные пожарные формирования. Деятельность ВДПО по предупреждению пожаров. Дружины	1	0,5	0,5	викторина

	юных пожарных. Структура и организация работы ДЮП.				
3	Пожарная безопасность в лесу. Понятие лесного и торфяного пожаров. Классификация лесных, торфяных пожаров.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
4	Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Возможные последствия.	1	0,5	0,5	Тестирование
5	Огнетушители и знаки пожарной безопасности. Знаки ПБ, типы огнетушителей, принцип действия и способы их применения при тушении пожаров.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
6	Пожарный профессия героическая. Подвиги пожарных.	1	0,5	0,5	беседа
7	История пожарной охраны Оренбурга.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
8	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах. Общие правила наложения повязок.	1	0,5	0,5	беседа
9	Техника искусственного дыхания и непрямого массажа.	1	0,5	0,5	Тестирование

## 8 класс

№ п/п	Название раздела, тема	всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1	Пожары. Краткая характеристика пожаров.	1	0,5	0,5	беседа
2	Взрывы. Краткая характеристика взрывов.	1	0,5	0,5	викторина
3	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
4	Последствия пожаров и их профилактика. Возможные последствия пожаров и взрывов.	1	0,5	0,5	Тестирование
5	Средства защиты при пожаре. Какие бывают средства защиты при пожаре, как ими пользоваться.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
6	Действия населения при пожаре.	1	0,5	0,5	беседа
7	Как вести себя при угрозе возникновения пожара или взрыва. План эвакуации. Правила безопасного поведения.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра

8	Действия при пожаре в общественном месте.	1	0,5	0,5	беседа
9	Действия при пожаре в общественном транспорте.	1	0,5	0,5	Тестирование

### 9 класс

№ п/п	Название раздела, тема	всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1	Становление пожарного дела.	1	0,5	0,5	беседа
2	Пожарно-спасательный спорт.	1	0,5	0,5	викторина
3	Отчего происходят пожары.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
4	Сигарета - яд и пожар.	1	0,5	0,5	Тестирование
5	Сколько стоит пожар?	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
6	Пожарная безопасность. Общие понятия.	1	0,5	0,5	беседа
7	Люди огненной профессии.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
8	Летний пожароопасный сезон.	1	0,5	0,5	беседа
9	Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу. Основные причины пожаров в лесу.	1	0,5	0,5	Тестирование

### 10 класс

№ п/п	Название раздела, тема	всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1	Пожарная безопасность в РФ. Нормативные документы в области пожарной безопасности	1	0,5	0,5	беседа
2	Общие требования для предотвращения пожара.	1	0,5	0,5	викторина
3	Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
4	Опасные факторы пожара. Пламя.	1	0,5	0,5	Тестирование
5	Опасные факторы пожара. Повышенная температура окружающей среды.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
6	Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения.	1	0,5	0,5	беседа
7	Стадии пожара в помещениях. Защитные действия.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра



8	Методы противодействия пожару.	1	0,5	0,5	беседа
9	Эвакуация при пожаре.	1	0,5	0,5	Тестирование

### 11 класс

№ п/п	Название раздела, тема	всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1	Взрывоопасные объекты на территории РФ. Месторасположение. Причины возникновения пожаров на этих объектах.	1	0,5	0,5	беседа
2	Противопожарная безопасность на производстве, на рабочем месте. Алгоритм действий должностных лиц и персонала при возникновении пожара.	1	0,5	0,5	викторина
3	Особенности организации обеспечения пожарной безопасности на промышленных(автотранспортных) предприятиях.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
4	Комбинированное сочетание условий пожара.	1	0,5	0,5	Тестирование
5	Обеспечение зданий и сооружений средствами противопожарной защиты.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
6	Основные направления деятельности по обеспечению пожарной безопасности.	1	0,5	0,5	беседа
7	О пожарной безопасности домов повышенной этажности. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
8	Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники.	1	0,5	0,5	беседа
9	Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей.	1	0,5	0,5	Тестирование

### 1.3.2 Содержание учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы «Правила пожарной безопасности»

#### 5 класс

Тема 1.1 Жизнеобеспеченность современного жилища. Современное жилище и его конструкции: балкон, лифт, чердак, печное отопление. (1 час)

Тема 1.2 Аварийные ситуации в жилище. Газовая плита как источник опасности. Неприятности, связанные с неправильной эксплуатацией электричества, водопровода: сварка, обогрев паяльной лампой. Причины утечки газа. (1 час)

- Тема 1.3 Пожар в жилище. Возможные причины возникновения пожара в жилье. (1 час)
- Тема 1.4 Правила обращения с огнём. Способы защиты от огня. (1 час)
- Тема 1.5 Особенности горения синтетического материала. (1 час)
- Тема 1.6 Тушение пожара и эвакуация людей. Выход учащихся из школы в случае пожара: паника, правила поведения. (1 час)
- Тема 1.7 Поиск детей в горящем здании. (1 час)
- Тема 1.8 Первичные средства пожаротушения, умение ими пользоваться. Наиболее доступные средства тушения огня. (1 час)
- Тема 1.9 Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом. (1 час)

## **6 класс**

- Тема 1.1 Пожары природного происхождения. Ознакомить учащихся со стихийными пожарами, возникающими от аварии, молнии, землетрясения, извержения вулкана. (1 час)
- Тема 1.2 Последствия стихийных бедствий. Место для оборудования кострища. Способы добывания огня. (1 час)
- Тема 1.3 Средства бытовой химии. Возможные опасные последствия при нарушении правил пользования средствами бытовой химии. (1 час)
- Тема 1.4 Разжигание огня. Первичные средства пожаротушения. Что относится к первичным средствам пожаротушения. Противопожарный щит, пожарный кран, огнетушители и их виды.
- Тема 1.5 Действия при пожаре в палатке. (1 час)
- Тема 1.6 Как уберечься от поражения молнией. (1 час)
- Тема 1.7 Пожар в автомобиле. (1 час)
- Тема 1.8 Первая медицинская доврачебная помощь. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и кровотечениях. Практические действия. (1 час)
- Тема 1.9 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током. (1 час)

## **7 класс**

- Тема 1.1 Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных. (1 час)
- Тема 1.2 Добровольные пожарные формирования. Деятельность ВДПО по предупреждению пожаров. Дружины юных пожарных. Структура и организация работы ДЮП. (1 час)
- Тема 1.3 Пожарная безопасность в лесу. Понятие лесного и торфяного пожаров. Классификация лесных, торфяных пожаров. (1 час)
- Тема 1.4 Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Возможные последствия. (1 час)
- Тема 1.5 Огнетушители и знаки пожарной безопасности. Знаки ПБ, типы огнетушителей, принцип действия и способы их применения при тушении пожаров. (1 час)
- Тема 1.6 Пожарный профессия героическая. Подвиги пожарных. (1 час)

- Тема 1.7 История пожарной охраны Оренбурга. (1 час)  
 Тема 1.8 Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах. Общие правила наложения повязок. (1 час)  
 Тема 1.9 Техника искусственного дыхания и непрямого массажа. (1 час)

## 8 класс

- Тема 1.1 Пожары. Краткая характеристика пожаров. (1 час)  
 Тема 1.2 Взрывы. Краткая характеристика взрывов. (1 час)  
 Тема 1.3 Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. (1 час)  
 Тема 1.4 Последствия пожаров и их профилактика. Возможные последствия пожаров и взрывов. (1 час)  
 Тема 1.5 Средства защиты при пожаре. Какие бывают средства защиты при пожаре, как ими пользоваться. (1 час)  
 Тема 1.6 Действия населения при пожаре. (1 час)  
 Тема 1.7 Как вести себя при угрозе возникновения пожара или взрыва. План эвакуации. Правила безопасного поведения. (1 час)  
 Тема 1.8 Действия при пожаре в общественном месте. (1 час)  
 Тема 1.9 Действия при пожаре в общественном транспорте. (1 час)

## 9 класс

- Тема 1.1 Становление пожарного дела. (1 час)  
 Тема 1.2 Пожарно-спасательный спорт. (1 час)  
 Тема 1.3 Отчего происходят пожары. (1 час)  
 Тема 1.4 Сигарета - яд и пожар. (1 час)  
 Тема 1.5 Сколько стоит пожар? (1 час)  
 Тема 1.6 Пожарная безопасность. Общие понятия. (1 час)  
 Тема 1.7 Люди огненной профессии. (1 час)  
 Тема 1.8 Летний пожароопасный сезон. (1 час)  
 Тема 1.9 Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу Основные причины пожаров в лесу.(1 час)

## 10 класс

- Тема 1.1 Пожарная безопасность в РФ. Нормативные документы в области пожарной безопасности. (1 час)  
 Тема 1.2 Общие требования для предотвращения пожара. (1 час)  
 Тема 1.3 Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. (1 час)  
 Тема 1.4 Опасные факторы пожара. Пламя. (1 час)  
 Тема 1.5 Опасные факторы пожара. Повышенная температура окружающей среды. (1 час)  
 Тема 1.6 Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения. (1 час)  
 Тема 1.7 Стадии пожара в помещениях. Защитные действия. (1 час)  
 Тема 1.8 Методы противодействия пожару. (1 час)  
 Тема 1.9 Эвакуация при пожаре. (1 час)

## **11 класс**

- Тема 1.1 Взрывоопасные объекты на территории РФ. Месторасположение. Причины возникновения пожаров на этих объектах. (1 час)
- Тема 1.2 Противопожарная безопасность на производстве, на рабочем месте. Алгоритм действий должностных лиц и персонала при возникновении пожара. (1 час)
- Тема 1.3 Особенности организации обеспечения пожарной безопасности на промышленных (автотранспортных) предприятиях. (1 час)
- Тема 1.4 Комбинированное сочетание условий пожара. (1 час)
- Тема 1.5 Обеспечение зданий и сооружений средствами противопожарной защиты. (1 час)
- Тема 1.6 Основные направления деятельности по обеспечению пожарной безопасности. (1 час)
- Тема 1.7 О пожарной безопасности домов повышенной этажности. Порядок эвакуации людей из горящих зданий. (1 час)
- Тема 1.8 Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники. (1 час)
- Тема 1.9 Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей. (1 час)

## **1.4 Планируемые результаты**

### **Предметные результаты:**

#### **5-8 класс**

- 1) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- 2) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- 3) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;

#### **10-11 класс**

- 1) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- 2) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- 3) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- 4) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;

## **Личностные результаты:**

### **5-9 класс**

- 1) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### **10-11 класс**

- 1) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- 2) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

## **Метапредметные результаты:**

### **5-8 класс**

- 1) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

### **10-11 класс**

- 1) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 2) использовать речь для регуляции своего действия;
- 3) системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения;
- 4) развитие культуры личной безопасности;

- 5) формирование самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях;
- 6) формирование правового самосознания в вопросах пожарной безопасности.
- 7) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметно-информационная составляющая образованности:**

Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;  
Знать основные правила пожарной безопасности;  
Знать назначение и оборудование пожарного щита;  
Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно - коммуникативная составляющая образованности:

Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;  
Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;  
Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;  
Умение использовать первичные средства пожаротушения;  
Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

**Ценностно - ориентационная составляющая образованности:**

Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;  
Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;  
Бережное отношение к окружающей природе.

## II Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

#### 5 класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	сентябрь	20.09	13:20-14:00	очная	1	Жизнеобеспеченность современного жилища. Современное жилище и его конструкции: балкон, лифт, чердак, печное отопление.	МОАУ «ФМЛ»	Беседа
1.2	октябрь	18.10	13:20-14:00	очная	1	Аварийные ситуации в жилище. Газовая плита как источник опасности. Неприятности, связанные с неправильной эксплуатацией электричества, водопровода: сварка, отогрев паяльной лампой. Причины утечки газа.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.3	ноябрь	15.11	13:20-14:00	очная	1	Пожар в жилище. Возможные причины возникновения пожара в жилье.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.4	декабрь	20.12	13:20-14:00	очная	1	Правила обращения с огнём. Способы защиты от огня.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.5	январь	17.01	13:20-14:00	очная	1	Особенности горения синтетического материала.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина

1.6	февраль	21.02	13:20-14:00	очная	1	Тушение пожара и эвакуация людей. Выход учащихся из школы в случае пожара: паника, правила поведения.	МОАУ «ФМЛ»	беседа
1.7	март	20.03	13:20-14:00	очная	1	Поиск детей в горящем здании.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.8	апрель	17.04	13:20-14:00	очная	1	Первичные средства пожаротушения, умение ими пользоваться. Наиболее доступные средства тушения огня.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.9	май	15.05	13:20-14:00	очная	1	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	МОАУ «ФМЛ»	Тестирование

### 6 класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	сентябрь	20.09	13:20-14:00	очная	1	Пожары природного происхождения. Ознакомить учащихся со стихийными пожарами, возникающими от аварии, молнии, землетрясения, извержения вулкана.	МОАУ «ФМЛ»	Беседа
1.2	октябрь	18.10	13:20-14:00	очная	1	Последствия стихийных бедствий. Место для оборудования кострища. Способы добывания огня.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина



1.3	ноябрь	15.11	13:20-14:00	очная	1	Средства бытовой химии. Возможные опасные последствия при нарушении правил пользования средствами бытовой химии.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.4	декабрь	20.12	13:20-14:00	очная	1	Разжигание огня. Первичные средства пожаротушения. Что относится к первичным средствам пожаротушения. Противопожарный щит, пожарный кран, огнетушители и их виды.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.5	январь	17.01	13:20-14:00	очная	1	Действия при пожаре в палатке.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.6	февраль	21.02	13:20-14:00	очная	1	Как уберечься от поражения молнией.	МОАУ «ФМЛ»	беседа
1.7	март	20.03	13:20-14:00	очная	1	Пожар в автомобиле.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.8	апрель	17.04	13:20-14:00	очная	1	Первая медицинская доврачебная помощь. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и кровотечении. Практические действия.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.9	май	15.05	13:20-14:00	очная	1	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током.	МОАУ «ФМЛ»	Тестирование

7 класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	сентябрь	20.09	13:20-14:00	очная	1	Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных.	МОАУ «ФМЛ»	Беседа
1.2	октябрь	18.10	13:20-14:00	очная	1	Добровольные пожарные формирования. Деятельность ВДПО по предупреждению пожаров. Дружины юных пожарных. Структура и организация работы ДЮП.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.3	ноябрь	15.11	13:20-14:00	очная	1	Пожарная безопасность в лесу. Понятие лесного и торфяного пожаров. Классификация лесных, торфяных пожаров.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.4	декабрь	20.12	13:20-14:00	очная	1	Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Возможные последствия.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.5	январь	17.01	13:20-14:00	очная	1	Огнетушители и знаки пожарной безопасности. Знаки ПБ, типы огнетушителей, принцип действия и способы их применения при тушении пожаров.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.6	февраль	21.02	13:20-14:00	очная	1	Пожарный профессия героическая. Подвиги пожарных.	МОАУ «ФМЛ»	беседа

1.7	март	20.03	13:20-14:00	очная	1	История пожарной охраны Оренбурга.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.8	апрель	17.04	13:20-14:00	очная	1	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах. Общие правила наложения повязок.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.9	май	15.05	13:20-14:00	очная	1	Техника искусственного дыхания и непрямого массажа.	МОАУ «ФМЛ»	Тестирование

### 8 класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	сентябрь	20.09	13:20-14:00	очная	1	Пожары. Краткая характеристика пожаров.	МОАУ «ФМЛ»	Беседа
1.2	октябрь	18.10	13:20-14:00	очная	1	Взрывы. Краткая характеристика взрывов.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.3	ноябрь	15.11	13:20-14:00	очная	1	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра

1.4	декабрь	20.12	13:20-14:00	очная	1	Последствия пожаров и их профилактика. Возможные последствия пожаров и взрывов.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.5	январь	17.01	13:20-14:00	очная	1	Средства защиты при пожаре. Какие бывают средства защиты при пожаре, как ими пользоваться.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.6	февраль	21.02	13:20-14:00	очная	1	Действия населения при пожаре.	МОАУ «ФМЛ»	беседа
1.7	март	20.03	13:20-14:00	очная	1	Как вести себя при угрозе возникновения пожара или взрыва. План эвакуации. Правила безопасного поведения.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.8	апрель	17.04	13:20-14:00	очная	1	Действия при пожаре в общественном месте.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.9	май	15.05	13:20-14:00	очная	1	Действия при пожаре в общественном транспорте.	МОАУ «ФМЛ»	Тестирование

### 9 класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	сентябрь	20.09	13:20-14:00	очная	1	Становление пожарного дела.	МОАУ «ФМЛ»	Беседа

1.2	октябрь	18.10	13:20-14:00	очная	1	Пожарно-спасательный спорт.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.3	ноябрь	15.11	13:20-14:00	очная	1	Отчего происходят пожары.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.4	декабрь	20.12	13:20-14:00	очная	1	Сигарета - яд и пожар.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.5	январь	17.01	13:20-14:00	очная	1	Сколько стоит пожар?	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.6	февраль	21.02	13:20-14:00	очная	1	Пожарная безопасность. Общие понятия.	МОАУ «ФМЛ»	беседа
1.7	март	20.03	13:20-14:00	очная	1	Люди огненной профессии.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.8	апрель	17.04	13:20-14:00	очная	1	Летний пожароопасный сезон.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.9	май	15.05	13:20-14:00	очная	1	Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу. Основные причины пожаров в лесу.	МОАУ «ФМЛ»	Тестирование

**10 класс**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	сентябрь	20.09	13:20-14:00	очная	1	Пожарная безопасность в РФ. Нормативные документы в области пожарной безопасности	МОАУ «ФМЛ»	Беседа
1.2	октябрь	18.10	13:20-14:00	очная	1	Общие требования для предотвращения пожара.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.3	ноябрь	15.11	13:20-14:00	очная	1	Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.4	декабрь	20.12	13:20-14:00	очная	1	Опасные факторы пожара. Пламя.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.5	январь	17.01	13:20-14:00	очная	1	Опасные факторы пожара. Повышенная температура окружающей среды.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.6	февраль	21.02	13:20-14:00	очная	1	Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения.	МОАУ «ФМЛ»	беседа

1.7	март	20.03	13:20-14:00	очная	1	Стадии пожара в помещениях. Защитные действия.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.8	апрель	17.04	13:20-14:00	очная	1	Методы противодействия пожару.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.9	май	15.05	13:20-14:00	очная	1	Эвакуация при пожаре.	МОАУ «ФМЛ»	Тестирование

### 11 класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	сентябрь	20.09	13:20-14:00	очная	1	Взрывоопасные объекты на территории РФ. Месторасположение. Причины возникновения пожаров на этих объектах.	МОАУ «ФМЛ»	Беседа
1.2	октябрь	18.10	13:20-14:00	очная	1	Противопожарная безопасность на производстве, на рабочем месте. Алгоритм действий должностных лиц и персонала при возникновении пожара.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.3	ноябрь	15.11	13:20-14:00	очная	1	Особенности организации обеспечения пожарной безопасности на промышленных(автотранспортных) предприятиях.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра

1.4	декабрь	20.12	13:20-14:00	очная	1	Комбинированное сочетание условий пожара.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.5	январь	17.01	13:20-14:00	очная	1	Обеспечение зданий и сооружений средствами противопожарной защиты.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.6	февраль	21.02	13:20-14:00	очная	1	Основные направления деятельности по обеспечению пожарной безопасности.	МОАУ «ФМЛ»	беседа
1.7	март	20.03	13:20-14:00	очная	1	О пожарной безопасности домов повышенной этажности. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.8	апрель	17.04	13:20-14:00	очная	1	Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники.	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.9	май	15.05	13:20-14:00	очная	1	Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей.	МОАУ «ФМЛ»	Тестирование



## 2.2 Условия реализации программы

### Материально-технические условия реализации:

Наличие технических средств обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер.

**Информационное обеспечение** включает аудио-, видео-, фото, интернет источники по программе, презентации по темам занятий, видеофильмы, тесты, загадки, кроссворды и викторины.

### Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям, определенным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в образовании», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н, наличие среднего профессионального образования или высшего профессионального образования или высшего профессионального образования и стажа работы по специальности не менее одного года.

## 2.3 Формы аттестации/контроля

Программой предполагается использование следующих методов отслеживания результатов:

1. Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, выполнения обучающимися диагностических заданий, активности обучающихся на занятиях.

2.

Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Стартовый контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей	Тестирование
Итоговый контроль		
По окончании курса обучения	Определение изменения уровня развития детей. Определение результатов обучения. Получение сведений для совершения образовательной программы и методов обучения.	Тестирование

## 2.4 Оценочные материалы

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников, следовательно, выше развивающий эффект занятий;

- поведение на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

- результаты выполнения тестовых заданий при выполнении которых выявляется справляются ученики с этими заданиями самостоятельно.

## 2.5 Методическое обеспечение программы. Методы и приемы работы с детьми

Содержание курса внеурочной деятельности «Правила пожарной безопасности» с указанием форм и видов деятельности

Виды деятельности	Формы организации деятельности
Ценностно ориентационная деятельность	- Беседа по правилам пожарной безопасности, просмотр видеофильмов Занятие по правилам пользования первичными средствами пожаротушения Инструктажи по пожарной безопасности Встречи с инспектором пожарной охраны, МЧС Целевые прогулки, экскурсии в музей МЧС Практические занятия, эвакуация Посещение пожарной части Тестирование
Проблемно - ценностное общение	
Общественно патриотическая деятельность	- Соревнования добровольческих пожарных дружин
Досуговая деятельность	Конкурс «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных» Викторины
Игровая деятельность	Дидактические игры Интеллектуальные игры Работа с наглядно-иллюстративным материалом

## III Список литературы

1. Смирнов А.Т. Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебник для учащихся 5- 9 классов ОУ. Издательство М., «Просвещение», 2009
2. ОБЖ: 5 - 9-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007 г.
- 3.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2009.
4. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 – 11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова, М., «Просвещение» 2011 год
5. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005
- 6.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

7.Региональная образовательная программа «ОЗОЖ» 5- 11 классы, КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея» 2008

Список литературы для учащихся

1.Смирнов А.Т. Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»:

учебник для учащихся 5- 9 классов ОУ. Издательство М.,«Просвещение», 2009

2. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005

3. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

