

Требования к выставлению отметок за  
промежуточную аттестацию (ООП НОО)

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.
2. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования или среднего общего образования.
3. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.
4. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету в 2-11 классах.
5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
6. В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 65% заданий базового уровня или получения 65% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.
7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
8. Отметка по результатам проведения промежуточной аттестации выставляется в электронном журнале класса на страницу того предмета, по которому проводилась работа, в отдельную колонку.
9. В графе «Что пройдено на уроке» делается запись: «Промежуточная аттестация».
10. Письменные контрольные работы, проведенные в период промежуточной аттестации, проверяются учителем, работающим в данном классе. Результаты оформляются в виде протокола. (Приложение 1).

## Рекомендации по оцениванию работы обучающихся

В основе оценки работы обучающихся должны лежать понимание детского незнания, гуманный подход (щадящий), бесконфликтность учебной ситуации, вера в творческие силы детей.

Воспитательная функция оценки должна быть направлена на формирование чувства успеха, уверенности в своих силах, защищённости.

Оценки должны быть инструментом положительного стимулирования обучающихся, а не орудием их принуждения и запугивания. Учителю следует проверять всё, что он задаёт; оценивать всю выполненную работу.

При любом виде оценивания обучающихся необходим педагогический такт; оценка не должна травмировать. Необходимо обосновать, аргументировать оценку. Важно, чтобы оценка воспринималась справедливой.

Не следует сравнивать обучающихся друг с другом, а следует сравнивать обучающегося с самим собой на разных этапах обучения.

Учитель должен ориентироваться на ФГОС, ФОП, использовать КИМы, разрабатываемые ФИПИ, и накапливать собственные материалы, обеспечивающие объективный контроль (вопросники, задания, тесты и т. д.).

Личностный подход предполагает привлечение к оцениванию самих обучающихся. На уроках можно практиковать общественные смотры знаний, контроль учениками-консультантами, взаимоконтроль, самоконтроль.

При оценивании обучающихся важна гласность (информированность об успехах одноклассников).

Обучающиеся должны иметь возможность исправлять и улучшать свою оценку.

Оценка обучающихся будет педагогически правильной только в том случае, когда она стимулирует, а не тормозит развитие обучающегося.

Выставленная отметка по предмету способствует развитию обучающегося, если он:

- понял, что от него требуют;
- не сомневается в справедливости и необходимости требуемых ЗУН;
- убеждён, что может постигнуть требуемое;
- убеждён в том, что полученная им отметка зависит только от него самого и от степени его усердия.

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации в \_\_\_\_\_ классе муниципального  
 общеобразовательного автономного учреждения «Физико-математический лицей»

Наименование предмета \_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Ассистент: \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Количество выполнявших работу \_\_\_\_\_ человек.

Не явились \_\_\_\_\_ человек:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилии, имена не явившихся)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	№ варианта	Оценка, полученная при прохождении промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Дата прохождения промежуточной аттестации: « \_\_\_\_\_ »

Дата внесения в протокол оценок: « \_\_\_\_\_ »

Учитель \_\_\_\_\_