

Требования к выставлению отметок за
промежуточную аттестацию

(Выписка из ЛНА:
ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности,
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «ФМЛ»)

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2 Промежуточную аттестацию в лицее в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 2-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

4.3 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения.

4.4 Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

4.5 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.5.1. Промежуточная аттестация не проводится для обучающихся 1-го класса.

4.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

4.5.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директором лицея в течение одной недели с момента не прохождения обучающимся промежуточной аттестации.

4.5.5. Во исполнение пункта 4.5.4 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.6. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения

промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и включается в график оценочных процедур лица.

4.7. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле лица, учебном кабинете, на официальном сайте лица не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

4.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 10).

4.12. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

4.13. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;

Рекомендации по оцениванию работы обучающихся

В основе оценки работы обучающихся должны лежать понимание детского незнания, гуманный подход (щадающий), бесконфликтность учебной ситуации, вера в творческие силы детей.

Воспитательная функция оценки должна быть направлена на формирование чувства успеха, уверенности в своих силах, защищённости.

Оценки должны быть инструментом положительного стимулирования обучающихся, а не орудием их принуждения и запугивания. Учителю следует проверять всё, что он задаёт; оценивать всю выполненную работу.

При любом виде оценивания обучающихся необходим педагогический такт; оценка не должна травмировать. Необходимо обосновать, аргументировать оценку. Важно, чтобы оценка воспринималась справедливой.

Не следует сравнивать обучающихся друг с другом, а следует сравнивать обучающегося с самим собой на разных этапах обучения.

Учитель должен ориентироваться на ФГОС, ФОП, использовать КИМы, разрабатываемые ФИПИ, и накапливать собственные материалы, обеспечивающие объективный контроль (вопросники, задания, тесты и т. д.).

Личностный подход предполагает привлечение к оцениванию самих обучающихся. На уроках можно практиковать общественные смотры знаний, контроль учениками-консультантами, взаимоконтроль, самоконтроль.

При оценивании обучающихся важна гласность (информированность об успехах одноклассников).

Обучающиеся должны иметь возможность исправлять и улучшать свою оценку.

Оценка обучающихся будет педагогически правильной только в том случае, когда она стимулирует, а не тормозит развитие обучающегося.

Выставленная отметка по предмету способствует развитию обучающегося, если он:

- понял, что от него требуют;
- не сомневается в справедливости и необходимости требуемых ЗУН;
- убеждён, что может постигнуть требуемое;
- убеждён в том, что полученная им отметка зависит только от него самого и от степени его усердия.

Приложение 1

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации в _____ классе муниципального
общеобразовательного автономного учреждения «Физико-математический лицей»

Наименование предмета _____

Учитель: _____
(фамилия, имя, отчество)

Ассистент: _____
(фамилия, имя, отчество)

Количество выполнявших работу _____ человек.

Не явились _____ человек:

(фамилии, имена не явившихся)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	№ варианта	Оценка, полученная при прохождении промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Дата прохождения промежуточной аттестации: « _____ »

Дата внесения в протокол оценок: « _____ »

Учитель _____