

Рассмотрено на  
Педагогическом Совете  
МОАУ «ФМЛ»  
Протокол № 4 от 30.03.2023г.

Утверждено  
Директор МОАУ «ФМЛ»  
\_\_\_\_\_Кандаурова Р.И.  
Приказ № 67 от 30.03.2023г

Кандаурова  
Римма  
Ибрагимовна

Подписан цифровой подписью: Кандаурова  
Римма Ибрагимовна  
DN: OU="МОАУ ""ФМЛ""", O="МОАУ ""Физико-  
математический лицей""", CN=Кандаурова  
Римма Ибрагимовна, E=30@ogenschool.ru  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Расположение:  
Дата: 2023.04.24 15:38:03+05'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.0

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного автономного  
учреждения «Физико-математический лицей»  
за 2022 год  
(по состоянию на 31.12.2022)**

2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения о МОАУ «Физико-математический лицей» .....	3
2.	Система управления МОАУ «Физико-математический лицей» .....	4
3.	Оценка образовательной деятельности .....	8
4.	Оценка организации учебного процесса .....	16
5.	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся .....	18
6.	Оценка востребованности выпускников .....	47
7.	Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	48
8.	Оценка кадрового обеспечения.....	50
9.	Оценка учебно-методического обеспечения .....	56
10.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	56
11.	Оценка материально-технической базы .....	58
12.	Анализ показателей деятельности организации .....	60
13.	Заключение .....	65

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Физико-математический лицей»
Руководитель	Кандаурова Римма Ибрагимовна
Адрес организации	460014, г. Оренбург, улица Советская, дом 24
Телефон, факс	(35-32) 77-27-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:30@orenschool.ru">30@orenschool.ru</a>
Адрес сайта	oren-fml.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург»
Дата создания	23.08.2010 года, правопреемник МОАУ СОШ с углубленным изучением математики №30 г. Оренбурга
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 1639-2 от 06.04.2015, серия 56ЛО1 № 003253, бессрочная, предоставлена министерством образования Оренбургской области на основании приказа от 06.04.2015 №01-21/711
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования №1497 от 20.05.2015, серия 56А01 № 0003197, срок действия до 20.05.2017
Устав образовательной организации	Устав МОАУ «ФМЛ», утвержденный распоряжением управления образования администрации города Оренбурга №877 от 05.11.2019г.

Основным видом деятельности МОАУ «ФМЛ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОАУ «ФМЛ» реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей располагается в центре города и имеет благоприятное окружение: в непосредственной близости располагаются Областной краеведческий музей, Музей истории города Оренбурга, Областной музей изобразительных искусств, выставочные залы, Областной драматический театр, Театр кукол, Областная филармония, Татарский драматический театр, областной дом литераторов, детская музыкальная школа №1, высшие учебные заведения: Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный медицинский университет, Оренбургский институт искусств. Около 40% семей обучающихся проживают в историческом центре рядом с Лицеом, 60 % в отдаленных районах города Оренбурга.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством.

Управление Лицеом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицеа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В Лицее наряду с должностями педагогических работников, научных работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Права, обязанности и ответственность работников Лицеа устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Лицеа, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

В Лицее формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Лицеа, педагогический совет; наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Лицеа устанавливаются соответствующим Положением, в соответствии с законодательством.

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Кандаурова Р.И.	ВП, биология-химия, 37	31
Заместитель директора по УВР	Маликова И.Ф.	ВП, биология-химия, 39	16
	Шонина Г.В.	ВП, английский язык, 10	1
	Воробьевская Е.Ю.	ВП, математика, 31	9
	Петрова Е.Н.	ВП, ПиМНО, 29	15
Заместитель директора по ВР	Файденко Л.Н.	ВП, биология, 24	2
Заместитель директора по АХЧ	Кузьмина И.Ф.	ВН, юрист, 0	23

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОАУ «ФМЛ»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или Наблюдательного совета. Руководитель (директор) Учреждения подотчетен в своей деятельности

	<p>Учредителю и Наблюдательному совету Учреждения. Действует от имени Учреждения без доверенности; представляет его интересы во всех органах и организациях; совершает сделки от его имени; определяет структуру Учреждения; утверждает штатное расписание Учреждения; план его финансово-хозяйственной деятельности; издает регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты, приказы, обязательные к исполнению всеми работниками Учреждения.</p>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>В соответствии с Федеральным законом №174_ФЗ Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения;</li> <li>2) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</li> <li>7) по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</li> <li>8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> </ol>

	<p>11) предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, рассматривая вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений.</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, решать вопросы: развития самоуправления и творческой инициативы сотрудников Лицея, мобилизации сил коллектива на решение воспитательных, образовательных, оздоровительных и социально-экономических задач, усиления ответственности коллектива за конечные результаты работы.</p>
<b>«Союз родителей физико-математического лицея»</b>	<p>Устав Оренбургской городской общественной организации «Союз родителей физико-математического лицея» принят на учредительном собрании (Протокол №1, от 28 января 2012 года. Решение о государственной регистрации принято управлением Министерства юстиции РФ по Оренбургской области 06.03.2012 года, сведения внесены в реестр 14 марта 2012 года. ОГРН 1125658008948), профессиональный союз работников.</p> <p>Решает вопросы: создание условий для осуществления преемственности поколений выпускников; расширение ресурсной базы школы; развитие меценатства и спонсорства. Было проведено три заседания и отчетно-выборная конференция. Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МОАУ «ФМЛ» созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;

- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- классных руководителей основного и среднего общего образования;
- классных руководителей начального общего образования;
- учителей ИЗО, музыки и технологии.

**Вывод:** система управления Учреждением соответствует нормативной и организационно распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-8 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021, с коррекцией для 6-8 классов), 9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения), 10-11 классов – двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	213
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	220
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	251
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	221
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39+45

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года МОАУ «ФМЛ» проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ФГОС основного общего образования (5-8 классы), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

МОАУ «ФМЛ» разработал и утвердил дорожную карту, перехода на новые требования к образовательной деятельности. Были определены сроки разработки ООП НОО и ООП ООО на ФГОС-21, проведено общественное обсуждение перевода всех обучающихся начального общего и основного общего образования (5-8 классы) на ФГОС - 21 и получено 100% одобрение участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ МОАУ «ФМЛ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на стандарты третьего поколения.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 году по подготовке Лицея к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МОАУ «ФМЛ» приступил к реализации ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в 1-4-х классах и ФГОС основного общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 5-8 классах с коррекцией учебных планов в 6-8 классах.

МОАУ «ФМЛ» принял на педагогическом совете от 28.08.2022 (протокол №1) ООП НОО и ООП ООО, отвечающие требованиям новых стандартов, определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МОАУ «ФМЛ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Разработан план внедрения новых концепций, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР» и рабочих программ предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предмета «Биология» проведена коррекция контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по биологии с учетом концепции.

Внесены изменения в содержание рабочей программы воспитания ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с реализацией новых предметных концепций (педагогический совет от 28.10.23, протокол №2):

*а) в рамках реализации Концепции предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», сохранения культурную и аксиологическую преемственности поколений, в план воспитательной программы Лицея включены:*

В рамках **федерального уровня** включены значимые для всей Российской Федерации исторические события, культурные явления и достояния:

- 210 лет со дня Бородинского сражения
- День освобождения Ленинграда от блокады
- День героев Отечества
- Знакомство с Деятелями науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.).
- Религия и культура. Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.
- Культурное наследие христианской Руси.

В рамках **регионального уровня**:

15 лет со дня выхода распоряжения Правительства РФ о создании федерального государственного учреждения Национальный парк «Бузулукский бор» (2007г)

155 лет со дня высочайшего утверждения герба города Оренбурга (1867г)

Человек – творец и носитель культуры (Павел Петрович Бажов, Сергей Тимофеевич Аксаков).

*б) в рамках реализации концепции экологического воспитания:*

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экология»;
- Всероссийский экологический конкурс «Экология. Природа. Человек».
- Международный онлайн-конкурс по экологии «Организм и среда обитания»;
- Всероссийский конкурс «Природа и Экология»
- Всероссийский конкурс экологических проектов «Экологический патруль»
- Конкурсы проекта Страна Экологических троп;
- Ежегодный Всероссийский конкурс «Энергия и среда обитания»

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены два обучающих семинара для педагогов, на которых изучены функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОАУ «ФМЛ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022

№ 653). Проведена ревизия программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В ходе посещения уроков (контроль использования ЦОР) **установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителями используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. МОАУ «ФМЛ» находился в состоянии капитального ремонта крыши и фасада, обучение 1 и 2 четверти 2022-2023 учебного года проводилось на базе МОАУ «ООШ №3» и МОАУ «гимназия №1, в связи с этим мероприятия по подключению в ФГИС «Моя школа» в МОАУ «ФМЛ» выполнены на 40 %.

4. Началось подключение к ГИС «Цифровое образование Оренбургской области». На 31.12.22 к системе подключились: педагогов – 100%, обучающихся – 100%.

### Профили обучения

В 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах, для обучающихся 10 классов был сформирован профиль – технологический. 100% охват учащихся.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	39	45

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, летний профильный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в план внеурочной деятельности всех уровней образования введено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**», в объеме 34 часа. Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам, первым уроком, еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Разговор о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

По итогам контроля, внеурочные занятия «Разговор о важном» в 1-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- тема каждого занятия соответствует тематическим планам Минпросвещения

РФ;

- формы проведения соответствуют рекомендованным.

Выявленные затруднения, возникающие при проведении занятий «Разговор о важном» (неисправное мультимедийное оборудование – в кабинетах 5, 18, 12; отсутствие интернета в кабинетах №3, 7, 19) - устранены.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные:* «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- *вариативные:* «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательная работа в МОАУ «ФМЛ» проводится в соответствии с календарными планами рабочих программ воспитания НОО, ООО, СОО. Каждый план конкретизирует воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации воспитательной работы разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- радиолинейки;
- праздники, концерты, фестивали;
- спортивные соревнования, спортивно-оздоровительные мероприятия;
- часы общения;
- олимпиады, конференции, проекты;
- экскурсии;
- летний профильный лагерь и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «ФМЛ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Дети Отечества"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Система гражданско-патриотического воспитания лица охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Организуется мероприятия на общешкольном уровне, в классных коллективах, проводится индивидуальная воспитательная работа. Формы патриотической работы по направлениям: Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики», предметные недели, внеурочные часы классного руководителя, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, областных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение **государственной системы РФ**. Младшие школьники на классных часах знакомятся с государственными символами РФ. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений **о государственной символике** были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность»/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятие флага РФ и исполнением гимна РФ; в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МОАУ «ФМЛ»; реализуют Рабочую программу воспитания.

Эффективность воспитательной работы лица в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лица в 2022 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В МОАУ «ФМЛ» школе в 2022 году работали 8 объединений, реализовано 13 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям: художественное – музыкальный кружок «Джельсамино» - 36 учащихся; физкультурно-спортивное – кружок «Шахматы школе» - 53 учащихся; социально-гуманитарное: «Школа актива» - 24 учащихся; «ЮИД» команда «Клаксон» - 12 учащихся; «ДЮП», команда «Феникс» - 12 учащихся; туристско-краеведческое кружок «Мое Оренбуржье» - 113 учащихся; военно-патриотическое – объединение «Дети отечества» - 20 учащихся. В объединениях дополнительного образования на базе лицея заняты 206 учащихся, что составляет 43% от общего числа учащихся. Ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества.

Лицей расположен в исторической части города, в окружении большого количества воспитательных центров. Это обеспечивает занятость обучающихся во внеурочное время в системе УДО:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	<b>Итого</b>
Количество учащихся	213	221	45	<b>479</b>
Количество учащихся в УДО	<b>161</b>	<b>172</b>	25	<b>358</b>
% занятости во внеурочное время	<b>75,5%</b>	<b>77,8%</b>	<b>55,5%</b>	<b>74,7%</b>

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МОАУ «ФМЛ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого запланированы организационно и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3. 1/2. 43 598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так МОАУ «ФМЛ»:

- закупил бесконтактные термометры; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- контролирует работу рециркуляторов настенных и передвижных в каждом кабинете;
- разработал график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, создал максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространения посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОАУ «ФМЛ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Продолжительность учебного времени в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели, в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах - 34 учебные недели, в 9-х классах - 33 учебные недели, 10-х классах - 34 учебных недель, в 11-х классах – 34 учебные недели.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении образовательных программ в лицее устанавливаются отчетные периоды:

- в 1-9 классах – учебные четверти;
- 11 классах – учебные полугодия.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность уроков – 40 минут. Начало учебных занятий в 08:30

В 2022 году в 1 классе при пятидневной учебной неделе с двумя выходными днями 165 учебных дней.

В 2-4 классах при пятидневной учебной неделе с двумя выходными днями будет 170 учебных дней.

При шестидневной учебной неделе с одним выходным днем 204 учебных дня в 10 классах (для 9-х классов - 198 дней).

При шестидневной учебной неделе с одним выходным днем в 11 классе 198 учебных дней.

В здании МОАУ «ФМЛ» до декабря 2022 года проводился капитальный ремонт крыши и фасада. Образовательный процесс проходил в МОАУ «ООШ №3» и МОАУ «Гимназия №1».

#### Режим работы МОАУ «ФМЛ» на 1 полугодие 2022-2023 учебный год

##### Расписание звонков

№ урока	МОАУ «ООШ №3»		МОАУ «Гимназия №1»			
	11 кл	2-4 кл	1 кл	5-10 кл		
				понедельник	Вторник-пятница	суббота
1.	8.30-9.10	14.00-14.40	13.00-13.30	14.30-14.45	14.30-15.10	14.00-14.40
2.	9.20-10.00	14.55-15.35	13.45-14.15	14.50-15.30	15.15-15.55	14.45-15.25
3.	10.15-10.55	15.50-16.30	14.30-15.00	15.35-16.15	16.10-16.50	15.20-16.20
4.	11.05-11.45	16.35-17.15		16.25-17.05	17.05-17.45	16.35-17.15
5.	11.50-12.30	17.20-18.00		17.15-17.55	17.50-18.30	17.20-18.00
6.	12.35-13.15			18.00-18.40	18.35-19.15	18.05-18.45
7.	13.20-14.00			18.45-19.25	19.20-20.00	

##### График питания в столовой на базе МОАУ «ООШ №3»

Время приема пищи	Класс
10.00	11а
14.40	2аб 3аб
15.35	4абв

##### График питания в столовой на базе МОАУ «Гимназия №1»

Время приема пищи	Класс
13.30	1аб

После 2 урока	5аб 6аб 7аб
После 3 урока	8аб 9аб 10а

**Закрепление кабинетов за классами**

Класс	Смена	№ закрепленного кабинета	Наличие мест для размещения верхней одежды
На базе МОАУ «ООШ №3»			
11а	1	№8	Гардероб
2а	2	№6	Гардероб
2б	2	№7	Гардероб
3а	2	№9	Гардероб
3б	2	№3	Гардероб
4а	2	№5	Гардероб
4б	2	№8	Гардероб
4в	2	№10	Гардероб
На базе МОАУ «Гимназия №1»			
1а	1	2	Гардероб
1б	1	12	Гардероб
5а	2	№20	Гардероб
5б	2	№21	Гардероб
6а	2	№22	Гардероб
6б	2	№23	Гардероб
7а	2	№24	Гардероб
7б	2	№31	Гардероб
8а	2	№37	Гардероб
8б	2	№36	Гардероб
9а	2	№35	Гардероб
9б	2	№39	Гардероб
10а	2	№38	Гардероб

Промежуточная аттестация в 2022 году в 1-11 классах проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, в формах, определенных в ООП НОО, ОО, СОО МОАУ «ФМЛ», в сроки, установленные решением педагогического совета.

Учебный процесс в МОАУ «ФМЛ» был организован в соответствии с нормативными документами. Учебный план реализован в полном объеме.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	479	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	213	44,5
- на уровне основного общего образования	221	46,2%
- на уровне среднего общего образования	45	9,3%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	479	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0%
в том числе дети-инвалиды	2	0,4
Всего классов	21	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	4	19%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	9,5%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
Количество обучающихся на «4» и «5»(%)	347 (66%)	283 (60%)	287 (67%)
Успеваемость	574 (99,7%)	515 (99,4%)	478 (99,7%)

### Динамика количества обучающихся в 2022 календарном году, показателей успеваемости по итогам календарного года

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	2021 год
Количество учащихся (на 01.01.2022 года – <u>514</u> чел.)	512	509	585	479	≈521
Выбыло	3	3	4	8	18
Прибыло	1	0	1	2	4
Аттестованы	418	456	390	430	

Не аттестованы	93 (1,10,11кл)	53 (1кл)	95 (1,10,11кл)	49 (1кл)	
Неуспевающие	2	8	0	1	11
С одной «3»					
<b>% количества успевающих на «4» и «5» по параллелям</b>					
2 классы	80%	76%	75%	76%	≈77%
3 классы	80%	76%	84%	80%	≈80%
4 классы	63%	59%	71%	70%	≈66%
5 классы	82%	64%	62%	52%	≈65%
6 классы	64%	53%	64%	67%	≈62%
7 классы	55%	51%	43%	55%	≈51%
8 классы	49%	33%	62%	68%	≈53%
9 классы	49%	55%	48%	57%	≈52%
10 класс		37%		68%	≈53%
11 классы		55%		59%	≈57%
<b>Всего</b>	<b>67%</b>	<b>59%</b>	<b>65%</b>	<b>67%</b>	<b>≈65%</b>

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 КЛАССЫ)

### Анализ входной контрольной работы в рамках регионального мониторинга (4 класс, русский язык)

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 26.08.2022 № 01-21/1189 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022/2023 учебном году» в 4-х классах МОАУ «ФМЛ» проведена входная мониторинговая работа по русскому языку.

**Дата проведения: 16.09.2022 г**

**Цель проведения:** получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, выявление пробелов, в знаниях обучающихся, с последующей организацией работы по их ликвидации. Проверка уровня предметных достижений, обучающихся 4 классов, по русскому языку на начало учебного года.

**Форма проведения:** контрольный диктант с грамматическим заданием.

На выполнение контрольной работы отводился один урок. Результаты представлены в таблице.

Из 66 обучающихся 4-х классов в ВМР по русскому языку приняли участие 56 школьников, что составляет 84,8% от общего количества участников.

### Результаты выполнения входной мониторинговой работы по русскому языку обучающихся 4-х классов:

Количество учащихся	Выполняли работ	Диктант			Грамматическое задание		
		оценки			оценки		

		«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
4 а – 15	13	2	9	2	0	84,6	100	6	7	0	0	100	100
4 б – 29	27	4	16	7	0	81%	100	14	13	0	0	100	100
4в – 22	16	7	6	2	1	81%	93,7	10	5	0	1	93,7	93,7
<b>Всего: 66</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>78,6</b>	<b>98,2</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>98,2</b>	<b>98,2</b>

	Диктант										Грамматические задания													
	К1					К2					1						2				3			
	06	16	26	36	46	06	16	26	36	06	16	не прил	06	16	26	36	не прил	06	16	26	не прил	06	16	не прил
4а	0	0	2	9	2	0	0	3	10	0	13	0	0	0	1	12	0	0	5	8	0	3	10	0
4б	0	3	7	13	4	0	0	5	22	5	22	0	0	0	0	27	0	0	10	17	0	0	27	0
4в	1	2	1	5	7	0	0	1	15	1	15	0	0	1	1	14	0	0	5	11	0	2	14	0
	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>0</b>

**Классные руководители:** 4а – Хрычёва А.А.; 4б – Науменко Н.Н.; 4в – Ширшикова И.В.

**Диктант** написали на «5» - 13 (23,2%), «4» - 31 (55,3%), «3» - 11 (19,6%), «2» - 1 (1,7%)

**Грамматическое задание** выполнили на «5» - 30 (53,5%), «4» - 25 (44,6%), «3» - 0, «2» - 1 (1,7%).

Не справился с работой – 1 ученик 4в класса.

#### Динамика результатов диктанта по русскому языку в 4 классах (ВМР)

Учебный год	выполняли работу (% от списочного состава) %	успев. %	на "4" и "5" %	"2" %	уч-ся группы риска %
2020-2021	86	100	93	0	0
2021-2022	81,2	97,4	84,6	2,5	0
2022-2023	84,8	98,2	78,6	1,7	0

Успеваемость по результатам ВМР (диктант) составила 98,2% (56 чел.). Данный показатель ВМР незначительно выше прошлогоднего результата, остаётся на высоком уровне.

Не справился с диктантом 1 человек (из 56) что составляет 1,7% от количества участников, писавших диктант. Этот ребёнок не относится к группе риска.

#### Результаты выполнения грамматического задания по русскому языку в 4 классах

Учебный год	выполняли работу (% от списочного состава), %	Успев. %	на "4" и "5" %	"2", %	уч-ся группы риска %
2020-2021	86	93	90	6,9	4.6

2021-2022	81,2	100	94,8	0	0
2022-2023	84,8	98,2	98,2	1,7	0

Без «2» грамматическое задание выполнили **98,2%**. Не справился с грамматическим заданием 1 человек, что составляет 1,7% от количества участников, выполнявших грамматическое задание. Он не относится к группе риска.

Сравнивая результаты ВМР 2022-2023 учебного года с результатами прошлого учебного года, можно сделать вывод о понижении показателя успеваемости, процент «2» увеличился на 1,7%.

Наблюдается положительная динамика по показателю на «4» и «5» – увеличился на 3,4%.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие **выводы**: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ. Анализ работы показал, что 98,2 % учащихся в целом усвоили материал по разделам программы русского языка за 3 года, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

В группе риска нет обучающихся, но следует обратить внимание и организовать работу по повторению и закреплению пройденного материала.

**Рекомендовано:**

По результатам проведённого контрольного среза для устранения пробелов в знаниях включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы; проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала, включить систематические упражнения на отработку навыков правописания безударных окончаний имен прилагательных; совершенствовать навыки правописания безударных гласных в корне слова; чаще включать упражнения на формирование умения проговаривать слова при написании слов, чтобы исключить случаи пропуска, замены, искажения букв, слогов с словами; усилить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми, что даст большую стабильность и системность; уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка.

**Анализ входной контрольной работы в рамках регионального мониторинга  
(4 класс, математика)**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 26.08.2022 № 01-21/1189 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022/2023 учебном году» в 4-х классах МОАУ «ФМЛ» проведена входная мониторинговая работа по математике.

**Дата проведения: 20.09.2022 г**

**Цель проведения:** получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, выявление пробелов в знаниях обучающихся с последующей организацией работы по их ликвидации.

**Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку**

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0 - 11	12 – 17	18 - 22	23 – 25

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии отметка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Класс	Всего	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Учитель
4а	16	11	3	6	2	0	81,8	100	Хрычёва А.А.
4б	29	23	15	6	2	0	91	100	Науменко Н.Н.
4в	22	19	8	10	1	0	94,7	100	Ширшикова И.В.
	<b>67</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>90,6</b>	<b>100</b>	

Всего в 4-х классах обучается 67 человек.

Выполняли работу – 53 обучающихся 4-х классов.

Справились полностью с работой, без ошибок – 26 (49%)

Допустили ошибки – 24 (51%)

### Динамика результатов ВМР по математике в 4 классах (ВМР)

Участие обучающихся в проведении мониторинговой работы:

Учебный год	Всего учащихся 4-х классов	Количество учащихся принявших участие	% от общего количества
2020-2021	50	39	78%
2021-2022	48	42	87,5%
2022-2023	67	53	79,1%

Учебный год	выполняли работу (% от списочного состава) %	успев. %	на "4" и "5" %	"2" %	уч-ся группы риска %
2020-2021	78	97,4	84,6	2,5	0
2021-2022	87,5	100	92,8	0	0
2022-2023	79,1	100	90,6	0	0

**Выводы:** Данная входная контрольная работа показала, что 100 % обучающихся 4-х классов программный материал усвоили. Качество усвоения знаний составило 90,6 %. У учащихся сформированы основные учебные действия. Работа позволила выяснить и определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учащихся, спрогнозировать дальнейшее обучение.

### Анализ мониторинговой работы за I полугодие 2022-2023 учебного года (4 класс, математика)

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 26.08.2022 № 01-21/1189 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022/2023 учебном году» в 4-х классах МОАУ «ФМЛ» проведена мониторинговая работа за I полугодие по математике (далее ПМР).

**Дата проведения: 06.12.2022 г**

**Цель проведения:** оценка образовательных достижений обучающихся.

Продолжительность ПМР – 40 минут.

## Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0 - 14	15 – 22	22 – 28	29

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии отметка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Класс	Всего	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Учитель
4а	16	12	1	5	6	0	50	100	Хрычёва А.А.
4б	29	20	6	14	0	0	100	100	Науменко Н.Н.
4в	20	14	3	11	0	0	100	100	Ширшикова И.В.
	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>86,9</b>	<b>100</b>	

Всего в 4-х классах обучается 65 человек.

Выполняли работу – 46 обучающихся 4-х классов (70,7%).

Справились полностью с работой, без ошибок – 10 (21,7%).

Допустили ошибки – 36 (78,2%).

Проведя анализ работ, можно сделать следующие выводы. Обучающиеся 4-х классов с ПМР справились, показав высокий уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Качество усвоения знаний составило 86,9%.

У обучающихся сформированы основные учебные действия. Они владеют анализом задач, умеют правильно оформлять решение, но допускают ошибки в вычислениях.

32% обучающихся 4-х классов допускают ошибки в работе с именованными числами.

С задачей № 5\* повышенной сложности полностью справились 26 человек (56,5%).

Работа над задачей (повышенной сложности) предполагает умение анализировать текст, знать состав задачи, уметь устанавливать взаимосвязь между компонентами задачи. Необходимо формировать базовый способ действия – моделирование, учить ориентироваться на вопрос задачи, обучать пошаговому планированию действий, добиваться понимания значения каждого компонента задачи. С этой целью необходимо включать в урок задачи с недостающими или лишними данными, упражнения на установление взаимосвязей между результатами действий, вопросами и числовой записью действий.

Сформированность умений и навыков обучающихся 4-х классов по математике за 1 полугодие можно признать удовлетворительным. Работа позволила выяснить и определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учащихся, спрогнозировать дальнейшее обучение.

### Анализ мониторинговой работы за I полугодие 2022-2023 учебного года (4 класс, русский язык)

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 26.08.2022 № 01-21/1189 «О реализации регионального мониторинга качества образования

в 2022/2023 учебном году» в 4-х классах МОАУ «ФМЛ» проведена мониторинговая работа за I полугодие по русскому языку (далее ПМР).

**Дата проведения: 16.12.2022 г**

**Цель проведения:** оценка образовательных достижений обучающихся.

Продолжительность ПМР – 40 минут.

Форма проведения: контрольный диктант с грамматическим заданием.

Из 64 обучающихся 4-х классов в ПМР по русскому языку приняли участие 48 школьников, что составляет 75% от общего количества участников.

Количество участников по списку	Выполнили работу	Диктант						Грамматическое задание					
		оценки				% кач.	% успеv.	оценки				% кач.	% успеv.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а – 15	12	0	11	1	0	91,6	100	3	6	3	0	75	100
4 б – 29	19	3	11	5	0	74	100	6	10	3	0	84	100
4 в – 20	17	5	10	2	0	88	93,7	7	6	4	0	76	100
<b>Всего : 64</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>83,3</b>	<b>98,2</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>79,1</b>	<b>100</b>

**Диктант** написали на «5» - 8 (16,6%), «4» - 32 (66,6%), «3» - 10 (20,8%), «2» - нет.

**Грамматическое задание** выполнили на «5» - 16 (33,3%), «4» - 22 (45,8%), «3» - 10 (20,8%), «2» - нет.

	Всего	Вып. работу	Диктант									
			К1					К2				
			06	16	26	36	46	06	16	26	36	
<b>4а</b>	15	12	0	1	3	6	2	0	0	2	10	
<b>4б</b>	29	19	0	1	5	10	3	0	1	3	15	
<b>4в</b>	20	17	0	2	4	6	5	0	0	0	17	
	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	

Грамматическое задание																		
1													2					
1.1			1.2						1.3				Разбор слова по составу					
06	16	не приступ.	06	16	26	36	не приступ.	06	16	26	36	не приступ.	06	16	26	36	не приступ.	
<b>4а</b>	3	9	0	0	1	3	8	0	1	2	5	4	0	0	0	2	10	0
<b>4б</b>	2	17	0	0	0	2	17	0	0	4	2	12	1	0	0	10	9	0
<b>4в</b>	5	12	0	1	0	2	14	0	1	1	2	13	0	0	1	9	7	0
	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 3	4	5 – 6	7

**Вывод:** уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ. Анализ работы показал, что 100% учащихся в целом усвоили материал по разделам программы русского языка за 1 полугодие, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

В группе риска нет обучающихся, но следует обратить внимание на выделенные темы и организовать работу по повторению и закреплению пройденного материала.

**Рекомендовано:**

По результатам проведённого контрольного среза для устранения пробелов в знаниях включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы; проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала, включить систематические упражнения на отработку навыков правописания безударных окончаний имен прилагательных; совершенствовать навыки правописания безударных гласных в корне слова; уделить внимание разбору слов по составу; усилить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми; уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка.

**Анализ контрольных работ по остаточным знаниям обучающихся 2 - 3 классов (входной контроль)**

Дата: 13.09.2022г

Количество обучающихся в начальных классах на начало 1 четверти:

1а – 26 (Сапожникова И.В.)	2а – 26 (Шутова З.Н.)	3а – 25 (Силенко О.В.)	4а – 15 (Хрычёва А.А.)
1б – 24 (Петрова Е.Н.)	2б – 26 (Гулак В.В.)	3б – 24 (Раудина Е.В.)	4б – 29 (Науменко Н.Н.)
			4в – 22 (Ширшикова И.В.)
<b>50</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>66</b>
<b>ВСЕГО: 217</b>			

2-3 классы

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

результаты контрольных работ

13.09.2022г		Русский язык											
Класс колич. обуч.	Вып. работу	Диктант					Грамматическое задание						
		Отметки				% кач.	% успев.	Отметки				% кач.	% успев.
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		

<b>2а-2б</b>	25	3	13	9	0	<b>64</b>	<b>100</b>	2	14	9	0	64	100
<b>2б-2б</b>	24	6	11	6	1	<b>70</b>	<b>96</b>	7	12	5	0	79	100
<b>52</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>67,3</b>	<b>97,9</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>71,4</b>	<b>100</b>
<b>3а-25</b>	23	11	9	2	1	<b>86</b>	<b>95</b>	9	11	3	0	86	100
<b>3б-24</b>	20	4	13	3	0	<b>85</b>	<b>100</b>	3	11	5	1	70	95
<b>49</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>97,6</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>97,6</b>
<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>97,8</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>98,9</b>

На входной контрольной работе по русскому языку присутствовало 92 обучающихся 2 – 3-х классов.

Контрольный диктант по русскому языку во 2-3 классах написали на «5» -24 (26%), на «4» - 46 (50%), на «3» - 20 (21,7%), на «2» - 2 (2%) обучающихся.

**Успеваемость составляет – 97,8 %, качество знаний – 76%.**

Грамматическое задание выполнили на «5» - 21 (22,8%), «4» - 48 (52%), «3» - 22 (23,9%), «2» - 1 (1%). **Успеваемость составляет – 98,9 %, качество знаний – 75%.**

Анализ работ показал, что в грамматическом задании второклассники допускали следующие ошибки: не смогли верно подобрать заголовков к тексту – 2 (3,8%), ударение в словах – 3 (5,7%), деление слов на слоги – 13 (25%), звуко-буквенный разбор – 15 (28,8%).

В 3-их классах не смогли правильно подчеркнуть основу в предложении и указать части речи- 6 (12%); выписать два слова с безударными гласными в корне слова, проверить их – 9 (18%); найти в тексте однокоренные слова, выделить в них корень. Записать ещё 2-3 слова с этим корнем- 12 (24%).

Учителям начальных классов следует обратить внимание на выделенные темы при организации работы по повторению и закреплению пройденного материала. Необходимо организовать работу со слабоуспевающими обучающимися.

## 2-3 классы

### МАТЕМАТИКА

результаты контрольных работ

Кл.	Учитель	Колич уч-ся	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ %	Успев %.	Кач.зн %
2а	Шутова З.Н.	26	23	6	14	3	0	70%	100%	87%
2б	Гулак В.В.	26	24	10	11	2	1	74%	95%	87%
		<b>52</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>72%</b>	<b>97,8%</b>	<b>87%</b>
3а	Силенко О.В.	25	22	10	9	3	0	76%	100%	86%
3б	Раудина Е.В.	24	20	5	11	3	1	66%	95%	80%
		<b>49</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>71,7%</b>	<b>97,6%</b>	<b>83%</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>101</b>	<b>89</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>72%</b>	<b>97,7%</b>	<b>85%</b>

**14.09.2022г** на контрольной работе по математике присутствовало 89 обучающихся 2 – 3 классов.

Контрольную работу выполнили на «5» - 31 (34,8%), на «4» - 45 (50,5%), на «3» - 11 (12%), на «2» - 2 (2%) обучающихся.

**Успеваемость составляет – 97,7 %, качество знаний – 85 %.**

Анализ работ показал, что на начало учебного года встречается ошибки вычислительного характера и на порядок действий. В задании геометрического характера ошибаются в выборе действий, выполнении чертежа. В сравнениях чисел и выражений ошибки в вычислениях и переводе мер. Учителям рекомендовано обратить внимание на изучение выделенных тем, организовать работу со слабоуспевающими учащимися. Включать задания на логическое мышление.

## 2-4 классы

### ЧТЕНИЕ

С 12 по 16 сентября 2022г во 2 - 4 классах проводилась проверка техники чтения. При чтении учащиеся допускали следующие ошибки: искажение слов, неправильное чтение окончаний слов, постановка ударения. Рекомендовано уделить внимание тем учащимся, которые читают ниже нормы и допускают при чтении большое количество ошибок.

результаты скорости чтения

Класс / Кл.руководитель	Колич. учащихся	Норма (слов/мин)	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Кач. %
1 «А» Сапожникова И.В.						
1 «Б» Петрова Е.Н.						
2 «А» Шутова З.Н.	26 (23)	45-50	23	0	0	100%
2 «Б» Гулак В.В.	26 (25)	45-50	14	10	1	96%
3 «А» Силенко О.В.	26 (25)	65-70	13	8	4	84%
3 «Б» Раудина Е.В.	24 (21)	65-70	19	2	0	100%
4 «А» Хрычёва А.А.	15 (14)	85-90	6	8	0	100%
4 «Б» Науменко Н.Н.	29 (28)	85-90	27	0	1	96%
4 «В» Ширшикова И.В.	22 (18)	85-90	10	5	3	83%
<b>Всего:</b>	<b>167 (154)</b>		<b>112</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>94%</b>

### Анализ контрольных работ по итогам 1 четверти

#### 2-4 классы

Количество обучающихся в начальных классах на конец 1 четверти:

1а – 26 (Сапожникова И.В.)	2а – 26 (Шутова З.Н.)	3а – 25 (Силенко О.В.)	4а – 16 (Хрычёва А.А.)
1б – 24 (Петрова Е.Н.)	2б – 26 (Гулак В.В.)	3б – 24 (Раудина Е.В.)	4б – 29 (Науменко Н.Н.)
			4в – 20 (Ширшикова И.В.)
<b>50</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>65</b>
<b>ВСЕГО: 216</b>			

### РУССКИЙ ЯЗЫК

11.10.2022г		Русский язык											
Класс колич. обуч.	Выпол - няли работу	Диктант						Грамматическое задание					
		Отметки				% кач.	% успев .	Отметки				% кач.	% успе в
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
2а-2б	22	4	15	3	0	86	100	1	16	5	0	77	100
2б-2б	21	5	11	4	1	76	95	9	11	1	0	94	100
<b>52</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>81,4</b>	<b>97,6</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>100</b>
3а-25	21	8	8	3	2	76	90	4	11	5	1	71	95
3б-24	22	5	11	6	0	72	100	3	10	8	1	59	95
<b>49</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>74,4</b>	<b>95,3</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>95,3</b>

<b>4а- 16</b>	16	0	7	8	1	<b>44</b>	<b>94</b>	1	8	6	1	56	94
<b>4б- 29</b>	24	4	15	5	0	<b>79</b>	<b>100</b>	1	18	5	0	79	100
<b>4в- 20</b>	18	5	5	7	1	<b>56</b>	<b>95</b>	5	8	3	2	72	89
<b>65</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>96</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>70,6</b>	<b>94,8</b>
<b>166</b>	<b>144</b>	<b>31</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>71,5</b>	<b>96,5</b>	<b>24</b>	<b>82</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>73,6</b>	<b>96,5</b>

На контрольной работе по русскому языку присутствовало 144 обучающихся 2 – 4-х классов.

Контрольный диктант по русскому языку написали на «5» - 31 (21,5%), на «4» - 72 (50%), на «3» - 36 (25%), на «2» - 5 (3,4%) обучающихся.

**Успеваемость составляет – 96,5 %, качество знаний – 71,5%.**

Грамматическое задание выполнили на «5» - 24 (16,6%), «4» - 82 (56,9%), «3» - 33 (22,9%), «2» - 5 (3,4%).

**Успеваемость составляет – 96,5%, качество знаний – 73,6%.**

Анализ работ показал, что в грамматическом задании второклассники допускали следующие ошибки: разбор предложения, запись словосочетаний -7 (16,2%), перенос слов – 23 (53%); звуко-буквенный разбор – 8 (18,6%).

В 3-их классах при синтаксическом разборе предложения – 6 (13,9%), характеристика предложения – 6 (13,9%), неверно указали части речи – 8 (18,6%), неверно подобрали однокоренные слова – 12 (27,9%), неверно подобрали антонимы-синонимы -8 (18,6%).

В 4-х классах: синтаксический разбор предложения – 16 (27,5%), неверно выписали словосочетания, указав части речи – 15 (25,8%); звуко-буквенный разбор – 25 (43%). Разбор слов по составу – 16 (27,5%).

Учителям начальных классов следует обратить внимание на выделенные темы при организации работы по повторению и закреплению пройденного материала. Необходимо организовать работу со слабоуспевающими обучающимися.

## МАТЕМАТИКА

Класс	Учитель	Колич уч-ся	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ %	Успев %.	Кач.зн %
2а	Шутова З.Н.	26	24	5	12	6	1	63	96	71
2б	Гулак В.В.	26	22	5	15	2	0	69	100	90
		<b>52</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>65,9</b>	<b>97,8</b>	<b>80</b>
3а	Силенко О.В.	25	21	4	11	6	0	62	100	74
3б	Раудина Е.В.	24	21	3	9	8	1	56	95	57
		<b>49</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>59,5</b>	<b>97,9</b>	<b>64,2</b>
4а	Хрычёва А.А.	16	15	0	7	8	0	49	100	47
4б	Науменко Н.Н.	29	26	5	14	6	1	63	96	73
4в	Ширшикова И.В.	20	18	6	4	7	1	62	94	55
		<b>65</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>96,9</b>	<b>61</b>
<b>Итого</b>		<b>166</b>	<b>147</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>61,3</b>	<b>97,2</b>	<b>68</b>

**12.10.2022г** на контрольной работе по математике присутствовало 147 обучающихся 2 – 4 классов.

Контрольную работу выполнили на «5» - 28 (19%), на «4» - 72 (48,9%), на «3» - 43 (29%), на «2» - 4 (2,7%) обучающихся.

**Успеваемость составляет – 97,7 %, качество знаний – 85 %.**

Анализ работ показал, что на конец 1 четверти в работах встречаются ошибки вычислительного характера.

Во 2-х классах 12 человек (26%) не смогли сделать краткую запись к задаче. 13 человек (28%) сделали ошибки при записи двузначных чисел.

В 3-х классах 13 человек (30,9%) не справились с геометрической задачей.

В 4-х классах 14 человек (23,7%) неверно решили задачу.

В сравнениях чисел и выражений ошибки в вычислениях и переводе мер. Учителям рекомендовано обратить внимание на изучение выделенных тем, организовать работу со слабоуспевающими учащимися. Включать задания на логическое мышление.

### ЧТЕНИЕ

**С 12 по 16 сентября 2022г** во 2 - 4 классах проводилась проверка техники чтения. При чтении учащиеся допускали следующие ошибки: искажение слов, неправильное чтение окончаний слов, постановка ударения. Рекомендовано уделить внимание тем учащимся, которые читают ниже нормы и допускают при чтении большое количество ошибок.

Класс / Кл.руководитель	Колич. учащихся	Норма (слов/мин)	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество %
1 «А» Сапожникова И						
1 «Б» Петрова Е.Н.						
2 «А» Шутова З.Н.	26 (23)	45-50	23	0	0	100%
2 «Б» Гулак В.В.	26 (25)	45-50	14	10	1	96%
3 «А» Силенко О.В.	26 (25)	65-70	13	8	4	84%
3 «Б» Раудина Е.В.	24 (21)	65-70	19	2	0	100%
4 «А» Хрычёва А.А.	15 (14)	85-90	6	8	0	100%
4 «Б» Наumenко Н.Н.	29 (28)	85-90	27	0	1	96%
4 «В» Ширшикова И.В.	22 (18)	85-90	10	5	3	83%
<b>Всего:</b>	<b>167 (154)</b>		<b>112</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>94%</b>

### Анализ контрольных работ по итогам 1 полугодия

#### 1 - 3 классы

Дата: 17.12.2022г

Количество обучающихся в начальных классах на конец 2 четверти:

1а – 26 (Сапожникова И.В.)	2а – 26 (Шутова З.Н.)	3а – 25 (Силенко О.В.)	4а – 15 (Хрычёва А.А.)
1б – 24 (Петрова Е.Н.)	2б – 26 (Гулак В.В.)	3б – 24 (Раудина Е.В.)	4б – 29 (Наumenко Н.Н.)
			4в – 20 (Ширшикова И.В.)
<b>50</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>64</b>
<b>ВСЕГО: 215</b>			

### РУССКИЙ ЯЗЫК

#### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

13.12.2022г		Русский язык	
Класс,		Диктант	Грамматическое задание

колич. обуч.	Выпол - няли работу	Отметки				% кач.	% успеv	Отметки				% кач.	% успеv
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
1а - 2б	20							2	13	5	0	75	100
1б - 2а	19							11	3	5	0	73,6	100
<b>50</b>	<b>39</b>							<b>13</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>100</b>
2а- 2б	23	8	14	1	0	<b>96</b>	<b>100</b>	4	16	3	0	87	100
2б- 2б	20	6	10	4	0	<b>80</b>	<b>100</b>	8	11	1	0	87	100
<b>52</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
3а- 2б	21	6	13	2	0	<b>90</b>	<b>100</b>	1	14	5	1	71	95
3б- 2а	23	5	13	5	0	<b>78</b>	<b>100</b>	0	14	8	1	60,8	95
<b>49</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>65,9</b>	<b>95</b>
<b>151</b>	<b>87</b> (2-3кл.)	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>71</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>76,9</b>	<b>98</b>

13.12.2022г на контрольной работе по русскому языку присутствовало 126 обучающихся 1 – 3-х классов.

Контрольный диктант по русскому языку во 2-3-х классах написали на «5» - 25 (28,7%), на «4» - 50 (57%), на «3» - 12 (13,7%) обучающихся.

**Успеваемость составляет – 100 %, качество знаний – 86%.**

Грамматическое задание выполнили 126 обучающихся 1-3-х классов. Из них на «5» - 26 (20,6%), «4» - 71 (56,3%), «3» - 27 (21,4%), «2» - 2 (1,5%).

**Успеваемость составляет – 98%, качество знаний – 76,9%**

Анализ работ показал, что в грамматическом задании второклассники допускали следующие ошибки: подбор проверочного слова (безударный гласный) – 13 (30%); словарные слова – 14 (32%); подбор однокоренных слов – 10 (23%).

В 3-их классах при разборе предложения – грамматическую основу нашли все, справились 100%. Неверно выписали словосочетания - 9 (20,9%), характеристика предложения – 5 (11,6%), неверно выполнили звуко-буквенный разбор слов – 17 (39%). Ошибки в написании суффиксов -ек, -ик – 8 (18,6%). Разбор слов по составу – допускали ошибки 20 человек (46%).

Учителям начальных классов следует обратить внимание на выделенные темы при организации работы по повторению и закреплению пройденного материала. Необходимо организовать работу со слабоуспевающими обучающимися.

### МАТЕМАТИКА РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс	Учитель	Колич уч-ся	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ %	Успев %.	Кач.зн %
1а	Сапожникова И.В.	26	22	4	12	6	0	63	100	72
1б	Петрова Е.Н.	24	20	10	6	4	0	76	100	80
		<b>50</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>76</b>
2а	Шутова З.Н.	26	22	8	12	1	1	74	95	91
2б	Гулак В.В.	26	19	9	8	2	0	78	100	89
		<b>52</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>75,7</b>	<b>100</b>	<b>90</b>

3а	Силенко О.В.	25	22	8	11	3	0	73	100	86
3б	Раудина Е.В.	24	21	4	13	4	0	65,5	100	80,9
		<b>49</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>69,4</b>	<b>100</b>	<b>83,7</b>
	<b>Всего:</b>	<b>151</b>	<b>126</b>	<b>43</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>71,4</b>	<b>99</b>	<b>83,3</b>

**14.12.2022г** на контрольной работе по математике присутствовало 126 обучающихся 1 – 3 классов.

Контрольную работу выполнили на «5» - 43 (34%), на «4» - 62 (49%), на «3» - 20 (15,8%), на «2» - 1(0,7%) обучающихся.

**Успеваемость составляет – 99%, качество знаний – 83,3 %.**

Анализ работ показал, что на конец 2 четверти в работах встречается большое количество ошибок вычислительного характера.

Во 2-х классах 5 человек (12%) не смогли сделать краткую запись к задаче. В геометрическом задании ошибки при выполнении чертежа – 3 (6,9%), выбор действия – 2 (4,6%).

В 3-х классах 7 человек (16,2%) не справились с геометрической задачей (нахождение периметра и площади прямоугольников). Выполнение преобразований – 9 (20,9%).

Учителям рекомендовано обратить внимание на изучение выделенных тем, организовать работу со слабоуспевающими учащимися. Включать задания на логическое мышление.

## ЧТЕНИЕ

**12.12.2022г** во 2 - 4 классах проводилась проверка техники чтения. При чтении учащиеся допускали следующие ошибки: искажение слов, неправильное чтение окончаний слов, постановка ударения. Рекомендовано уделить внимание тем учащимся, которые читают ниже нормы и допускают при чтении большое количество ошибок.

### 2-4 классы

Класс / Кл.руководитель	Колич. учащихся	Норма (слов/мин)	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество %
1 «А» Сапожникова И						
1 «Б» Петрова Е.Н.						
2 «А» Шутова З.Н.	26 (24)	55 – 60	24	0	0	100
2 «Б» Гулак В.В.	26 (20)	55 – 60	12	7	1	95
3 «А» Силенко О.В.	25 (22)	75 – 80	16	6	0	100
3 «Б» Раудина Е.В.	24 (23)	75 – 80	16	7	0	100
4 «А» Хрычёва А.А.	15 (12)	95 – 100	10	1	1	91,6
4 «Б» Науменко Н.Н.	29 (23)	95 – 100	22	0	1	96
4 «В» Ширшикова И.В.	20 (15)	95 – 100	13	1	1	93
<b>Всего:</b>	<b>165 (139)</b>		<b>113</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>97%</b>

### Итоги успеваемости на конец 1 полугодия 2022-2023 учебный год

	Количество	Отличники	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
<b>2а</b>	26	1	19	0	4
<b>2б</b>	26	5	14	3	3
	52	6 (11,5%)	33 (63%)	3 (5,7%)	7 (13%)
<b>3а</b>	25	4	17	1	3
<b>3б</b>	24	2	18	1	2
	49	6 (12%)	35 (71%)	2 (4%)	5 (10%)

<b>4а</b>	16	1	11	0	2
<b>4б</b>	29	2	20	1	4
<b>4в</b>	20	5	7	0	4
	65	8 (12%)	38 (58%)	1 (1,5%)	10 (15%)
	166	20 (12%)	112 (67%)	6 (3,6%)	22 (13%)

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 КЛАССЫ)**

Обучающиеся 9-х классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (в формах ОГЭ, ГВЭ) и получают аттестаты об основном общем образовании (100%).

Выпускники 9-х классов сдали устное собеседование по русскому языку, как условию допуска к государственной итоговой аттестации. В основной период приняли участие 55 учащихся (96%) и один ученик, отсутствующий по болезни в основной день, прошел успешно итоговое собеседование в дополнительный день, но одна ученица не сдала устное собеседование по причине болезни и не была допущена к государственной итоговой аттестации. Таким образом, 98 % девятиклассников получили «зачет» по итоговому собеседованию и получили допуск к ГИА. Максимальный балл 20, зачет ученик получает, если набирает не менее 10 баллов. Минимум (10-11 баллов) не получил никто (0 %), максимум (18-20 баллов) - 28 человек (51%), средний балл (12-17) – 26 человек (47%).

В течение пяти последних лет обучающиеся сдавали ОГЭ по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание, география, химия, биология, английский язык, литература. Средний балл выпускников выше среднего балла по городу.

#### **Общая численность выпускников 9-х классов 2021/22 учебного года**

	<b>9 классы</b>
Общее количество выпускников	56
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56
- из них, в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56

#### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний</b>

			<b>балл</b>			<b>балл</b>
2019/2020	-	-	-	-	-	-
2020/2021	100	80,3	20,3	100	96,5	28,8
2021/2022	100	93	22,3	100	98	29

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	67	25,7	100
История	3	67	25,6	100
Иностранный язык	6	83	47,5	100
Биология	10	70	26,2	100
Информатика	34	97	15	100
Литература	3	100	32,6	100
Физика	31	94	35,2	100
География	3	100	25	100
Химия	8	88	30,6	100

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	56	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	10	15	12	21	9	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	36	55	26	49	12	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	100	56	100	56	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Сравнительная таблица результатов ОГЭ (% качества обученности)

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл
Русский язык	2017-2018	64	100	89,4	34,9
	2018-2019	81	100	93	34,05
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	56	100	96,5	28,8
	2021-2022	56	100	98	29
Математика	2017-2018	64	100	91	22,3
	2018-2019	81	100	98,76	26,1
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	55	100	80,3	20,3
	2021-2022	55	100	93	22,3
Физика	2017-2018	40	100	90	32,7
	2018-2019	45	100	84	29,1
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	7	100	85,7	26,8
	2021-2022	31	100	94	35,2
Информатика и ИКТ	2017-2018	51	100	96	18,6
	2018-2019	46	100	89	19
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	19	100	100	10,6
	2021-2022	34	100	97	15
География	2017-2018	4	100	100	25,5
	2018-2019	26	100	92	25,2
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	3	100	100	25
Химия	2017-2018	1	100	100	28
	2018-2019	5	100	100	32,4
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	2	100	100	28
	2021-2022	8	100	88	30,6
Обществознание	2017-2018	16	100	94	29,8
	2018-2019	30	100	93	32,4
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	23	100	100	30,9
	2021-2022	12	100	67	25,7
Биология	2017-2018	9	100	78	28,4
	2018-2019	6	100	100	34,1
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	2	100	50	25,5
	2021-2022	10	100	70	26,2
История	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	1	100	100	34
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-

	2021-2022	3	100	67	25,7
Литература	2017-2018	3	100	67	27
	2018-2019	-	-	-	-
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	3	100	100	32,6
Английский язык	2017-2018	3	100	100	53
	2018-2019	-	-	-	-
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	3	100	100	49,6
	2021-2022	6	100	83	47,5

### Результаты ГВЭ-2022

Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества
Математика	1	100	0
Русский язык	1	100	100

Качественная подготовка обучающихся на этапе предпрофильного обучения отражена в результатах итоговой аттестации. Результаты основного государственного экзамена показали, что все обучающиеся справились с заданиями, о чем свидетельствует отсутствие неудовлетворительных отметок. Все участники экзамена, сдававшие ГИА в форме ОГЭ, продемонстрировали уровень подготовки, отвечающий требованиям образовательного стандарта и оцениваемый положительной отметкой. За аналитический период на уровне основного общего образования из 56 выпускников 9-х классов лицея все получили аттестат об основном общем образовании, из них 9 учащихся получили аттестат с отличием. Продолжили обучение в 10 классе 39 выпускников (из них 23 в ФМЛ), в СПО -17.

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАССЫ)

#### Общая численность выпускников 11 класса 2021/22 учебного года

	11 классы
Общее количество выпускников	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0 0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20

#### Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ за пять лет

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	В сравнении
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------

						<b>2021 и 2022 год</b>
Рус. язык	80,6	84,3	89,4	87	87	+0
Математика (профиль)	75,9	85,3	82,2	80	83	+3
Математика (база)	-	5	-	-	-	
Физика	83,64	84,8	79,5	81	84	+3
Информатика и ИКТ	79,4	84,3	85,5	75	89	+14
Биология	69	66	-	62	-	-
Литература	-	88,5	-	74	-	-
Английский язык	74	90	95	73	-	-
Обществознание	68,4	82,6	95	78	-	-
Химия	-	69	-	61	-	-
История	-	89	-	64	-	-
География	-	-	-	-	-	-

#### Результаты ГИА в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	20	0	20
Средний балл	87	0	83
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19	0	19
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	95	0	95

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	17
Средний балл	87

#### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	100	87	100

Физика	12	100	84	100
Математика (профильный уровень)	20	100	83	100
Информатика	12	100	89	100

В 2022 году 3 выпускника получили результат в 100б: Бикмухаметова Адель по русскому языку (учитель Хохлова Т.А.), Демченко Артём и Никитин Владимир по информатике (учитель Сидорина Ю.А.).

Высокобалльные результаты (от 95 до 99 баллов) получили один выпускник по русскому языку (учитель Хохлова Т.А.), три выпускника по математике (учитель Козлова И.А.), четыре выпускника по физике (учитель Фабрикантова Е.В.), один выпускник по информатике (учитель Сидорина Ю.А.) В следующем учебном году работу планируем продолжать подготовку учащихся к высоко балльным результатам в таком же режиме (дополнительные образовательные услуги, групповые и индивидуальные консультации во внеурочное и каникулярное время), а также с привлечением педагогов дополнительного образования, консультирование преподавателей ОГУ, ОГПУ. Средний балл сдачи ЕГЭ по лицу выше среднего балла по городу и области по всем сдаваемым предметам (русскому языку, математике профильного уровня, физике, информатике и ИКТ). Это результат планомерного труда педагогов лица, грамотного психолого-педагогического сопровождения, административного контроля.

**Получили медаль «За особые успехи в учении» 5 учащихся лица.**

ФИО медалиста	Русский язык	Профильная математика	Физика	Информатика
Бикмухаметова Адель	100	80	-	85
Демченко Артём	94	94	-	100
Жубаназарова Карина	94	82	83	-
Подгороднев Максим	87	98	99	93
Шевяхов Егор	85	92	97	90

Все претенденты на медаль подтвердили свои оценки, сдали все предметы на ЕГЭ выше 70 баллов.

Обучающиеся 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (в форме ЕГЭ) и получили аттестаты о среднем общем образовании (100 %).

Средний балл выпускника 2022 г. – 85,76.

**Сравнительная таблица среднего балла по ЕГЭ обучающихся лица  
и среднего балла по городу и области за 2022 год**

Предмет	2022г
---------	-------

	лицей	город	Разница в баллах с городским показателем
Русский язык	<b>87</b>	75	+12
Математика (профиль)	<b>83</b>	63	+20
Физика	<b>84</b>	63	+21
ИКТ	<b>89</b>	70	+19

Анализ данных результатов государственной итоговой аттестации за много лет позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11-х классов остается стабильным по таким показателям, как средний балл по предмету, высший балл по предмету (в течение всех лет по русскому языку, математике, физике, информатике выше региональных и общегородских показателей).

Таким образом, работа педагогического коллектива лицея с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации сложилась в обоснованную, продуманную политику и в непрерывный педагогический процесс, пронизывающий все ситуации роста ребенка.

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников. Выпускники лицея поступают в лучшие образовательные учреждения страны и региона.

#### **Сведения о выпускниках**

	2021-2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	56
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	9
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	
- в 10 кл ОО	39
- в учреждениях СПО	17
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	20
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	5
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	20
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0

Таким образом, работа педагогического коллектива лицея с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации сложилась в обоснованную, продуманную политику и в непрерывный педагогический процесс, пронизывающий все ситуации роста ребенка.

## ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ – 2022

*Цель анализа результатов ВПР: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.*

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022**  
(приведены данные весенних ВПР в 11-х классах и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
			«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	40	0	0	30	70	100	100	2/5%	21/52,5%	17/42,5%	95%
	6 классы	55	0	7,27	40	52,73	100	92,73	7/12,73%	39/70,91%	9/16,36%	87,29%
	7 классы	51	0	15,69	47,06	37,25	100	84	8/15,69%	34/66,67%	9/17,65%	84,31%
	8 классы	37	0	24,32	45,95	29,73	100	74	14/37,84%	20/54,05%	3/8,11%	62,16%
	9 классы	28	0	32,14	53,57	14,29	100	68	16/57,14%	11/39,29%	1/3,57%	42,86%
Математика	5 классы	37	0	0	32,43	67,57	100	100	1/2,7%	20/54,05%	16/43,24%	97,3%
	6 классы	52	0	7,69	32,69	59,62	100	92,31	6/11,54%	34/65,38%	12/23,08%	88,46%
	7 классы	44	0	52,77	29,55	18,18	100	48	20/45,45%	18/40,91%	6/13,64%	55,55%
	8 классы (база)	15	0	40	26,67	33,33	100	60	0	8/53,33%	7/46,67%	100%
	8 классы (профиль)	20	0	20	30	50	100	80	5/25%	11/55%	4/20%	75%
	9 классы	29	0	34,48	62,07	3,45	100	66	3/10,34%	24/82,76%	2/6,9%	89,66%
Биология	6 классы	50	8	40	46	6	92	52	41/82%	9/18%	0	18%
	11 классы * (весной 2022 года)	19	0	5	26	69	100	95	3/15,78%	10/52,64%	6/31,58%	84,22%
География	11 классы * (весной 2022 года)	18	0	0	17	83	100	100	1/5,5%	8/44,5%	9/50%	94,5%

История	6 классы	55	0	12,7	65,45	21,82	100	87	13/23,64%	39/70,91%	3/5,45%	76,36%
	7 классы	27	0	25,93	59,26	14,81	100	74	11/40,74%	15/55,56%	1/3,7%	59,26%
	8 классы	15	0	66,67	33,33	0	100	33,33	8/53,33%	7/46,67%	0	46,67%
	9 классы	12	0	16,67	66,67	16,67	100	83	2/16,67%	8/66,67%	2/16,67%	83,33%
	11 классы * (весной 2022 года)	19	0	16	37	47	100	84	2/10,5%	15/79%	2/10,5%	89,5%
Обществознание	7 классы	25	0	8	60	32	100	92	6/24%	18/72%	1/4%	76%
	8 классы	20	0	10	65	25	100	90	11/55%	8/40%	1/5%	55%
	9 классы	13	0	0	84,62	15,38	100	100	10/76,92%	2/15,38%	1/7,69%	23,08%
Иностранный язык (английский)	8 классы	29	3,45	31,03	27,59	37,93	97	66	13/44,83%	15/51,72%	1/3,45%	55,2%
	11 классы * (весной 2022 года)	16	0	19	25	56	100	81	2/12,5%	12/75%	2/12,5%	87,5%
Физика	8 классы	13	15,38	53,85	30,77	0	85	30,7	8/61,54%	5/38,46%	0	38,46%
	11 классы * (весной 2022 года)	6	0	0	67	33	100	100	1/16,5%	1/16,5%	4/67%	83,5%
Химия	9 классы	11	0	9,09	63,64	27,27	100	91	2/18,18%	4/36,36%	11/45,45%	81,82%
	11 классы * (весной 2022 года)	18	0	0	56	44	100	100	0	11/61%	7/39%	100%
Окружающий мир	5 классы	35	0	5,71	68,57	25,71	100	94	13/37,14%	20/57,14%	2/5,71%	62,85%

**Вывод:** у обучающихся по итогам всероссийских проверочных работ выявлен достаточно высокий уровень выполнения заданий по всем предметам.

**Рекомендации для учителей:**

– организовать индивидуальное повторение, учитывающее пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, и с помощью диагностических работ систематически фиксировать продвижение обучающихся по пути достижения уровня запланированных требований (т.е. разработать индивидуальные маршруты для учащихся как с низкими, так и с высокими результатами выполнения диагностических работ);

– разработать и использовать индивидуальные тематические домашние задания в соответствии с уровнем и характером затруднений учащегося;

- планировать своевременно опережающее, сопутствующее повторение;
- информировать обучающихся и их родителей о результатах диагностических работ, вырабатывать рекомендации по преодолению;
- разработать систему заданий для достижения планируемых результатов освоения предмета

**Рекомендации для руководителей методических объединений:**

- внести корректировки в рабочие программы;
- учитывать анализ результатов ВПР прошлых лет и сопоставить общие результаты (по городу, области, стране) с результатами в параллели.

**Региональная оценка качества знаний**

**Региональный и муниципальный публичный зачет по геометрии в 7-8 классах**

В соответствии с распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 04.04.2022 № 171 «О проведении регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии для обучающихся 7, 8-х классов муниципальных общеобразовательных организаций города Оренбурга», в целях реализации региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся в лицее были проведены данные мониторинги.

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
7А (учитель Воробьевская Е.Ю.)	22	0	10	4	8	100	55
7Б (учитель Козлова И.А.)	23	0	2	0	21	100	91
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>73,3</b>
8А (учитель Воробьевская Е.Ю.)	23	0	1	10	12	100	96
8Б (учитель Воробьевская Е.Ю.)	16	0	6	2	8	100	63
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>82</b>

В результате сдачи зачета учащиеся продемонстрировали высокий уровень знаний в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая продолжительная систематическая работа над их совершенствованием.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

#### Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников СИРИУС – 2022

астрономия			химия			математика			физика			биология			ИКТ			ИТОГО		
уч	поб	пр	уч	поб	пр	уч	поб	пр	уч	поб	пр	уч	поб	пр	уч	поб	пр	уч	поб	пр
31	0	7	20	3	5	106	1	22	56	12	23	38	6	18	43	8	16	195	9	52

Рейтинговая таблица участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч.г.

математика (4 кл)			русский язык (4 кл)			*количество участников	*победителей	*призеров
уч	поб	пр	уч	поб	пр			
52	14	6	31	0	3	67	15	8

\*указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

#### Рейтинговая таблица участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч.г.

Предмет	Школьный этап								
	Фактическое количество участников			Количество победителей и призеров			Количество победителей и призеров в % от общего количества участников		
	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
Английский язык	30	29	46	6	11	16	20%	38%	35%
Астрономия	3	6	87	1	0	39	33%	0	45%
Биология	3	65	139	3	42	106	100%	65%	79%
География	19	9	29	5	9	16	26%	100%	55%
Информатика	28	80	126	12	53	52	43%	66%	41%
История	6	18	65	0	13	16	0	72%	25%
Искусство (МХК)	1	0	-	1	0	-	100%	0	-
Литература	27	21	30	7	14	27	26%	67%	90%
Математика	205	204	203	47	86	88	23%	52%	63%
ОБЖ	0	4	1	0	4	1	0	100%	100%

Обществознание	13	19	3	4	5	3	31%	26%	100%
Право	0	2	-	0	1	-	0	50%	-
Русский язык	43	77	39	9	33	21	21%	40%	54%
Технология	8	17	-	1	11	-	13%	65%	-
Физика	67	74	121	30	38	40	45%	51%	33%
Физическая культура	6	10	14	6	10	14	100%	100%	100%
Химия	7	22	42	2	15	14	29%	68%	33%
Экология	0	0	19	0	0	10	0	0	53%
Экономика	0	0	2	0	0	2	0	0	100%
	466	657		134	345		32%	53%	71%

**Результаты участия 4-х классов в ШЭ ВсОШ (русский язык, математика)**

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	% эффективности
Математика	52	14	5	19	36,5%
Русский язык	31	0	3	3	1%
<b>ВСЕГО</b>	83	14	8	22	26,5%

Лингвистическая карусель-2022 ( 4 классы)				Математическая карусель-2022 (4 классы)		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
4а	1	0	0	0	3	1
4б	1	1	1	2	1	1
4в	1	1	0	0	0	1
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап								
		фактическое количество участников			количество победителей и призёров			в % от общего количества участников (эффективность)		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>1.</b>	Английский язык	6	9	4	0	9	1	0	22	25%
<b>2.</b>	Астрономия	2	-	4	1	-	4	50	-	4
<b>3.</b>	Биология	3	6	8	1	1	2	33	17	12,5%
<b>4.</b>	География	3	3	1	2	3	1	66	100	100%
<b>5.</b>	Информатика и ИКТ	19	16	18	8	7	10	42	44	55,56%
<b>6.</b>	Искусство (МХК)	1	-		1	-		100	-	-
<b>7.</b>	Литература	8	8	3	3	4	0	38	50	-
<b>8.</b>	Математика	19	22	31	14	10	17	74	45	54,58%
<b>9.</b>	ОБЖ	2	4	1	2	1	1	100	25	100%
<b>10.</b>	Обществознание	3	4	1	1	2	1	33	50	100%
<b>11.</b>	Русский язык	6	6	1	0	2	1	0	33	100%
<b>12.</b>	Физика	24	19	13	20	9	11	83	47	84,62%
<b>13.</b>	Физическая культура	2	3	2	1	2	0	50	67	-
<b>14.</b>	Химия	4	2	4	0	1	4	0	50	100%
<b>15.</b>	История	-	2	4	-	1	3	-	50	75%
<b>16.</b>	Право	-	1	1	-	1	0	-	100	-
		<b>93</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>58%</b>	<b>56%</b>	<b>53%</b>

**Эффективность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Региональный этап								
		фактическое количество участников			количество победителей и призёров			% эффективности		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Английский язык	0	1	0	0	1	0	0	100	0
2.	Астрономия	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	География	0	2	0	0	0	0	0	0	0
5.	Информатика и ИКТ	6	13	9	6	8	5	100	62	55,5%
6.	Искусство (МХК)	1	0	0	1	0	0	100	0	0
7.	Литература	1	2	0	0	0	0	0	0	0
8.	Математика	10	12	12	5	9	10	50	75	83,3%
9.	ОБЖ	0	1	1	0	0	0	0	0	0
10.	Обществознание	1	2	1	0	1	1	0	50	100%
11.	Русский язык	0	2	0	0	0	0	0	0	0
12.	Физика	12	10	8	4	5	4	33	50	50%
13.	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Химия	0	0	3	0	0	2	0	0	66,6%
15.	История	0	1	1	0	0	0	0	0	0
16.	Право	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		<b>32</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>50%</b>	<b>51%</b>	<b>61,5%</b>

## Эффективность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Заключительный этап								
		фактическое количество участников			количество победителей и призеров			в % от общего количества участников		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Математика	1		1	Этап не проводился					0
2.	Физика	1	2			1			50	
3.	Информатика	1	1			0			0	

### Информация о работе с Образовательным Центром "Сириус"

2020	Класс	Количество участников	Наименование образовательной программы
	9	2	Информатика регионы 12.11.2020-30.11.2020
	10	1	
2021	9	1	Мартовская образовательная программа по физике 07.03.2021-29.03.2021
2022	8	1	Сентябрьская образовательная программа «Физика. Старт в науку» 01.09.2022-24.09.2022
	10	2	Январская математическая образовательная программа 04.01.2022 -26.01.2022
	7	1	

#### Выводы:

Количественные данные по всем этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022 году показали стабильно высокий объем участия. Качественные результаты участия в школьном этапе увеличились на 20%, в региональном этапе выросли на 9,5 % по сравнению с прошлым годом.

Увеличивается количество учащихся участвующих в образовательных программах (онлайн, очно).

Результат- положительная динамика участия в олимпиадном движении, повышение мотивации участия в интеллектуальных соревнованиях.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	66	18	30	18	21	21	0	0	0
2021	56	19	21	16	56	53	0	0	0
2022	56	23	16	17	20	20	0	0	0

В 2022 году 87 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс лицея. По сравнению с 2021 годом количество выпускников 9 классов, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 9 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что обучение в лицее высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «ФМЛ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

В рамках ВСОКО в МОАУ «ФМЛ» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МОАУ «ФМЛ» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА
- анализ результатов ГИА.

Оценке подлежат ООП, реализуемые в МОАУ «ФМЛ». Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

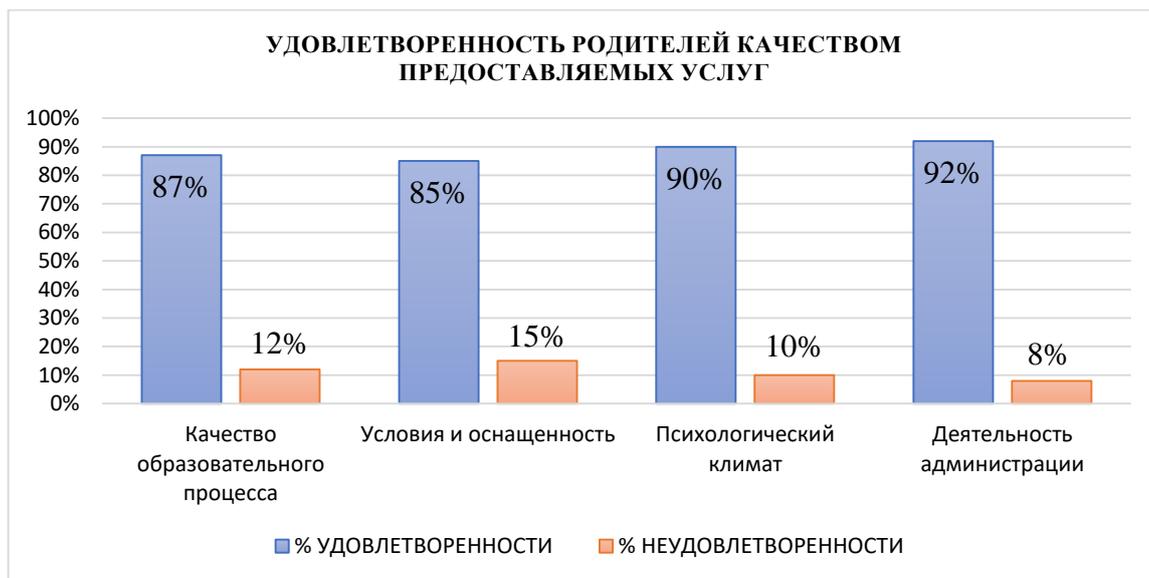
Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

## Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 367 респондент (74% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос (методика разработана Е.Н. Степановым).

Сроки проведения анкетирования: октябрь, 2022 года.



## 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цели проведения оценки в первую очередь зависят от потребностей организации на данный момент, зависят от конкретной ситуации, сложившейся в самой организации и на рынке в целом, от традиций, которые существуют в организации и т.д. Основные цели текущей оценки персонала:

- дифференцирование заработной платы (изменение компенсационных пакетов);
- планирование профессионального обучения;
- ротация персонала;
- определение степени рациональности использования кадров;
- формирование кадрового резерва;
- повышение мотивации сотрудников.

С учетом многообразия показателей оценки их условно разделяют на 4 группы. К первой группе относятся показатели, характеризующие затраты труда работника, его интенсивность, сложность выполняемой работы, особенности организации рабочего процесса. Ко второй группе относят показатели, оценивающие результат труда, в том числе прямые и косвенные. Третья группа — это показатели профессионального поведения, в том числе способность к сотрудничеству, коммуникабельность, чувство ответственности и др. К четвертой группе следует отнести личностные качества работника — порядочность, чуткость, честность и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. Система управления персоналом в организации обеспечивается тремя взаимосвязанными процессами: формирование кадрового состава организации, использование потенциала сотрудников, развитие персонала.

### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

### **Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:**

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т. ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т. ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На период самообследования в Лицее работают 36 педагогов, что на 2% меньше предыдущего года. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «ФМЛ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

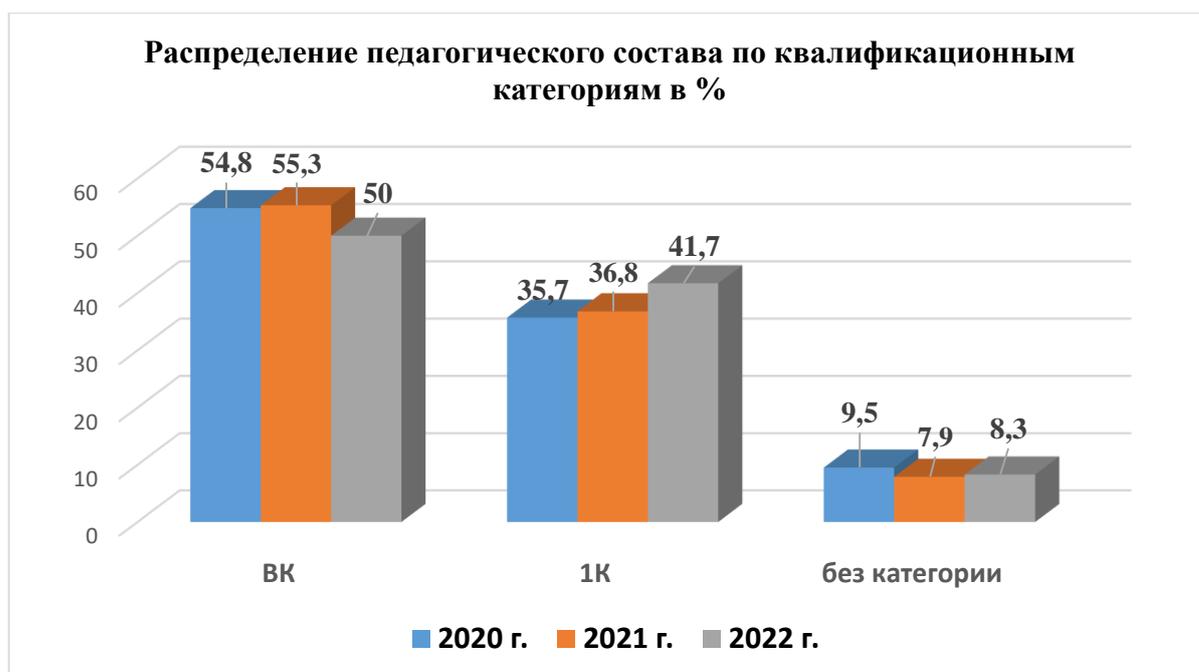
С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «ФМЛ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5%. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (5,6 %) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

#### **Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах**

Наименование конкурса	ФИО педагога-участника	Результат
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Методическая копилка»	Грабовская Е.В.	ДИПЛОМ Победителя 1 степени
Международный фестиваль творческих работ «Новогодний переполох»	Грабовская Е.В.	ДИПЛОМ 3 степени
Всероссийский конкурс: номинация «Наряди ёлку в праздничное платье!»	Грабовская Е.В.	ДИПЛОМ 3 степени
«Человек года» г. Оренбург, номинация «Педагог года»	Гулина Т.Г.	ПОБЕДИТЕЛЬ

Педагогический коллектив лицея является стабильно функционирующим, о чем свидетельствуют показатели по количеству аттестованных учителей. 91,7% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. В связи с этим можно сделать обоснованный вывод о том, что фактический уровень образования в организации находится на достаточно высоком уровне. В 2022-23 учебном году возник кадровый дефицит педагогов-«учитель информатики». Данная проблема решалась за счет привлечения внешних совместителей из других ОО.



Увеличение процента педагогов, не имеющих категории произошло за счет вливания в коллектив молодых учителей, специалистов, уменьшение педагогов с высшей квалификационной категорией произошло по причине окончания трудовой деятельности и переход в другие образовательные организации города.

Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Задачи работы по созданию условий
Не все члены педагогического состава прошли аттестацию.	Низкий уровень материального стимулирования аттестации на категорию при существующей ЕТС.	Организация методического дня для аттестуемых педагогов. Оказание помощи аттестуемым педагогам. Моральное стимулирование педагогов, выходящих на аттестацию.	Довести процент аттестованных членов педагогического коллектива до 100%.

Основной проблемой, препятствующей развитию учительского потенциала, является низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников. Самая представительная группа учителей школы- 47,2% входит в возрастную группу от 55 года и старше, а группа учителей до 30 лет составляет всего 13,9%. В связи с этим особую актуальность приобретает совершенствование механизмов привлечения в лицей и закрепления в нем молодых специалистов. В 2022 году в лицей пришли на работу 2 молодых специалиста (биология, география и советник директора по воспитанию).



В октябре 2022 г. введена в штат новая должность – **советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями** (далее – советник по воспитанию).

**Советник по воспитанию:** участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Общее состояние трудового потенциала образовательного учреждения следует расценивать как положительное, недостаток - преобладание сотрудников предпенсионного возраста и низкая доля молодых специалистов, обладающих прогрессивным образованием. **С 2020 по 2022 год наблюдается постоянное «старение» учительских кадров.** Самая представительная группа учителей школы- 33,3% входит в возрастную группу «старше 60», а группа учителей до 30 лет составляет всего 19,5%. Значительно увеличился по сравнению с предыдущим годом показатель числа педагогов от 26 до 30 лет и от 41 до 50.

Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Задачи работы по созданию условий
Недостаточно высокий (или полное его отсутствие) приток молодых специалистов.	Отток высококвалифицированных педагогов в другие регионы Нежелание молодых педагогов работать на низкооплачиваемой работе. Наличие большого спроса на работников, имеющих педагогическое образование в коммерческих структурах, в других регионах.	Организация совместной работы с педагогическими ВУЗами по подготовке специалистов.	Сохранить 100% обеспечение учебно – воспитательного процесса педагогическими кадрами.

В педагогическом коллективе 1 мужчина. Что составляет всего 2,8%.

Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Задачи работы по созданию условий
Низкий или полное отсутствие уровня представительства мужчин в педагогическом коллективе.	Уход в высокооплачиваемые отрасли промышленности и коммерческие структуры. Большой спрос на высокообразованных мужчин в коммерческих структурах.	Налаживание совместной работы с педагогическими ВУЗами по привлечению молодых специалистов.	Привлечение молодых специалистов.

Методическая работа в лицее представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на профессиональное развитие и на повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Целью методической работы является совершенствование профессионализма педагогов. Понятие «профессионализм» предполагает, как психолого-педагогические, методические, предметные, дидактические знания и умения, так и личностный потенциал педагога, включая совокупность его убеждений, установок и профессиональных ценностей.

В 2022-23 г. в лицее организована система наставничества в форме «Педагог наставник-молодой учитель». Цель - успешное закрепление на месте работы молодого специалиста.

Наставничество - способ передачи знаний, умений, навыков молодому специалисту от более опытного и знающего, предоставление помощи и совета, оказание необходимой поддержки. Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике. Наставничество – это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки ее к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности.

#### **Основные результаты методической работы:**

- на должном уровне была проведена методическая работа с педагогическими кадрами: своевременное прохождение курсов повышения квалификации, успешная аттестация педагогов, проведение теоретических и практических семинаров;
- продолжается работа учителей по подготовке учащихся для участия в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня;
- учителя лицея осознают необходимость самоанализа, самообразования и диагностики своей педагогической деятельности.

#### **ВЫВОД:**

система работы с персоналом лицея – это совокупность принципов и методов управления кадрами в организации, опирающаяся на следующие подсистемы: кадровую политику, подбор, оценку, расстановку персонала, его адаптацию, мотивацию и обучение.

Кадровый состав МОАУ «ФМЛ» на 100% составляют опытные педагоги, знающие свой предмет и владеющие методикой преподавания предмета, что является ведущим фактором обеспечения качества образования. Это высококвалифицированный творческий

педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Достаточный уровень профессионализма позволяет педагогам внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии. Учителя активно участвуют в инновационной деятельности, предполагающей совершенствование образовательной среды в соответствии с современными требованиями к общему образованию.

В МОАУ «ФМЛ» созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. По итогам самообследования кадрового обеспечения учреждения необходимо:

- продолжать работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- мотивировать и повысить долю педагогов в конкурсном профессиональном движении;
- продолжать работу по повышению профессионализма молодых педагогов;
- продолжать работу в опорном режиме, распространяя положительный инновационный опыт работы педагогического коллектива МОАУ «ФМЛ»;
- усилить ценностный компонент в мотивации сотрудников.

В целом кадровую работу в лицее считать удовлетворительной.

## 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО В МОАУ «ФМЛ» при реализации ООП НОО, ООО, СОО показывает:

- не нарушают санитарные правила (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20) по использованию на уроках электронные обучающих систем;
- 2% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Необходимо проводить разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОАУ «ФМЛ» составляет 100%. В лицее используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденных приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Вывод:

Обучающиеся и педагоги МОАУ «ФМЛ» имеют возможность пользования сети Интернет на 100%, обеспечены учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню на 100%. В лицее имеется свой сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся.

## 10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Общая характеристика:**

- Объем библиотечного фонда – 30172
- Книгообеспеченность – 100%;
- Объем учебного фонда - 21736 единиц.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

Объем фондов библиотеки – всего	30172
из него:	
учебники	21736
учебные пособия	245
художественная литература	7663
справочный материал	494
печатные издания	30138
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	34

Другие характеристики библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	10
из них с доступом к сети Интернет	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	522
Число посещений, человек	5678
Наличие в библиотеке: принтера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	2
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Сведения по обеспеченности МОАУ «Физико-математический лицей» учебниками:

Класс	% обеспеченности на конец 2021-2022 учебного года		
	% обеспеченности учебниками действующего фонда	% обеспеченности учебниками, поступившими с 2017 года	% обеспеченности учащихся из социально незащищенных слоев населения
1кл.	100	100	100
2кл.	100	100	100
3кл.	100	100	100
4кл.	100	100	100
<b>Итого ср.% по НОО:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
5кл.	100	100	100
6кл.	100	100	100
7кл.	100	100	100
8кл.	100	100	100
9кл.	100	100	100
<b>Итого ср.% по ОО:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
10кл.	100	100	100
11кл.	100	100	100
<b>Итого ср.% по СО:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали Федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05 2020 № 254.

В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, который необходимо закупить до сентября 2022 года. Подготовлен список учебников, которые необходимо списать до определенной даты.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых в библиотеке мероприятиях.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МОАУ "ФМЛ» создавалась в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного ПП РФ от 31.03.2009 г. №277 и продолжает постоянно развиваться в соответствии с критериями модернизации Российской школы. Для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС по плану оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются: требования ФГОС - 21, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. №966, Перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов. В соответствии с требованиями ФГОС-21 в лицее, реализующей образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты – 26,
- учебно-лабораторные кабинеты (для проведения практических занятий) – 4,
- учительская -1,
- административные кабинеты - 4,
- кабинет педагога-психолога - 1,
- кабинет социального педагога - 1,
- библиотечно-информационный комплекс -1,
- столовая - 1 (120 посадочных мест),
- актовый зал - 1,
- школьный радиоузел -1,
- спортивный зал - 1,
- мастерские - 2,
- медицинский кабинет - 2,
- гардероб - 2.

Для проведения практических занятий в лицее имеются оборудованные лаборатории и классы технологии.

### Оснащенность мастерских

Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
Учебная мастерская для мальчиков	66,2 кв.м	20	Столярные и слесарные станки, соответствующие инструменты, в наличии ТСО и УНП 20%
Учебная мастерская для девочек	67,4 кв.м	20	Швейные машинки, электрическая плита, холодильник, гладильная доска, утюг, в наличии ТСО и УНП 20%

На территории лицея имеется внутренний школьный двор.

Набор помещений лицея создает условия для изучения обязательных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения четырех учебных предметов.

Кабинеты учителей-предметников укомплектованы соответствующими средствами, позволяющими организовать образовательный и творческий процесс с учетом самых современных технологий: наглядных пособий, обучающих наборов, наборов для экспериментирования, обычных и электронных конструкторов, специального оборудования, программного обеспечения, аудио- и видеоматериалов.

В помещениях учебных классов начальной школы, лаборантских, кабинетах химии, физики, помещениях медицинского назначения и в других установлены умывальники для мытья рук.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы с применением дистанционных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 75%;

- 100% кабинетов имеют доступ в Интернет (вместо 85% в 2021 году) для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Проведен полный анализ оснащённости кабинетов согласно новым требованиям ФГОС-21, который показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования по предметным областям «Общественно-научные предметы», «Технология».

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	479
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	287(67%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	22,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	87
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	83
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9 (16%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 (25%)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	434 (87%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	399(80%)
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	24(4,8%)
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	15(3%)
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	2 (0,4%)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	191(38,4%)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	45 (9%)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	479 (100%)

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	51
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33 (91,7%)
1.29.1.	Высшая	человек/%	18 (50%)
1.29.2.	Первая	человек/%	15 (41,7%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36 (100%)
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	4 (11,1%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	17 (47,2%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 (13,9%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17 (47,2%)

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39 (76,5%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 (72,5%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	63
2.3.	Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	479 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,34 м <sup>2</sup>

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей. По сравнению с 2021 годом произошли изменения в численности обучающихся. По состоянию на 31 декабря 2022г. в лицее на 7% уменьшилось количество детей. Причина в том, что в образовательной организации изменился режим работы (проводился капитальный ремонт кровли и фасада), в первом полугодии 2022-2023 учебного года, обучение проводилось во вторую смену на базе других образовательных организаций. Анализ результатов основного государственного экзамена (9 класс) свидетельствует о том, что в школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА, результатом которой являются стабильные результаты экзаменов по математике и русскому языку. Итоги единого государственного экзамена в 2022г. в школе превосходят аналогичные показатели прошлого года. Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты. Средний балл выпускников лицея превосходит средний балл по городу и региону в целом по всем предметам.

Направление работы с одаренными и высокомотивированными детьми также является одним из показателей работы педагогического коллектива. По итогам 2022 г. увеличилось число детей, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, и их результативность. В заключительный этап олимпиады участвовал 1 ученик (математика- участие).

Педагогический коллектив лицея является стабильно функционирующим, о чем свидетельствуют показатели по количеству аттестованных учителей. 91,7% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

## 12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

1. МОАУ «ФМЛ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.3.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС-2021 по уровням образования.

2. В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021; разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООП ООО показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

3. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно повышают квалификацию, обеспечивая стабильно высокое качество результата образовательной деятельности.

4. С 1 сентября 2022 года МОАУ «ФМЛ» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

5. В лицее созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на сайте лицея (<https://open-fml.gosuslugi.ru>).

8. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с образовательной организацией.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПОЗИЦИЯМ В  
ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворительное
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворительное
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворительное
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворительное
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами.	удовлетворительное
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворительное
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения.	удовлетворительное
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворительное

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательная организация соответствует заявленному статусу.

Директор МОАУ «ФМЛ»



Кандаурова Р.И.