

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено на
Педагогическим Советом МОАУ «ФМЛ»
протокол № 5 от 01.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ «ФМЛ»
_____ Кандаурова Р.И.
Приказ № 67 от 01.04.2025г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Физико-математический лицей»
за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024)

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения о МОАУ «ФМЛ»	3
2.	Система управления МОАУ «ФМЛ»	4
3.	Оценка образовательной деятельности	7
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	29
5.	Организация учебного процесса	44
6.	Востребованность выпускников	46
7.	Качество кадрового обеспечения	46
8.	Качество учебно-методического обеспечения	51
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	51
10.	Материально-техническая база	52
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	55
12.	Анализ показателей деятельности организации	63
13.	Заключение	67

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Физико-математический лицей»
Руководитель	Кандаурова Римма Ибрагимовна
Адрес организации	460014, г. Оренбург, улица Советская, дом 24
Телефон, факс	(35-32) 77-27-11
Адрес электронной почты	30@orenschool.ru
Адрес сайта	oren-fml.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург»
Дата создания	23.08.2010 года, правопреемник МОАУ СОШ с углубленным изучением математики №30 г. Оренбурга
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:37 «07» июня 2024 г. 1. Статус лицензии: действующая (действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена) 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01248-56/00206215 3. Дата предоставления лицензии: 03 декабря 2019
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 12:42 «05» июня 2024 г.) 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01248-56/01181602 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 20.05.2015
Устав образовательной организации	Устав МОАУ «ФМЛ», утвержденный распоряжением управления образования администрации города Оренбурга №877 от 05.11.2019г.

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Физико-математический лицей» (далее – МОАУ «ФМЛ») является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОАУ «ФМЛ» реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей располагается в центре города и имеет благоприятное окружение: в непосредственной близости располагаются Областной краеведческий музей, Музей истории города Оренбурга, Областной музей изобразительных искусств, выставочные залы, Областной драматический театр, Театр кукол, Областная филармония, Татарский драматический театр, областной дом литераторов, детская музыкальная школа №1, высшие учебные заведения: Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный медицинский университет, Оренбургский институт искусств. Более 40% семей обучающихся проживают в историческом центре рядом с Лицеем, 60 % в отдаленных районах города Оренбурга.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством.

Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В Лицее наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Права, обязанности и ответственность работников Лицея устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Лицея, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет; наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Лицея устанавливаются соответствующими Положениями, в соответствии с законодательством.

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Кандаурова Р.И.	ВП, биология-химия, 39	33
Заместитель директора по УВР	Маликова И.Ф.	ВП, биология-химия, 43	19
	Шонина Г.В.	ВП, английский язык, 12	3
	Михина О.А..	ВП, русский язык, 32	0
	Петрова Е.Н.	ВП, ПимНО, 31	17
Заместитель директора по ВР	Файденко Л.Н.	ВП, биология, 26	4
Заместитель директора по АХЧ	Кузьмина И.Ф.	ВН, юрист, 0	25

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОАУ «ФМЛ»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или Наблюдательного совета. Руководитель (директор) Учреждения подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Учреждения. Действует от имени Учреждения без доверенности; представляет его интересы во всех органах и организациях; совершает сделки от его имени; определяет структуру Учреждения; утверждает штатное

	расписание Учреждения; план его финансово-хозяйственной деятельности; издает регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты, приказы, обязательные к исполнению всеми работниками Учреждения.
Наблюдательный совет	В соответствии с Федеральным законом №174_ФЗ Наблюдательный совет рассматривает: 1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; 2) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; 4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; 7) по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; 8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, рассматривая вопросы: развития

	образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, решать вопросы: развития самоуправления и творческой инициативы сотрудников Лицея, мобилизации сил коллектива на решение воспитательных, образовательных, оздоровительных и социально-экономических задач, усиления ответственности коллектива за конечные результаты работы.
«Союз родителей физико-математического лицея»	Устав Оренбургской городской общественной организации «Союз родителей физико-математического лицея» принят на учредительном собрании (Протокол №1, от 28 января 2012 года. Решение о государственной регистрации принято управлением Министерства юстиции РФ по Оренбургской области 06.03.2012 года, сведения внесены в реестр 14 марта 2012 года. ОГРН 1125658008948), профессиональный союз работников. Решает вопросы: создание условий для осуществления преемственности поколений выпускников; расширение ресурсной базы школы; развитие меценатства и спонсорства. Было проведено три заседания и отчетно-выборная конференция. Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МОАУ «ФМЛ» созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- классных руководителей основного и среднего общего образования;
- классных руководителей начального общего образования;
- учителей ИЗО, музыки и технологии.

Вывод: система управления Учреждением соответствует нормативной и организационно распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 18.05.2023 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-8 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	197
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	234
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

В 2024 года в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «ФМЛ» продолжается реализация ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП (приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №1) ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработанные в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО, а именно:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ООП с учетом изменений по ФГОС и ФООП

На основании письма министерства образования Оренбургской области от 21.06.2024 № 01-23/4094 «Об обновлении содержания общего образования к началу 2024/2025 учебного года»¹ в образовательную деятельность МОАУ «ФМЛ» с 1 сентября 2024 года внесены изменения, касающиеся ООП начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО):

Актуализировали рабочую программу по предмету «География» в связи с изменившейся геополитической обстановкой. Включили материал о новых территориях в составе Российской Федерации.

По предмету «Литература» изменили набор произведений и порядок их изучения.

Название учебного предмета «Технология» изменили на «Труд (технология)».

На уровне НОО предмет «Труд (технология)» включили четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов». На изучение предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

На уровне ООО (предмет «Труд (технология)») внесли изменения в количество часов и содержание пяти обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование, макетирование». В числе вариативных модулей – «Автоматизированные системы». Всего на уровне ООО на предмет «Труд (технология)» выделили: в 5, 6, 7 классах — 2 часа в неделю, в 8 классе — по 1 часу в неделю, 0,5 часов в 9 классе.

При изучении модуля «Компьютерная графика. Черчение» обучающиеся должны научиться применять чертежные инструменты, читать и выполнять чертежи, овладеют навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей и др. На уровне СОО для обучающихся технологического (инженерного) профиля рассматриваем продолжение – учебный курс «Черчение», включенный в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

¹ приказ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ от 19.01.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание»), которые вступают в силу с 1 сентября 2025 года

На всех уровнях образования расширили количество модулей по отдельным видам спорта в программе учебного предмета «Физическая культура». «Чир спорт» (чирлидинг), лапта - введены за счёт часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО:

- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изменили на «Основы безопасности и защиты Родины»;
- разделили предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В целях преемственности содержания общего образования предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 5-6 классах 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 8-11 классах – 1 час в неделю в обязательной части учебного плана. Практические навыки по предмету будут отрабатываться на учебных сборах.

Основные общеобразовательные программы разработаны **непосредственно** с применением федеральных рабочих программ (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») на всех уровнях с 2023 учебного года, а с 2024 года непосредственно:

- с 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО;
- с 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#).

На уроках педагоги используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 № 01-09/419 и № 01-09/420).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МОАУ «ФМЛ» продолжила реализацию в образовательном процессе Концепции информационной безопасности детей (распоряжение правительства от 28.04.2023 № 1105-р) и формирует у обучающихся информационную безопасность для профилактики рисков в цифровой среде.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов

«Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приводятся в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в план воспитательной работы уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в МОАУ «ФМЛ», изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Проведены профилактические встречи: «Безопасность в сфере информационно-телекоммуникационных технологий», для обучающихся 5-11 классов – начальник ОДН отдела полиции №1 МУ МВД России «Оренбургское» подполковник полиции Анисимова М.А, инспектор ПДН ОП №1 МУ МВД России «Оренбургское» старший лейтенант полиции Баянова М.М.; профилактика деструктивного поведения с учащимися 5-6 классов «Виды ответственности несовершеннолетних», «Вся жизнь в Интернете; профилактика мошенничества с педагогическим коллективом МОАУ «ФМЛ» - инспектор ПДН ОП №1 МУ МВД России «Оренбургское» старший лейтенант полиции Баянова М.М.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году завершена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Функциональные и содержательные возможности платформы используются на 100%.

В 2024 года МОАУ «ФМЛ» реализовывал образовательные программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков (контроль использования ЦОР) **установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителями используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Помимо электронных учебников использовались:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «ФМЛ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОАУ «ФМЛ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	86	86	22
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	65	0	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	86	86	0
имеющие доступ к Интернету	86	86	0
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	35		
Интерактивные доски	14		
Принтеры	17		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	29		
Ксероксы	1		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	1		

Профили обучения

С 1 сентября в учебном году традиционно для обучающихся 10 классов был сформирован профиль – технологический. 100% охват учащихся. При выборе профиля проводится анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей), родительские собрания.

		Количество учащихся, обучающихся по профилю			
Профиль	Профильные предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

Технологический	Математика Физика Информатика	39	45	46	37
-----------------	-------------------------------------	----	----	----	----

В 2024 году МОАУ «ФМЛ» продолжил реализацию обновленных ФГОС с учетом ФОП по всем учебным предметам на всех уровнях обучения (обязательной части учебного плана).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, летний профильный лагерь.

В 2024 года в МОАУ «ФМЛ» на всех уровнях образования продолжилась реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в объеме 34 часа в год. Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам, первым уроком, еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговор о важном» являются классные руководители. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» утверждена в составе ООП всех уровней, размещена на сайте лица. К проведению занятий привлекаются обучающиеся (первая профпроба).

Продолжается синхронизация тематики курса с темами активностей РДДМ «Движение первых», которое реализуется в МОАУ «ФМЛ» уже второй год, и с движением «Орлята России» (реализуется первый год). Также ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

- Главная ценность – это люди;
- Счастье жить в России;
- Кто, если не я;
- Россияне – вместе мы сила;
- В слове «мы» - сто тысяч «я»;
- Будущее – это мы;
- Служение вместо потребительства;
- Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования;
- Каждый сможет стать героем,

реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

По итогам контроля, внеурочные занятия «Разговор о важном» в 1-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- тема каждого занятия соответствуют тематическим планам Минпросвещения

РФ;

- формы проведения соответствуют рекомендованным.

В 2024 году по плану внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО в 6-11 классах по 1 часу в неделю проводятся **профориентационные** внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

В 2024 года в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума продолжилась реализация **профориентационного минимума** для обучающихся 6–11-х классов.

Реализуется профориентационный минимум на базовом уровне. Профминимум реализован в полном объеме со 100% охватом обучающихся 6-11 классов.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Файденко Л.Н.; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Батырева А.Д., педагог – навигатор Морозова И.А.; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Аграрный университет;
- ООО «Оренбургский радиатор»;
- Оренбургский государственный университет;
- Оренбургский государственный педагогический университет;
- АО «Производственное объединение «Стрела»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Учащиеся 7-8 классов принимали участие в проекте по профориентации «Билет в будущее». С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций. При проведении занятий использовались современные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора, прохождение профессиональных проб.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- круглые столы

- викторины

Классные часы

- Навыки жизнестойкости учащихся
- Давайте жить дружно
- Военно-спортивная игра «Зарница 02»
- Акция «Письмо солдату».
- Широкая Масленица
- Экологический марафон
- Фестиваль детского и юношеского творчества «И помнит мир спасенный...»
- Акция «Читаю о войне».
- Акция «Быть здоровым, это здорово»
- Ассамблея школьных наук «Зажги свою звезду».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Результаты работы МОАУ «ФМЛ» по воспитанию, социализации и развитию гражданского самосознания

В 2024 году МОАУ «ФМЛ» продолжил вести свои официальные страницы в социальных сетях (сайт orenfmlru@gmail.com, ВКонтakte https://vk.com/oren_fml; ОК <https://ok.ru/group/70000001077864>, Телеграмм канал https://t.me/oren_fml). Это обеспечивает открытость, обратную связь, помогает решать повседневные проблемы.; это важный канал получения достоверной информации.

День Государственных символов Российской Федерации	https://t.me/Alia_2525
Новый год	https://vk.com/wall-214606585_984
День Российского студенчества	https://vk.com/wall-214606585_1006
Посвящение в Орлята России	https://vk.com/wall-214606585_1002
Международный день без Интернета	https://vk.com/wall-214606585_1008
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://vk.com/wall-214606585_994
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	https://vk.com/wall-214606585_1010
Волонтерство. Уборка территории.	https://vk.com/wall-214606585_1014
День Воинской славы России	https://vk.com/wall-214606585_1009
	https://vk.com/wall-214606585_1031
День Российской науки	
День памяти воинов-интернационалистов	https://vk.com/wall-214606585_1042
Международный день родного языка	https://vk.com/wall-214606585_1054
День защитника Отечества	https://vk.com/wall-214606585_1051
Военно-патриотическая игра Зарница 2.0	https://vk.com/wall-214606585_1083
Международный женский день	https://vk.com/wall-214606585_1080

День Воссоединения Крыма с Россией	https://t.me/Alia_2525
Всемирный День поэзии	https://t.me/Alia_2525
Всемирный День здоровья	https://vk.com/wall-214606585_1136
День Космонавтики	https://vk.com/wall-214606585_1142

Мониторинг интенсивности воспитательной среды	
Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание	10
Мероприятия, направленные на воспитание и формирование здорового образа жизни	4
Мероприятия, направленные на семейное воспитание	8
Мероприятия, направленные на трудовое воспитание	5
Мероприятия, направленные на воспитание толерантности	5
Мероприятия, направленные на воспитание культуры безопасности жизнедеятельности	10
Мероприятия, направленные на правовое воспитание и социальную профилактику	7
Мероприятия, направленные на духовно-нравственное совершенствование личности	10
Мероприятия по совершенствованию системы самоуправления (РДШ)	5

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

- В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в МОАУ «ФМЛ» проведены следующие мероприятия:
- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Количество участников
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь	472
2	Выставка поделок «Дом и семья»	Февраль	198
3	Вокальный фестиваль «Семейный песенный хоровод»	Март	75
4	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	472

5	Неделя семейного чтения «Сказки перед сном» Клуб выходного дня	Апрель	236
6	Семейный шахматный турнир	Май	56
7	Спортивный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	май	95
8	Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	сентябрь	72
9	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	октябрь	
10	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» (День отца). «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). «Главное слово в каждой судьбе» (День матери).	Октябрь-ноябрь	94 142 104
11	«О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях и семейных ценностях.	декабрь	134

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

Родительские собрания

«Учебная дисциплина и ее значение в жизни обучающихся»

«Информационная безопасность детей – залог счастливого детства»

«Я тебя слышу». (профилактика детско – родительского конфликта)

«Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни»

«Семья и школа. Итоги партнерства».

«Детская агрессивность и ее причины»

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Победители	Призеры
1	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3	0	1
2	XII областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	4	4	0
3	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Мой город-лучший город Земли»	9	9	0
4	XI Муниципальный литературный конкурс детского и юношеского творчества «Волшебное перо»	2	0	2
5	Городской конкурс знатоков «Хочу все знать!»	11	11	0

6	Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	9	5	4
7	Открытое первенство Оренбургской области по всестилевому карате, посвященное «Году защитника Отечества»	1	0	1
8	Первенство Оренбургской области по шинкиокушинкай карате	1	1	0
9	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	5	2	2
10	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	1	финалист	0

Результативность участия во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах

	Количество участников	Победители	Призеры
Всероссийский уровень	4	финалист	1
Региональный уровень	11	7	4
Муниципальный уровень	34	17	16

Участие во Всероссийских проектах

Название проекта	Количество участников	
	2023 год	2024 год
Зарница 2.0 («Движение первых»)	15	19
Мы граждане России (новый проект с 2024г)	-	6
Профориентация Музей ПО «Стрела»	22	21
День воинской славы («Навигатор детства»)	3	6
День памяти воинов-интернационалистов	4	5
Международный день родного языка	7	7
День защитников Отечества	54	58
Международный день 8 марта	60	73
День народного единства	19	22
День воссоединения Крыма с Россией	18	26
Всемирный день поэзии	5	4
День памяти сотрудников внутренних дел Российской Федерации	17	10
День Государственного герба Российской Федерации	13	17
День неизвестного солдата; Международный день инвалида	23	26
День Героев Отечества	6	5
День Конституции РФ	11	12

День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	25	19
Праздник Весны и Труда	12	13
День Победы	150	166
День детских общественных Организаций	7	12

Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»

Название мероприятия	Количество учащихся принявших участие в уроке	Процент участия от общего числа
1 урок «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	152	32%
2 урок «Магазин приложений»	204	43%
3 урок «Код города: технологии движения»	282	60%
4 урок «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	360	76,6%
5 урок «Секреты операционных систем»	318	67,7%
6 урок «Технологии современного программирования»	344	72,8%

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летняя площадка временного пребывания детей.

Название курса	Количество часов	Классы
Разговоры о важном	34 часа	1-11 класс
Правила дорожной безопасности	9 часов	1-11 класс
Правила пожарной безопасности	9 часов	1-11 класс
Разговор о правильном питании	4 часа	1-11 класс
Шахматы-школе	34 часа	1 классы
Финансовая грамотность	34 часа	4,7 классы
Россия – мои горизонты	34 часа	6-11 классы
Билет в будущее	34 часа	7- 8 классы

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука

на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп».

В объединении клуба в первом полугодии занято 341 обучающийся (70% обучающихся лиц).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Участие в спортивных соревнованиях в 2024 году

№ п/п	Название спортивных мероприятий	Месяц проведения	Количество участников	Занявшее место
1	«Кросс нации»	Сентябрь	20	Участники
2	«Осениада» кубок по русской лапте	Октябрь	8	4 место
3	Сдача нормативов ГТО	Октябрь	26	12 золото 5 серебро 9 бронза
4	Всероссийская олимпиада по физической культуре (школьный этап)	Октябрь	16	Победителей-8 Призёр-9
5	Зональные командные – онлайн соревнования ШСК «Королевский Гамбит» среди Приволжского ФО по шахматам	Ноябрь	6	1 место
6	ВСОШ муниципальный этап	Ноябрь	3	Участник-3
7	Зональные личные – онлайн соревнования ШСК «Королевский Гамбит» среди Приволжского ФО по шахматам	Ноябрь	3	1 место 3 место 4 место
8	Турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций, на призы фракции «Единая Россия» в Оренбургском городском Совете	Декабрь	3	1 место командное Личные места: 1 место 2 место 3 место
9	Финальные личные – онлайн соревнования ШСК «Королевский Гамбит» по шахматам	Декабрь	2	2 место 4 место
10	ШБЛ среди 10-11 классов	Февраль	12	9 место

Результативность участия в спортивных соревнованиях

	2023	2024
Количество участников спортивных соревнований	87	99
Количество победителей	10	11
Количество призеров	14	16
<i>Сдача нормативов ГТО</i>		
из них:		
Общее количество участников	57	26
золото	35	12
серебро	7	5
бронза	3	9

Вывод: за 2024 год планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация обучающихся в МОАУ «ФМЛ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 учебном году профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 учебном году лицей стал участником проекта «Билет в будущее» и получил доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов лицей реализовывал на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Файденко Л.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Батырева А.Д.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Оренбургский государственный университет;
- Оренбургский государственный педагогический университет;
- Производственное объединение «Стрела»;
- ООО «Оренбургский Радиатор».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»

Количество участников проекта – 71 человек

Практико-ориентированных занятий – 5, **участников** 71, (выполнение 100%)

Кол-во учащихся по классам		Кол-во учащихся, выполнивших тестирование	Процент выполнения	Практико-ориентированное занятие	Процент выполнения
7 класс	21	19	95 %	5	100%

8 класс	45	45	100 %	5	100%
9 класс	5	5	100 %	5	100%

Вывод: качество составляет 100 %. Показатель стабильно высокий.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В 2024 году в целях профилактики и предупреждения экстремистских проявлений, преступлений и правонарушений были **проведены следующие мероприятия:**

<i>Направление</i>	<i>Количество мероприятий</i>		<i>Кол-во учащихся</i>	
	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>Работа с учащимися</i>				
Предупреждение экстремистских проявлений	3	4	120	131
Профилактика буллинга	20	20	454	473
Профилактика алкоголизма и табак курения, наркозависимость	4	5	240	252
Профилактика преступлений и правонарушений	6	7	250	265
Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма	15	17	454	473
Формирование толерантного отношения к людям другой веры, национальности или других жизненных взглядов	20	20	454	473
<i>Работа с родителями</i>				
Родительский всеобуч – встреча с прокурором	2	2	125	131
Родительское собрание – встреча с инспектором ПДН	3	4	154	159
Правовой лекторий «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»	6	6	120	123

Индивидуальная работа

Вид работы	Количество участников	
	2023	2024
Индивидуальные встречи с родителями	235	275
Индивидуальная работа с учащимися (трудными)	73	89
Индивидуальная работа с учащимися (одаренными)	91	104

Работа проводилась при взаимодействии и с участием:

– стажера – инспектора ОП № 1 МУ МВД России "Оренбургское", подполковником полиции Филатьевой А.А;

- инспектора ПДН ОП № 1 МУ МВД России "Оренбургское", старшим лейтенантом полиции Баяновой М.М.;
- помощника прокурора Промышленного района города Оренбург. Н.А. Балдыревой;
- участием сотрудников по незаконному обороту наркотиков УМВД России по Оренбургской области, подполковником полиции Денисовой Ю.А.;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1 (Бледных Анна 8 «Б»); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 (Бледных Анна 8 «Б»)
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Айчанова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Начальная школа участвует в движении «Орлята России».

Проведены следующие традиционные мероприятия:

Название мероприятий	Количество учащихся	
	2023	2024
Пост прав ребенка	127	131
Областной детский Референдум «Каждый право имеет право»	256	273
Городская акция «Окна Победы»	380	472
Всемирный день борьбы со СПИДом»	254	273
Городская акция «Радужная неделя добра»	231	236
Спортивно-патриотическое мероприятие «А ну-ка, парни»	176	189
Смотр строя и песни	195	199
Урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать»	81	84

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом):

Мониторинг воспитанности учащихся НОО:

Уровень (%)	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Низкий	17,4	16,0	15,5	+
Средний	57,6	54,0	46,5	
Высокий	25,0	30,0	31,0	+

Мониторинг воспитанности учащихся ООО:

Уровень (%)	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Низкий	21,4	20,7	20,0	+
Средний	54,5	41,7	42	+
Высокий	24,1	37,6	38,0	+

Мониторинг воспитанности учащихся СОО:

Уровень (%)	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Низкий	5,3	2,5	2,5	+
Средний	50,0	49,7	49,5	
Высокий	44,7	47,6	48,0	+

Мониторинг воспитанности учащихся лицей:

Уровень (%)	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Низкий	12,9	12	10,1	+
Средний	48,5	59	50,4	+

Высокий	31,2	38,4	39,5	+
---------	------	------	------	---

Годы	Уровень воспитанности учащихся 10-11 классов <i>высокий</i>	Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ <i>высокий</i>	Участие старшеклассников в КТД лица	Состоят на учете в ОППН (10-11кл)
2022	2,6	95%	86%	нет
2023	2,7	97%	90%	нет
2024	2,8	98%	90%	нет

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы: воспитательная работа в МОАУ «ФМЛ» ведется согласно новой Программе воспитания, все мероприятия проходят в соответствии с планом воспитательной работы и учетом специфики каждого ученического коллектива. Все поставленные цели были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием обучающихся МОАУ «ФМЛ» на базе УДО в 2024 году составил 84,3%:

Направление	Количество учащихся	Процент от общего числа учащихся
Творчество		
Музыкальная школа	80	16,9%
Художественная школа	24	5%
Вокал	22	4,6%
Танцевальная студия	38	8%
Интеллектуальное		
Иностранные языки	68	14,4%
Исследовательская деятельность	8	1,7%
краеведение	36	7,6%
Технические кружки	37	7,8%
Предметные кружки		
Школа Архимеда	0	0%
ЗФТШ	0	0%
Центр «Гагарин»	20	4,2%

Спортивное		
Спортивная школа	83	17,6%
Спортивная секция	107	22,7%

Информация по занятости учащихся МОАУ «ФМЛ» в системе дополнительного образования по уровням образования

Направления	Количество учащихся							
	НОО		ООО		СОО		Итого	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	207	196	237	234	46	37	490	467
Музыкальная школа	27	23	33	25	3	0	63	48
Художественная школа	21	11	13	12	0	0	34	23
Спортивные секции, школы	51	57	59	71	11	10	121	138
Творческое направление	27	26	30	28	1	2	58	56
Техническое направление	32	23	9	13	1	5	42	41
Интеллектуально - познавательные	29	25	36	34	4	19	69	78
Итого	187	165	180	183	20	36	319	384
% занятость от общего числа учащихся	90%	84%	76%	78%	43%	97%	65%	82%

В 2024 году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 21,3 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, спортивной направленности 40,3 процентов.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В лицее создано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Играем в театр"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Играем в театр"». Руководитель театральной студии – педагог русского языка и литературы Батырева А.Д. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. В театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Для увеличения показателя результативности воспитательной работы необходимо:

Скоординировать работу всех участников учебно- воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся.

Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.

Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью активно использовать и развивать новые формы работы, используя личностно-ориентированный подход к ученику.

Продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы.

Активнее использовать в работе родительскую общественность, активнее привлекать родителей к общественной жизни класса и школы в целом.

Продолжить работу по организации и поддержке ученического самоуправления, привлекать большее количество обучающихся к РДЦМ, более активно привлекать детей к общественной жизни класса и школы.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	467	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	196	42%
- на уровне основного общего образования	234	50,1%
- на уровне среднего общего образования	37	7,9%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	467	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0%
в том числе дети-инвалиды	2	0,4
Всего классов	20	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	6	30%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	10%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	На 31.12.2022	На 31.12.2023	На 31.12.2024
Количество обучающихся на «4» и «5»(%)	287 (67%)	279 (64,2%)	261 (62,1%)
Успеваемость	478 (99,7%)	488 (99,5%)	467 (100%)

Динамика количества обучающихся в 2024 календарном году, показателей успеваемости по итогам календарного года

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	2024 год
Количество учащихся (на 01.01.2024 года – <u>490</u> чел.)	488	489	470	467	≈485
Выбыло	4	1	3	3	12
Прибыло	2	2	1	0	6
Аттестованы	387	432	385	420	
Не аттестованы	101 (1,10,11кл)	57(1кл)	85 (1,10,11кл)	47 (1кл)	
Неуспевающие	2	1	2	0	9
С одной «3»	39 (10,1%)	59 (13,6%)	52 (13,5%)	52 (12,3%)	
% количества успевающих на «4» и «5» по параллелям					
2 классы	70%	60%	69%	72%	≈71%

3 классы	74%	724%	54%	63%	≈76%
4 классы	75%	71%	80%	71%	≈63%
5 классы	49%	41%	54%	63%	≈57%
6 классы	50%	52%	55%	67%	≈62,9%
7 классы	46%	45%	17%	39%	≈53,9%
8 классы	53%	43%	57%	43%	≈54,3%
9 классы	68%	68%	51%	60%	≈60,9%
10 класс		65%		89%	≈53,9%
11 классы		42%		68%	≈53,3%
Всего	60,3%	55%	55%	62,1%	≈61,8%

В 2024г произошли изменения в организации учебного процесса. С 1 сентября 2024 года в российских школах действуют новые правила проведения контрольных работ, установленные Рособрнадзором. Они направлены на снижение учебной и бюрократической нагрузки на школьников и педагогов. **С сентября 2024г не проводились региональные мониторинговые работы в 4-х классах.**

Новое правило не будет распространяться на всероссийские проверочные работы (ВПР) — они останутся в рамках школьной программы.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 КЛАССЫ) (результаты государственной итоговой аттестации)

Обучающиеся 9-х классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (в формах ОГЭ, ГВЭ) и получают аттестаты об основном общем образовании (100%).

Выпускники 9-х классов сдали устное собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации. В основной период успешно сдали устное итоговое собеседование 34 учащихся (100%). Таким образом, 100 % девятиклассников получили «зачет» по итоговому собеседованию и получили допуск к ГИА.

В течение пяти последних лет обучающиеся сдавали ОГЭ по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание, география, химия, биология, английский язык, литература. Средний балл выпускников выше среднего балла по городу.

Общая численность выпускников 9-х классов 2024 календарного года

	9 классы
Общее количество выпускников	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34
- из них, в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	34

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2021/2022	100	93	4,5	100	98	4,65
2022/2023	100	96,7	4,83	100	100	4,66
2023/2024	100	97	4,85	100	100	4,73

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%), показатели качества знаний по школе по русскому языку стали стабильны

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	100	4,25	100
Иностранный язык	2	100	4,5	100
Биология	3	100	4	100
Информатика	25	100	4,84	100
Физика	26	96,1	4,42	100
География	3	100	4,33	100
Химия	3	100	4,67	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100	56	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	9	16	9	16	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	12	21	12	21	25	74
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	56	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица результатов ОГЭ с 2018 по 2024 гг. (% качества обученности)

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл
Русский язык	2019-2020	-	-	-	-

	2020-2021	56	100	96,5	28,8
	2021-2022	55	100	98	29
	2022-2023	30	100	100	29
	2023-2024	33	100	100	29
Математика	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	56	100	80,3	20,3
	2021-2022	55	100	93	22,3
	2022-2023	30	100	96,7	25
	2023-2024	33	100	97	26
Физика	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	7	100	85,7	26,8
	2021-2022	31	100	94	35,2
	2022-2023	21	100	76	31
	2023-2024	26	100	96,1	33
Информатика	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	19	100	100	10,6
	2021-2022	34	100	97	15
	2022-2023	23	100	100	15
	2023-2024	25	100	100	17
География	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	3	100	100	25
	2022-2023	2	100	100	23
	2023-2024	3	100	100	22
Химия	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	2	100	100	28
	2021-2022	8	100	88	30,6
	2022-2023	3	100	100	34
	2023-2024	3	100	100	33
Обществознание	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	23	100	100	30,9
	2021-2022	12	100	67	25,7
	2022-2023	4	100	100	32
	2023-2024	4	100	100	30
Биология	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	2	100	50	25,5
	2021-2022	10	100	70	26,2
	2022-2023	3	100	100	34
	2023-2024	3	100	100	33
Литература	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	3	100	100	32,6
	2022-2023	-	-	-	-
	2023-2024	-	-	-	-
Английский язык	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	3	100	100	49,6
	2021-2022	6	100	83	47,5
	2022-2023	4	100	75	51
	2023-2024	2	100	100	56,5

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 14 человек, что составило 41% от общей численности выпускников. Продолжили обучение в 10 классе 26 выпускников (из них 15 в ФМЛ), в СПО - 8.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАССЫ)

Общая численность выпускников 11 класса 2023/24 учебного года

	11 классы
Общее количество выпускников	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	26 0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26
Количество обучающихся, получивших медаль I степени	4
Количество обучающихся, получивших медаль II степени	3

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ за пять лет

Предмет	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	В сравнении 2023 и 2024 год
Рус. язык	89,4	87	87	86	84	-2
Математика (профиль)	82,2	80	83	81	90	+9
Математика (база)	-	-	-	5	-	
Физика	79,5	81	84	83	85	+2
Информатика и ИКТ	85,5	75	89	71	81	+10
Биология	-	62	-	42	-	-
Литература	-	74	-	-	-	-
Английский язык	95	73	-	79	-	-
Обществознание	95	78	-	-	-	-
Химия	-	61	-	49	-	-
История	-	64	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-

В 2024 году 1 выпускник получил результат в 100 баллов по профильной математике.

Высокобалльные результаты (от 95 до 99 баллов) получили два выпускника по русскому языку, семь выпускников по математике, три выпускника по физике, один по информатике.

В следующем учебном году работу планируем продолжать подготовку учащихся к высоко балльным результатам в таком же режиме (дополнительные образовательные услуги, групповые и индивидуальные консультации во внеурочное и каникулярное время), а также с привлечением педагогов дополнительного образования, консультирование преподавателей ОГУ, ОГПУ.

Средний балл сдачи ЕГЭ по лицее выше среднего балла по городу и области по всем сдаваемым предметам (русскому языку, математике профильного уровня, физике, информатике). Это результат планомерного труда педагогов лицея, грамотного психолого-педагогического сопровождения, административного контроля.

Обучающиеся 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (в форме ЕГЭ) и получили аттестаты о среднем общем образовании (100 %). Все претенденты на медаль подтвердили свои оценки, сдали все предметы на ЕГЭ выше 70 и 60 баллов. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 27% от общей численности выпускников.

Средний балл выпускника 2024 г. – 80,3 балла.

Анализ данных результатов государственной итоговой аттестации за много лет позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11-х классов остается стабильным по таким показателям, как средний балл по предмету, высший балл по предмету (в течение всех лет по русскому языку, математике, физике, информатике выше региональных и общегородских показателей).

Таким образом, работа педагогического коллектива лицея с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации сложилась в обоснованную, продуманную политику и в непрерывный педагогический процесс, пронизывающий все ситуации роста ребенка.

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников. Выпускники лицея поступают в лучшие образовательные учреждения страны и региона.

Сведения о выпускниках

	2023-2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	34
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	14
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	
- в 10 кл ОО	26
- в учреждениях СПО	8
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	26
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	7
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	26
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0

Таким образом, работа педагогического коллектива лицея с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации сложилась в обоснованную,

продуманную политику и в непрерывный педагогический процесс, пронизывающий все ситуации роста ребенка.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ – 2024

С 1 сентября 2024 года в российских школах действуют новые правила проведения контрольных работ, установленные Рособрнадзором. Они направлены на снижение учебной и бюрократической нагрузки на школьников и педагогов. С сентября 2024 года **не проводились региональные мониторинговые работы в 4-х классах.**

Новое правило не распространяется на всероссийские проверочные работы (ВПР) — они остались в рамках школьной программы.

Результаты ВПР по ООП НОО

	Предмет	Дата проведения
1	Окружающий мир	16.04.2024г
2	Математика	18.04.2024г
3	Русский язык	23.04.2024г – 1 часть; 24.04.2024г – 2 часть

Сравнительный анализ:

Учебный год	Всего учащихся 4-х классов	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	% от общего количества
Окружающий мир			
2022 - 2023	64	61	95,3%
2023 - 2024	48	45	93,7%
Математика			
2022 - 2023	64	61	95,3%
2023 - 2024	48	47	97,9%
Русский язык			
2022 - 2023	64	59	92,1
2023 - 2024	48	47	97,9

Учебный год	Выполняли работу (% от списочного состава) %	Успев. %	на "4" и "5" %	"2" %	уч-ся группы риска %
Окружающий мир					
2022 - 2023	61 (95,3%)	100	58 (95%)	0	0
2023 - 2024	45 (93,7%)	100	44 (97,7%)	0	0
Математика					
2022 - 2023	61 (95,3%)	100	60 (98,3%)	0	0
2023 - 2024	47 (97,9%)	100	44 (93,6%)	0	0
Русский язык					
2022 - 2023	59 (92,1%)	100	50 (84,7%)	0	0
2023 - 2024	47 (97,9%)	100	42 (89,3%)	0	0

Вывод: у обучающихся 4-х классов по итогам всероссийских проверочных работ выявлен достаточно высокий уровень выполнения заданий по всем предметам. Заметно повышение качества по окружающему миру на 2,7% и по русскому языку на 4,6%, снизилось качества по математике на 4,7%.

Результаты ВПР по ООП ООО и ООП СОО

На основании с приказами федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», министерства образования Оренбургской области от 19.02.2024 № 01-21/198 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжений управления образования администрации города Оренбурга от 20.02.2024 №93 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2024 году», и от 26.02.2024 №109 «Об обеспечении возможности получения объективных результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций города Оренбурга», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в МОАУ «ФМЛ»

Цель анализа результатов ВПР: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Результаты ВПР-2024

(приведены данные весенних ВПР в 4–8, 11-х классах за текущий год обучения)

Предмет	Параллель	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили или отметили, уч./%	Подтвердили или отметили, уч./%	Повысили или отметили, уч./%	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
			«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	47	0	8,51	53,19	38,3	100	91,49	0/0%	38/80,85%	9/19,15%	100
	5 классы	54	0	7,41	46,3	46,3	100	92,6	1/1,85%	38/70,37%	15/27,78%	98,15
	6 классы	33	0	27,27	57,58	15,15	100	72,73	8/24,24%	24/72,73%	1/3,03%	75,76
	7 классы	49	0	28,57	53,06	18,37	100	71,43	5/10,2%	42/85,71%	2/4,08%	89,8
	8 классы	39	7,69	10,26	51,28	30,77	92,31	82,05	7/17,95%	27/69,23%	5/12,82%	82,05
Математика	4 классы	47	0	6,38	36,17	57,45	100	93,62	2/4,26%	23/48,94%	22/46,81%	95,74
	5 классы	57	0	10,53	42,11	47,37	100	89,47	2/3,51%	27/47,37%	28/49,12%	96,49
	6 классы	39	2,56	17,95	51,28	28,21	97,44	79,49	4/10,26%	19/48,72%	16/41,03%	89,74
	7 классы (профиль)	47	0	38,3	34,04	27,66	100	61,7	8/17,02%	34/72,34%	5/10,64%	82,98
	8 классы (профиль)	40	0	45	37,5	17,5	100	55	5/12,5%	34/85%	1/2,5%	87,5

Биология	5 классы	56	0	19,64	55,36	25	100	80,36	23/ 41,07 %	31/ 55,36%	2/ 3,57%	58,93
	6а классы	17	0	41,18	58,82	0	100	58,82	13/ 76,47 %	3/ 17,65%	1/ 5,88%	23,53
	7а классы	24	0	25	66,67	8,33	100	75	5/ 20,83 %	16/ 66,67%	3/ 12,5%	79,17
	11 класс	19	0	0	47,37	52,63	100	100	6/ 31,58 %	12/ 63,16%	1/ 5,26%	68,42
История	5 классы	55	0	29,09	41,82	29,09	100	70,91	6/ 10,91 %	42/ 76,36%	7/ 12,73%	89,09
	6а классы	19	0	26,32	47,37	26,32	100	73,68	2/ 10,53 %	17/ 89,47%	0/ 0%	89,47
	7б класс	27	0	25,93	51,85	22,22	100	74,07	2/ 7,41%	23/ 85,19%	2/ 7,41%	92,59
	8б класс	19	0	21,05	57,89	21,05	100	78,95	1/ 5,26%	18/ 94,74%	0/ 0%	94,74
	11 класс	20	0	0	80	20	100	100	11/ 55%	9/ 45%	0	45
Общество	6б классы	16	0	0	68,75	31,25	100	100	2/ 12,5%	14/ 87,5%	0/ 0%	87,5
Физика	7б классы	24	4,17	41,67	37,5	16,67	95,83	54,17	0/ 0%	17/ 70,83%	7/ 29,17%	100
	8б класс	19	5,26	31,58	52,6	10,53	94,74	63,13	7/ 36,84 %	9/ 47,37%	3/ 15,79%	65,16
	11 класс	7	0	28,57	28,57	42,86	100	71,43	1/ 14,29 %	3/ 42,86%	3/ 42,86%	85,71
Химия	8а классы	20	0	10	25	65	100	90	0/ 0%	7/ 35%	13/ 65%	100
	11 класс	18	0	16,67	55,56	27,78	100	93,33	5/ 27,78 %	10/ 55,56%	3/ 16,67%	72,22
Окружаю	4 классы	45	0	2,22	57,78	40	100	97,78	8/ 17,78 %	32/ 71,11%	5/ 11,11%	82,22
География	6б классы	19	0	5,26	73,68	21,05	100	94,74	5/ 26,32 %	8/ 42,11%	6/ 31,58%	73,68
	7а класс	23	0	60,87	4,78	4,35	100	39,13	18/ 78,26 %	4/ 17,39%	1/ 4,35%	21,74
	8а классы	20	0	50	35	15	100	50	11/ 55%	7/ 35%	2/ 10%	45
	11 классы	21	0	0	38,1	61,9	100	100	8/ 38,1%	13/ 61,9%	0/ 0	61,9

В работе приняли участие 89%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицу.

Вывод: у обучающихся по итогам всероссийских проверочных работ выявлен достаточно высокий уровень выполнения заданий по всем предметам. Высокий показатель понижения отметок обучающихся в сравнении с оценкой за отчетный период по русскому языку в 6 классе, по биологии и географии по всех классах, по физике в 8б классе, по химии в 11а классе. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике профильного уровня в 7 и 8 классе и по географии.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

В 2024-2025 году произошли изменения в организации учебного процесса. С 1 сентября 2024 года в российских школах действуют новые правила проведения контрольных работ, установленные Рособрнадзором. Они направлены на снижение учебной и бюрократической нагрузки на школьников и педагогов. С сентября 2024 года **не проводились региональные мониторинговые работы в 4-х классах.**

Региональный и муниципальный публичный зачет по геометрии в 7-8 классах

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 28.08.23 №01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году», от 23.01.24 №01-21/75 «Об утверждении регламента и перечня билетов регионального публичного зачета по геометрии», распоряжениями управления образования администрации города Оренбурга от 14.12.23 №854 «О подготовке к публичным зачетам по геометрии обучающихся 7-х и 8-х классов», от 21.12.22 №937 «О подготовке к муниципальному публичному зачету по геометрии для обучающихся 7-х классов», 04.04.24г №229 «О проведении регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии для обучающихся 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций города Оренбурга», в целях реализации региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся

Класс	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
7А	24	0	0	3	21	100	100
7Б	27	0	7	6	14	100	74
Итого	51	0	7	9	35	100	86
8А	23	0	9	5	9	100	61
8Б	24	0	5	8	11	100	79
Итого	47	0	14	13	20	100	70

В результате сдачи зачета учащиеся продемонстрировали высокий уровень знаний в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая продолжительная систематическая работа над их совершенствованием.

Активность и результативность участия МОАУ «ФМЛ» в олимпиадном движении

Рейтинговая таблица участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 4 года

Предмет	Школьный этап											
	Фактическое количество участников				Количество победителей и призёров				Количество победителей и призёров в % от общего количества участников			
	2021г.	2022г.	2023г	2024	2021г.	2022г.	2023г	2024	2021г.	2022г.	2023г	2024
4-е классы												
Математика	43	52	43	48	21	21	22	20	49%	41%	51%	42%
Русский язык	22	31	44	42	11	3	17	35	50%	1%	39%	81%
5-11 классы												
Английский язык	29	46	21	27	11	16	12	14	38%	35%	57%	52%
Астрономия	6	87	175	203	0	39	98	59	0	45%	56%	29%
Биология	65	139	194	154	42	106	153	89	65%	79%	79%	58%
География	9	29	11	11	9	16	8	4	100%	55%	73%	73%
Информатика	80	126	170	150	53	52	43	51	66%	41%	25%	35%
История	18	65	28	35	13	16	14	13	72%	25%	50%	37%
Искусство (МХК)	0	-	4	2	0	-	3	2	0	-	75%	100%
Литература	21	30	28	19	14	27	24	16	67%	90%	83%	84%
Математика	204	203	202	182	86	88	76	53	52%	63%	38%	29%
ОБЖ	4	1	88	4	4	1	15	0	100%	100%	17%	0%
Обществознание	19	3	19	24	5	3	12	21	26%	100%	63%	88%
Право	2	-	1	1	1	-	-	1	50%	-	-	100%
Русский язык	77	39	33	44	33	21	10	11	40%	54%	30%	25%
Технология	17	-	0	0	11	-	-	0	65%	-	-	0
Физика	74	121	135	118	38	40	67	63	51%	33%	49,6%	53%

Физическая культура	10	14	16	22	10	14	13	20	100%	100%	81%	91%
Химия	22	42	102	98	15	14	17	20	68%	33%	17%	20%
Экология	0	19	3	0	0	10	3	0	0	53%	100%	0
Экономика	0	2	3	2	0	2	3	2	0	100%	100%	100%
Китайский язык	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	100%
ИТОГО	657	337	• 253	• 258	345	238	• 171	• 181	53%	71%	67,5%	70%

- в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)
- Количество участников в 2024 году (+5), победителей и призеров (+10), % эффективности (+2,5%), Стабильность. Высокий результат. Высокий % участия 80% (258 участников из 322 учеников 4-11 классов).

Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап											
		фактическое количество участников				количество победителей и призеров				в % от общего количества участников (эффективность)			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024	2021г.	2022г.	2023г.	2024	2021г.	2022г.	2023г.	2024
1.	Английский язык	9	4	9	8	9	1	2	1	22	25%	22%	12,5%
2.	Астрономия	-	4	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-
3.	Биология	6	8	4	2	1	2	-	1	17	12,5%	-	50%
4.	География	3	1	1	-	3	1	-	-	100	100%	-	-
5.	Информатика и ИКТ	16	18	15	14	7	10	8	3	44	55,56%	53%	21%
6.	Искусство (МХК)	-	-	-	2	-		-	0	-	-	-	0
7.	Литература	8	3	9	7	4	0	3	3	50	-	33%	43%
8.	Математика	22	31	20	18	10	17	14	11	45	54,58%	79%	61%
9.	ОБЖ	4	1	-	-	1	1	-	-	25	100%	79%	-

10.	Обществознание	4	1	6	6	2	1	-	2	50	100%	-	33%
11.	Русский язык	6	1	3	7	2	1	-	1	33	100%	-	14%
12.	Физика	19	13	16	15	9	11	4	6	47	84,62%	25%	40%
13.	Физическая культура	3	2	6	4	2	0	2	0	67	-	33%	0
14.	Химия	2	4	-	1	1	4	-	0	50	100%	-	0
15.	История	2	4	6	3	1	3	1	1	50	75%	17%	33%
16.	Право	1	1	-	1	1	0	-	0	100	-	-	0
17.	Экономика	-	-	2	2	-	-	1	0	-	-	50%	0
18.	Китайский язык	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	100%
		• 61	• 58	• 97	• 53	34	35	35	30	56%	53%	47%	57%

- в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)
- % эффективности 57% (+10% по сравнению с 2023 годом), Стабильность. Высокий результат.

Эффективность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Региональный этап											
		фактическое количество участников				количество победителей и призёров				% эффективности			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024	2021г.	2022г.	2023г.	2024	2021г.	2022г.	2023г.	2024
1.	Английский язык	1	0	0	3	1	0	0	0	100	0	0%	0
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	География	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Информатика и ИКТ	13	9	5	5	8	5	4	2	62	55,5%	80%	40%
6.	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Литература	2	0	1	2	0	0	1	2	0	0	0%	100%

8.	Математика	12	12	8+6	13	9	10	6	7	75	83,3%	43%	54%
9.	ОБЖ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Обществознание	2	1	0	0	1	1	0	0	50	100%	0	0
11.	Русский язык	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Физика	10	8	3	4	5	4	3	2	50	50%	100%	50%
13.	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Химия	0	3	0	0	0	2	0	0	0	66,6%	0	0
15.	История	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Право	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Экономика	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	100%	50%
18.	Китайский язык	-	-	-	1	-	-	-	0	-	-	-	0
		47	26	18	21	24	16	15	12	51%	61,5%	83%	57%

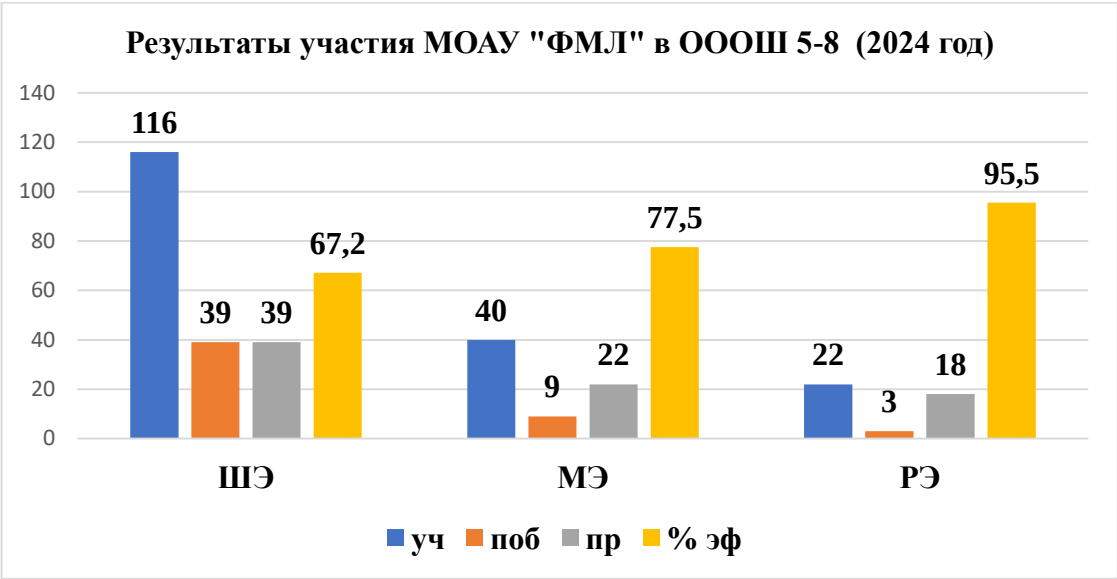
В 2014 году в РЭ ВсОШ участвовали 21 ученик, из них 5 победителей и 7 призеров. % эффективности 57%

Эффективность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/ п	Предмет	Заключительный этап											
		фактическое количество участников				количество победителей и призёров				в % от общего количества участников			
		2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Математика	1		1		0							
	Физика	0	2	1		0	1				50%		
	Информатика	0	1			0							
	Экономика	1			1	0							

Вывод: количественные данные по всем этапам всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия. Качественные результаты участия в школьном этапе увеличились на 5%, в муниципальном этапе увеличились на 10 % по сравнению с прошлым годом. Результат- положительная динамика участия в олимпиадном движении, повышение мотивации участия в интеллектуальных соревнованиях.

Сводные результаты участия МОАУ «ФМЛ» в Оренбургской областной олимпиаде школьников 5-8 классов в 2024 году



В олимпиаде приняли участие 116 учащихся, что составляет % от общего потенциального количества участников.

Результаты участия в городской предметной олимпиаде обучающихся начальных классов в МОАУ ФМЛ в 2024 году

Предмет	Количество участников	Результат участия	Эффективность участия (%)
Русский язык	1	Призер	100%
Математика	1	Призер	100%
Окружающий мир	1	Призер	100%

Вывод: результаты участия лица в ОООШ 5-8 классов, городской олимпиаде обучающихся начальной школы, показали преемственность в подготовке обучающихся к интеллектуальным соревнованиям и конкурсам. Эффективность участия высокая, увеличивается от этапа к этапу, у обучающихся на уровне НОО ООО мотивация участия в олимпиадах на высоком уровне, что влияет и на общие показатели качества образования.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОАУ «ФМЛ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Продолжительность учебного времени в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели, в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах - 34 учебные недели, в 9-х классах - 33 учебные недели, 10-х классах - 34 учебных недель, в 11-х классах – 34 учебные недели.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении образовательных программ в лицее устанавливаются отчетные периоды:

- в 1-9 классах – учебные четверти;
- 11 классах – учебные полугодия.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая. Продолжительность уроков – 40 минут. Начало учебных занятий в 08:30. Занятия проводятся в две смены.

В 2024 году в 1 классе при пятидневной учебной неделе с двумя выходными днями 165 учебных дней. Обучение в 1-ю смену.

В 2-4 классах при пятидневной учебной неделе с двумя выходными днями 170 учебных дней. Обучение во 2-ю смену.

При шестидневной учебной неделе с одним выходным днем 204 учебных дня в 5-8, 10 классах (для 9-х классов, 11 –х классов - 198 дней). Обучение в 1-ю смену.

Режим работы МОАУ «ФМЛ» на 2024-2025 учебный год

Расписание звонков

№ урока	Понедельник 1 смена	Понедельник 2 смена	Вторник-суббота 1 смена	Вторник-суббота 2 смена
0	8:00 – 8:30 (Разговоры о Важном)			
1	8:40 – 9:20		8:30 – 9:10	
2	9:30 – 10:10		9:20 – 10:00	
3	10:30 – 11:10		10:20 – 11:00	
4	11:30 – 12:10		11:20 – 12:00	
5	12:30 – 13:10		12:20 – 13:00	
6/0	13:20 – 14:00	13:30 – 14:00 (Разговоры о Важном)	13:10 – 13:50	
7/1		14:10 – 14:50	14:00 – 14:40	14:00 – 14:40
8/2		15:10 – 15:50	14:50 – 15:30	15:00 – 15:40
3		16:10 – 16:50		16:00 – 16:40
4		17:00 – 17:40		16:50 – 17:30
5		17:50 – 18:30		17:40 – 18:20

Расписание звонков для 1-х классов

1 – 2 четверть

№ урока	Понедельник	Перемена	Вторник - пятница	Перемена
0	Разговоры о важном 8.00 – 8.30			
1	8.35 – 9.10	20 мин.	8.30 – 9.05	20 мин
2	9.30 – 10.05	40 мин	9.25 – 10.00	40 мин
3	10.45 – 11.20	10 мин	10.40 – 11.15	10 мин
4	11.30 – 12.05		11.25 – 12.00	

Расписание звонков для 1-х классов

3 - 4 четверть

№ урока	Понедельник	Перемена	Вторник - пятница	Перемена
0	Разговоры о важном 8.00 – 8.30			
1	8.40 – 9.20	20 мин.	8.30 – 9.10	20 мин
2	9:40 – 10.20	40 мин	9.30 – 10.10	40 мин
3	11.00 – 11.40	10 мин	10.50 – 11.30	10 мин
4	11.50 – 12.30	10 мин	11.40 – 12.20	10 мин
5	12:40 – 13:20		12:30 – 13:10	

Примечание. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан Пин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 т.е. с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Допускается 5 уроков за счет уроков физической культуры.

График питания в столовой на 1-2 четверть

Понедельник		Вторник-пятница		Суббота	
Время приема пищи	Класс	Время приема пищи	Класс	Время приема пищи	Класс
9.10-9.30	1а 1б 3б	9:05-9:25	1а 1б 3б		
10:10-10:30	5а 5б 6а 6б	10:00-10:20	35а 5б 6а 6б	10:00-10:20	5а 5б 6а 6б
11:10-11:30	7а 7б 8а 8б	11:00-11:20	7а 7б 8а 8б	11:00-11:20	7а 7б 8а 8б
12:10 – 12.30	9а 9б 10а 11а	12:00 – 12:20	9а 9б 10а 11а	12:00 – 12:20	9а 9б 10а 11а
14:50-15:10	2а 2б 3а	14:40-15:00	2а 2б 3а		
15:50-16:10	4а 4б	15:40-16:00	4а 4б		

График питания в столовой на 3-4 четверть

Понедельник		Вторник-пятница		Суббота	
Время приема пищи	Класс	Время приема пищи	Класс	Время приема пищи	Класс
9.20-9.40	1а 1б 3б	9:10-9:30	1а 1б 3б		
10:10-10:30	5а 5б 6а 6б	10:00-10:20	5а 5б 6а 6б	10:00-10:20	5а 5б 6а 6б
11:10-11:30	7а 7б 8а 8б	11:00-11:20	7а 7б 8а 8б	11:00-11:20	7а 7б 8а 8б
12:10 – 12.30	9а 9б 10а 11а	12:00 – 12:20	9а 9б 10а 11а	12:00 – 12:20	9а 9б 10а 11а
14:50-15:10	2а 2б 3а	14:40-15:00	2а 2б 3а		
15:50-16:10	4а 4б	15:40-16:00	4а 4б		

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	56	23	16	17	20	20	0	0	0
2023	30	15	12	3	17	17	0	0	0
2024	34	15	11	8	26	26	0	0	0

В 2024 году выпущено из 4-х классов 48 человек, из них выбыли в другие ОО 8 человек. 83% учащихся продолжили обучение в 5 классе. 50% выпускников 9 классов, перешли на следующий уровень образования в родной школе. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что обучение в лицее высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно 100% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цели проведения оценки в первую очередь зависят от потребностей организации на данный момент, зависят от конкретной ситуации, сложившейся в самой организации и на рынке в общем и т.д. Основные **цели текущей оценки** персонала:

- дифференцирование заработной платы (изменение компенсационных пакетов);
- планирование профессионального обучения;
- ротация персонала;
- определение степени рациональности использования кадров;
- формирование кадрового резерва;
- повышение мотивации сотрудников.

С учетом многообразия показателей оценки их условно разделяют на 4 группы. К первой группе относятся показатели, характеризующие затраты труда работника, его интенсивность, сложность выполняемой работы, особенности организации рабочего процесса. Ко второй группе относят показатели, оценивающие результат труда, в том числе прямые и косвенные. Третья группа — это показатели профессионального поведения, в том числе способность к сотрудничеству, коммуникабельность, чувство ответственности и др. К четвертой группе следует отнести личностные качества работника — порядочность, чуткость, честность и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. Система управления персоналом в организации обеспечивается тремя взаимосвязанными процессами: формирование кадрового состава организации, использование потенциала сотрудников, развитие персонала.

Основные принципы кадровой политики лицея направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

Этапы работы по развитию кадрового потенциала:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т. ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т. ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На период самообследования в Лицее работают 32 педагога, что на 11% меньше предыдущего года. Из них один молодой специалист.

Динамика уменьшения педагогических работников за 3 года:

Год	2022	2023	2024
Количество педагогических работников	36	32	33
Динамика		-10 %	+3 %

С целью внедрения ФОП с 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «ФМЛ» на 2024-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами которые прошли 100% педагогического коллектива.

Анализ кадрового потенциала МОАУ «ФМЛ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, что связано с планированием адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

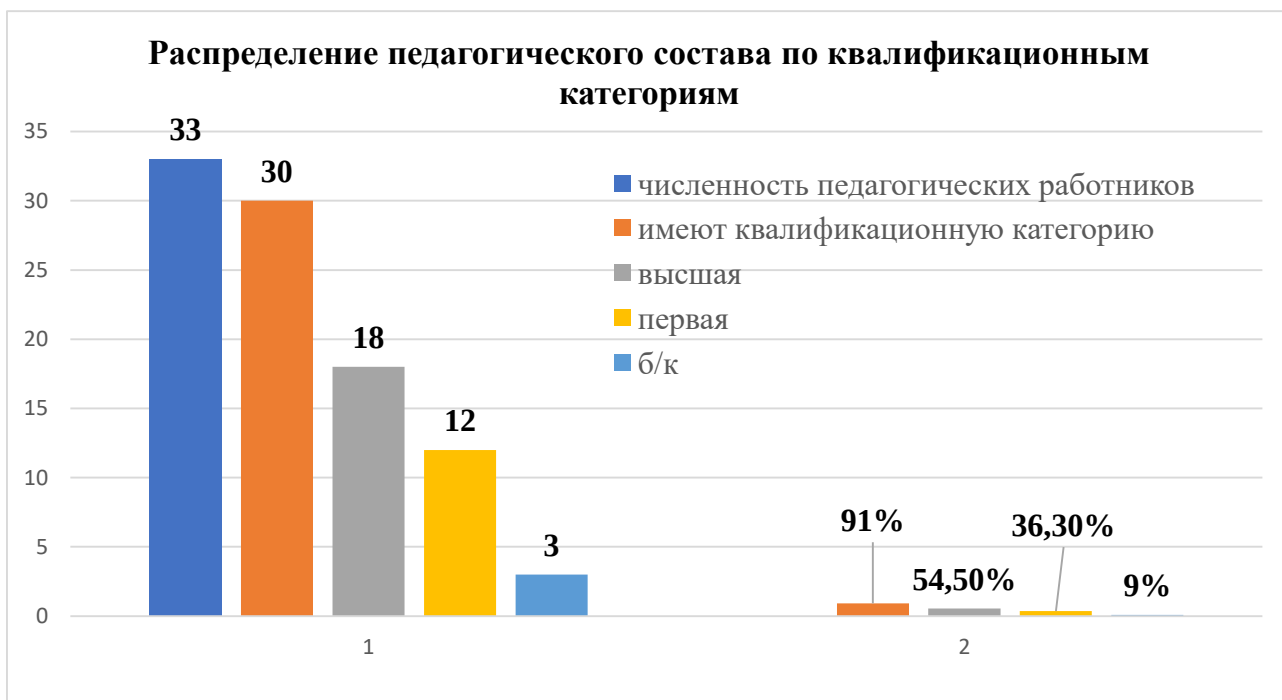
С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В 2024 году 14 педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и приказом министерства образования Оренбургской области от 12 сентября

2024 года № 01-21/1524 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Оренбургской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – административный регламент). Все педагогические работники ознакомлены с новыми правилами проведения аттестации. В лицее отсутствуют педагоги, прошедшие аттестацию на квалификационные категории – «педагог–методист» и «педагог –наставник». Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию.



По результатам аттестации всем педагогам установлена заявленная категория, один педагог повысил свой профессиональный уровень, пройдя аттестационные мероприятия с первой категории на высшую.

Педагогический коллектив лицея является стабильно функционирующим, о чем свидетельствуют показатели по количеству аттестованных учителей. 90, 9 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. В связи с этим можно сделать обоснованный вывод о том, что фактический уровень образования в организации находится на достаточно высоком уровне.

Год	2022	2023	2024
Количество аттестованных педагогических работников	91,7%	87, 5%	90,9 %
Динамика	+ 4,5 %	- 4,2	+ 3,4

Оценка кадрового потенциала МОАУ «ФМЛ»

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 % педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 10 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

В 2024 году 93 % педагогических работников владеют ИКТ–компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами, готовы к формированию функциональной

грамотности учащихся, 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос на 42%. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ–компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров лица включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (6 %) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
«Лучший учитель города Оренбурга»	Муниципальный	1	Диплом победителя
«Педагогический дебют» в номинации «Молодые классные руководители»	Муниципальный	1	Диплом победителя 3 степени

Методическая работа школы

Методическая работа в лицее представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на профессиональное развитие и на повышение творческого потенциала педагогического коллектива. **Целью** методической работы является совершенствование профессионализма педагогов. Понятие «профессионализм» предполагает, как психолого-педагогические, методические, предметные, дидактические знания и умения, так и личностный потенциал педагога, включающий совокупность его убеждений, установок и профессиональных ценностей.

Основные результаты методической работы:

- на должном уровне была проведена методическая работа с педагогическими кадрами: своевременное прохождение курсов повышения квалификации, успешная аттестация педагогов, проведение и участие в теоретических и практических семинарах;
- продолжается работа учителей по подготовке учащихся для участия в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня; учителя лицея

осознают необходимость самоанализа, самообразования и диагностики своей педагогической деятельности.

Возрастная структура педагогического состава

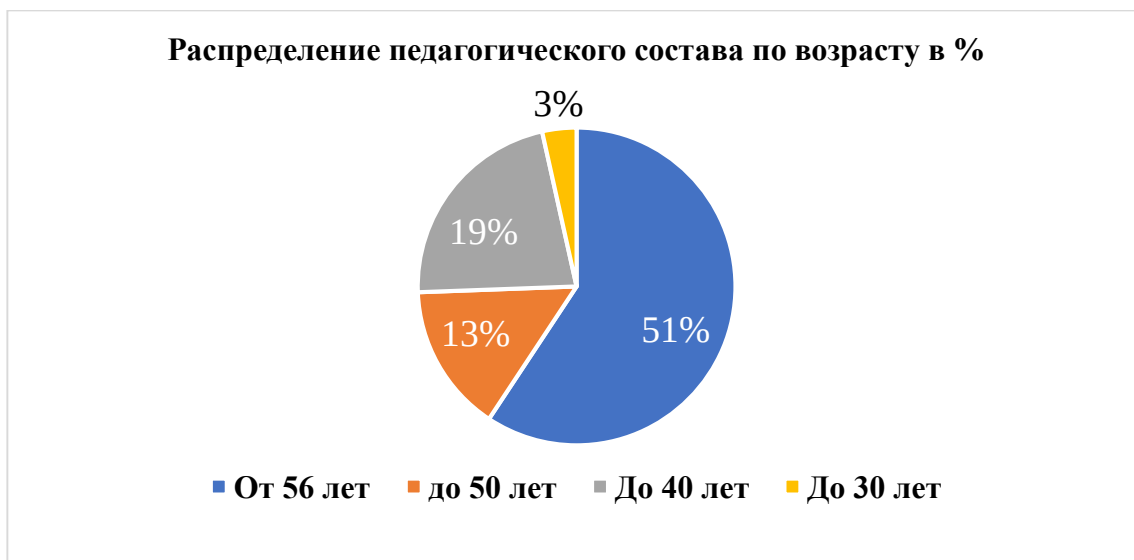
В 2024 учебном году возник кадровый дефицит: учитель информатики, учитель математики. Данная проблема решалась за счет привлечения внешних совместителей из других ОО и внутреннего совмещения.

Основной проблемой, препятствующей развитию учительского потенциала, является низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников.

Самая представительная группа учителей лицей – 51 % входит в возрастную группу от 56 лет и старше, до 40 лет -19%, до 50 – 13%, а группа учителей до 30 лет составляет всего 3%. В связи с этим особую актуальность приобретает совершенствование механизмов привлечения в лицей и закрепления в нем молодых специалистов, необходимо организовать совместную работу с педагогическими ВУЗами по подготовке специалистов.

В педагогическом коллективе 1 мужчина. Что составляет всего 3,1%.

Общее состояние трудового потенциала образовательного учреждения следует расценивать как удовлетворительное, недостаток – преобладание сотрудников предпенсионного и пенсионного возраста, низкая доля молодых специалистов, педагогов, обладающих прогрессивным образованием.



Вывод: МОАУ «ФМЛ» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, кадровый состав на 100% составляют опытные педагоги, знающие свой предмет и владеющие методикой преподавания, что является ведущим фактором обеспечения качества образования. Педагогический состав имеет достаточную квалификацию и регулярно её повышает, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицей владеют достаточным уровнем ИКТ–компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

В МОАУ «ФМЛ» созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

По итогам самообследования кадрового обеспечения учреждения необходимо:

- продолжать работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- мотивировать и повысить долю педагогов в конкурсном профессиональном движении;

- продолжать работу в опорном режиме, распространяя положительный инновационный опыт работы педагогического коллектива МОАУ «ФМЛ»;
- усилить ценностный компонент в мотивации сотрудников.

В целом кадровую работу в МОАУ «ФМЛ» следует считать удовлетворительной.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОАУ «ФМЛ» при реализации ООП НОО, ООО, СОО показывает:

- не нарушают санитарные правила (*п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20*) по использованию на уроках электронный обучающих систем.

Необходимо проводить разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа у печатным и электронным образовательным ресурса (ЭОР) в МОАУ «ФМЛ» составляет 100%. В лицее используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденных *приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653*.

Вывод: обучающиеся и педагоги МОАУ «ФМЛ» имеют возможность пользования сети Интернет, Wi-Fi на 100%, обеспечены учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню на 100%. В лицее имеется свой сайт orenfmlru@gmail.com, Госпаблики: ВКонтакте https://vk.com/oren_fml; ОК <https://ok.ru/group/70000001077864>, Телеграмм канал https://t.me/oren_fml с полезной информацией для родителей и обучающихся. Это обеспечивает открытость, обратную связь, помогает решать повседневные проблемы; это важный канал получения достоверной информации.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 26018
- Книгообеспеченность – 100%;
- Объем учебного фонда - 17675 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки – всего	1156	26018
из него: учебники	1156	17675
учебные пособия	0	246
художественная литература	0	7665
справочный материал		398
печатные издания	1156	25984
аудиовизуальные документы		0
документы на микроформах		0
электронные документы		34

Другие характеристики библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	10
из них с доступом к сети Интернет	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	535
Число посещений, человек	5746
Наличие в библиотеке: принтера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	1
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Вывод: обеспеченность обучающихся учебниками: 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали Федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09 2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, который необходимо закупить до сентября 2025 года. Подготовлен список учебников, которые необходимо списать до определенной даты.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых в библиотеке мероприятий.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МОАУ "ФМЛ» создавалась в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного ПП РФ от 31.03.2009 г. №277 и продолжает постоянно развиваться в соответствии с критериями модернизации Российской школы. Для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС по плану оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются: требования ФГОС и ФОП, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. №966, Перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП в лицее, реализующей образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты – 26,
- учебно-лабораторные кабинеты (для проведения практических занятий) – 4,
- учительская -1,
- административные кабинеты - 4,
- кабинет педагога-психолога - 1,
- кабинет социального педагога - 1,
- библиотечно-информационный комплекс -1,
- столовая - 1 (120 посадочных мест),
- актовый зал - 1,
- школьный радиопункт -1,

- спортивный зал - 1,
- мастерские - 2,
- медицинский кабинет - 2,
- гардероб - 2.

Для проведения практических занятий в лицее имеются оборудованные лаборатории и классы технологии.

Оснащенность мастерских

Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
Учебная мастерская для мальчиков	66,2 кв.м	20	Столярные и слесарные станки, соответствующие инструменты, в наличии ТСО и УНП (20%)
Учебная мастерская для девочек	67,4 кв.м	20	Швейные машинки, электрическая плита, холодильник, гладильная доска, утюг, в наличии ТСО и УНП (20%)

На территории лицея имеется внутренний школьный двор.

Набор помещений лицея создает условия для изучения обязательных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения четырех учебных предметов.

Кабинеты учителей-предметников укомплектованы соответствующими средствами, позволяющими организовать образовательный и творческий процесс с учетом самых современных технологий: наглядных пособий, обучающих наборов, наборов для экспериментирования, обычных и электронных конструкторов, специального оборудования, программного обеспечения, аудио- и видеоматериалов.

В помещениях учебных классов начальной школы, лаборантских, кабинетах химии, физики, помещениях медицинского назначения и в других установлены умывальники для мытья рук.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает **положительную динамику по следующим позициям:**

- материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы с применением дистанционных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 75%;
- 100% кабинетов имеют доступ в Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Однако, проведенный анализ оснащенности кабинетов согласно новым требованиям ФГОС, который показал большой разброс в оснащенности кабинетов от 42% - «Физическая культура», 45% «ОБЖ», 46% «Технология» до 92% «Химия». Необходимо провести полный анализ оснащенности учебных кабинетов МОАУ «ФМЛ» и приведение их в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «ФМЛ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

В рамках ВСОКО в МОАУ «ФМЛ» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МОАУ «ФМЛ» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Оценке подлежат ООП, реализуемые в МОАУ «ФМЛ». Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ 2 полугодие 2023-2024 учебный год 2-4 КЛАССЫ

3 ЧЕТВЕРТЬ

Количество обучающихся в начальных классах на конец 3 четверти				
1 классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	Всего обучающихся
58	50	53	48	208

РУССКИЙ ЯЗЫК

12.03.2024г		Русский язык											
Класс колич обуч.	Выпол няли работу	Диктант						Грамматическое задание					
		Отметки				% кач.	% усп.	Отметки				% кач.	% усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5	«4	«3	«2»		
2 класс													
50	42	14	24	3	1	90,4	97,6	13	20	7	2	78,5	95,2
3 класс													
53	48	18	21	9	0	81	100	11	24	13	0	72,9	100
4 класс													
48	40	13	23	3	1	90	97,5	7	25	7	1	80	97,5
Всего: 151	130	45	68	15	2	86,9	98,4	31	69	27	3	76,9	97,6

На контрольной работе по русскому языку присутствовало 130 обучающихся 2 – 4-х классов.

Контрольный диктант по русскому языку написали на «5» - 45 (34,6%), на «4» - 68 (52,3%), на «3» - 15 (11,5%), на «2» - 2 (1,5%) обучающихся.

Успеваемость составляет – 98,4 %, качество знаний – 86,9 %.

Грамматическое задание выполнили на «5» - 31 (23,8%), «4» - 69 (53%), «3» - 27 (20,7%), «2» - 3 (2,3%).

Успеваемость составляет – 97,6%, качество знаний – 76,9%.

Результаты 2024 года остаются стабильно высокими, на уровне прошлого года.

МАТЕМАТИКА

13.03.2024г		Математика							
	Колич уч-ся	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	COY %	Успев %.	Кач.зн %
2 класс	50	46	22	14	8	2	74	95,6	78
3 класс	53	48	13	22	12	1	65,7	97,9	72,9
4 класс	48	36	3	25	7	1	60	97,2	77,7
Всего:	151	130	38	61	27	4	67,2	96,9	76,1

На контрольной работе по математике присутствовало 130 обучающихся 2 – 4 классов.

Контрольную работу выполнили на «5» - 38 (29,2%), на «4» - 61 (46,9 %), на «3» - 27 (20,7%), на «2» - 4 (3%) обучающихся.

Успеваемость составляет 96,9 %, качество знаний 76,1%. Не справились с работой: 4 (3%).

Результаты 2024 года остаются стабильно высокими.

В 2023 году успеваемость составляла– 97,1%, качество знаний – 78,8 %.

Не справились с работой: 2%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 ЧЕТВЕРТЬ

Промежуточная аттестация в школе осуществляется в соответствии с школьным Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов, календарным учебным графиком в целях организованного окончания 4 учебной четверти и 2-го полугодия во 2-4 классах 2023-2024 учебного года. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Формами проведения промежуточной аттестации являются: итоговое тестирование, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, творческие работы.

Дата проведения: май 2024г

К промежуточной аттестации были допущены обучающиеся 2-4 классов – 151 человек.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах.

Таблица 1: Литературное чтение

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2	50	50	14	24	12	0	100	76	67,3
3	53	53	21	25	7	0	100	86,7	74,5
4	48	48	19	26	3	0	100	93,7	76,5
Всего:	151	151	54	75	22	0	100	85,4	73

Таблица 2: Русский язык

(диктант/гр.задание)

	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2	50	50	24/9	20/31	6/10	0	100	88/80	78/65
3	53	53	16/16	25/27	12/10	0	100	77/81	68/70
4	48	48	8/2	28/30	12/16	0	100	75/67	63/56
Всего:	151	151	48/27	73/88	30/36	0	100	80/76	70/64

Таблица 3: Математика

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2	50	50	11	28	11	0	100	78	65,7
3	53	53	14	23	16	0	100	69,8	63,7
4	48	48	12	19	17	0	100	64,5	63
Всего:	151	151	37	70	44	0	100	70,8	64,6

Таблица 4: Окружающий мир

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2	50	50	27	18	5	0	100	90	80,6
3	53	53	16	36	1	0	100	98,1	74,3
4	48	48	23	17	8	0	100	88,3	76,5
Всего:	151	151	66	71	14	0	100	90,7	77,1

Таблица 5: Изобразительное искусство

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2	50	50	34	16	0	0	100	100	88,4
3	53	53	25	21	7	0	100	86,7	77,2
4	48	48	40	7	1	0	100	97,9	93,4
Всего:	151	151	99	44	8	0	100	94,7	86,1

Таблица 6: Технология

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2	50	50	28	21	1	0	100	98	83,6
3	53	53	35	18	0	0	100	100	87,7

4	48	48	20	26	2	0	100	95,8	77,8
Всего:	151	151	83	65	3	0	100	98	83,2

Таблица 7: Музыка

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2	50	50	37	13	0	0	100	100	90,6
3	53	53	46	7	0	0	100	100	95,2
4	48	48	24	24	0	0	100	100	82
Всего:	151	151	107	44	0	0	100	100	89,5

Таблица 8: Наглядная геометрия

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2	50	50	21	20	9	0	100	82	74
3	53	53	23	19	11	0	100	79,2	73,8
Всего:	103	103	44	39	20	0	100	80,5	73,9

Таблица 9: ОРКСЭ

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
4	48	48	30	18	0	0	100	100	86,5

Таблица 10: Физическая культура

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2	50	50	28	22	0	0	100	100	84,1
3	53	53	42	11	0	0	100	100	92,5
4	48	48	25	23	0	0	100	100	82,7
Всего:	151	151	95	56	0	0	100	100	86,6

Таблица 11: Иностранный язык

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2	50	50	18	18	14	0	100	72	69
3	53	53	14	34	5	0	100	90,5	70,8
4	48	48	11	19	18	0	100	62,5	61,7
Всего:	151	151	43	71	37	0	100	75,5	67,3

Динамика с отметками за год

Класс	Количество	Усп. %	Кач. %	Динамика с отметками за год		
				Понизили (чел., %)	Подтвердили (чел.,%)	Повысили (чел., %)
Русский язык						
2 класс	50	100	88	18 (36%)	29 (58%)	3 (6%)
3 класс	53	100	77	7 (13,2%)	39 (73,5%)	7 (13.2%)
4 класс	48	100	75	7 (14,5%)	36 (75%)	5 (10,4%)
Литературное чтение						
2 класс	50	100	76	5 (10%)	25 (50%)	20 (40%)
3 класс	53	100	86,7	13 (24,5%)	34 (64,1%)	6 (11,3%)

4 класс	48	100	93,7	14 (29,1%)	31 (64,5)	3 (6,2%)
Иностранный язык (англ.)						
2 класс	50	100	72	4 (8%)	21 (42%)	25 (50%)
3 класс	53	100	90,5	20 (37,7%)	33 (62,2%)	0
4 класс	48	100	75,5	18 (37,5%)	29 (60,4%)	1 (2%)
Математика						
2 класс	50	100	78	9 (18%)	36 (72%)	5 (10%)
3 класс	53	100	69,8	15 (28,3)	35 (66%)	3 (5,6%)
4 класс	48	100	64,5	12 (25%)	31 (64,5%)	5 (10,4%)
Наглядная геометрия						
2 класс	50	100	82	9 (18%)	34 (68%)	7 (14%)
3 класс	53	100	79,2	11 (20,7%)	40 (75,4%)	2 (3,7%)
Окружающий мир						
2 класс	50	100	90	12 (24%)	33 (66%)	5 (10%)
3 класс	53	100	98	7 (13,2%)	41 (77,3%)	5 (9,4%)
4 класс	48	100	88,3	11 (22,9%)	32 (66,6%)	5 (10,4%)
ОРКСЭ						
4 класс	48	100	100	6 (12,5%)	38 (79,1%)	4 (8,3%)
Музыка						
2 класс	50	100	100	0	37 (74%)	13 (26%)
3 класс	53	100	100	6 (11,3%)	47 (88,6%)	0
4 класс	48	100	100	24 (50%)	24 (50%)	0
Изобразительное искусство						
2 класс	50	100	100	0	18(36%)	32 (64%)
3 класс	53	100	86,7	13 (24,5%)	34 (64,1%)	6 (11,3%)
4 класс	48	100	97,9	5 (10,4%)	43 (89,5%)	0
Технология						
2 класс	50	100	98	1(2%)	36 (72%)	13 (26%)
3 класс	53	100	100	8 (15%)	40 (75,4%)	5 (9,4%)
4 класс	48	100	95,8	27 (56,2%)	21 (43,7%)	0
Физическая культура						
2 класс	50	100	100	0	30 (60%)	20 (40%)
3 класс	53	100	100	4 (7,5%)	47 (88,6%)	2 (3,7%)
4 класс	48	100	100	17 (35,4%)	30 (62,5%)	1 (2%)

Общие выводы по промежуточной аттестации на уровне НОО

2023-2024 учебный год завершился промежуточной аттестацией во 2-4 классах. Обучающиеся 1-х классов – 57 человек обучались по безотметочной системе. Промежуточная аттестация проводилась в период, определённый календарным графиком по всем предметам учебного плана на уроках в соответствии с расписанием занятий на текущий учебный год. 151 обучающихся 2-4-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования за 2023-2024 учебный год и готовы к продолжению обучения.

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 - 4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Стандарта.

Обучающиеся с тестовыми работами справились, показав высокий уровень усвоения учебного материала, хорошее качество знаний и высокий уровень обученности.

Оценка достижения планируемых результатов базового уровня, направленная на освоение содержательных линий по Литературному чтению, русскому языку, математике, наглядной геометрии, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии,

музыке показала, что умения и навыки на данном этапе у всех обучающихся 2 – 4 классов сформированы на достаточном уровне.

Основной целью итоговой работы по ОРКСЭ является проверка сформированности первоначальных представлений о мировых религиозных культурах и оценка способности учеников 4 класса применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера. В 4-х классах изучался модуль «Основы светской этики». Модуль предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. Обучающиеся получили знания, которые помогут ребятам самостоятельно совершать моральные поступки. Форма промежуточной аттестации – тест.

Результаты промежуточной аттестации по МОАУ «ФМЛ» за 2023-2024 учебный год

Промежуточная аттестация в школе осуществляется в соответствии с школьным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «ФМЛ», календарным учебным графиком в целях организованного окончания учебного года. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Формы проведения промежуточной аттестации закреплены приказом по лицей.

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта. Выявление пробелов в освоении обучающимися образовательных программ по предметам и организация коррекционной работы.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программой;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ образовательного стандарта по предметам учителями за 2023-2024 учебный год.

Материал для проведения промежуточной аттестации был включен в рабочие программы учителей-предметников, рассмотрен на заседаниях ШМО и утвержден директором лицея.

При сдаче промежуточной аттестации учащимися успеваемость по лицей составила 100%. %, при качестве 84%, что выше на 1% в сравнении с прошлым годом. Средний балл составляет 4,2. Процент качества ниже среднего уровня лицея показывают учащиеся по математике, практикуму по решению задач, алгебре, физике, химии, истории.

Учебный процесс в МОАУ «ФМЛ» был организован в соответствии с нормативными документами. Учебный план реализован в полном объеме.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1 полугодие 2024-2025 учебный год

2-4 КЛАССЫ

1 ЧЕТВЕРТЬ

Количество обучающихся в начальных классах на конец 3 четверти				
1 классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	Всего обучающихся
48	55	46	49	198

РУССКИЙ ЯЗЫК

15.10.2024г													
Количе ство обуч.	Выпол няли работу	Диктант					Грамматическое задание						
		Отметки				% кач.	% усп.	Отметки				% кач.	% усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

2 класс													
55	49	15	18	14	2	67,3	95,9	12	28	6	3	81,6	93,8
3 класс													
46	40	7	25	8	0	80	100	13	20	5	2	82,5	95
4 класс													
49	45	7	22	12	4	64,4	91,1	9	27	8	1	80	97,7
Всего: 150	134	29	65	34	6	70,1	95,5	34	75	19	6	81,3	95,5

На контрольной работе по русскому языку присутствовало 134 обучающихся 2 – 4-х классов.

Контрольный диктант по русскому языку написали на «5» -29 (21,6%), на «4» - 65 (48,5%), на «3» - 34 (25,3%), на «2» - 6 (4,4%) обучающихся.

Успеваемость составляет – 95,5%, качество знаний – 70,1%.

Грамматическое задание выполнили на «5» - 34 (25,3%), «4» - 75(55,9%), «3» - 19 (14,1%), «2» - 6 (4,4%).

Успеваемость составляет – 95,5 %, качество знаний – 81,3%.

Не справились с работой 6 человек (4,4%).

МАТЕМАТИКА

16.10.2024г									
	Количество обуч.	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ %	Усп. %.	Кач.зн %
2 класс	55	45	19	15	8	3	71	93,3	75,5
3 класс	46	39	11	19	7	2	66,6	97,4	76,9
4 класс	49	45	15	21	9	0	70,4	100	80
Всего:	151	129	45	55	24	5	69,4	96,1	77,5

На контрольной работе по математике присутствовало 129 обучающихся 2 – 4 классов.

Контрольную работу выполнили на «5» - 45 (34,8%), на «4» - 55 (42,6%), на «3» - 24 (18,6%), на «2» - 5 (3,8%) обучающихся.

Успеваемость составляет – 96,1 %, качество знаний – 77,5%.

Не справились с работой 5 человек (3,8%).

2 ЧЕТВЕРТЬ

Количество обучающихся в начальных классах на конец 2 четверти				
1 классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	Всего обучающихся
48	54	46	49	197

РУССКИЙ ЯЗЫК

17.12.2024г													
Количе ство обуч.	Выпол няли работу	Диктант						Грамматическое задание					
		Отметки				% кач.	% усп.	Отметки				% кач.	% усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5	«4	«3	«2»		
2 класс													
54	50	17	23	6	4	80	69	8	26	13	3	68	59.6
3 класс													
46	39	14	17	7	1	79,4	70,6	5	24	9	1	74,3	60,9
4 класс													

49	43	15	19	8	1	79	70	8	24	11	0	74,4	63,5
Всего: 149	132	46	59	21	6	79,5	69,9	21	74	33	4	71,9	61,2

На контрольной работе по русскому языку присутствовало 132 обучающихся 2 – 4-х классов.

Контрольный диктант по русскому языку написали на «5» - 46 (34,8%), на «4» - 59 (44,6%), на «3» - 21 (15,9%), на «2» - 6 (4,5%) обучающихся.

Успеваемость составляет – 95,5%, качество знаний – 70,1%.

Грамматическое задание выполнили на «5» - 21 (15,9%), «4» - 74 (56%), «3» - 33 (25%), «2» - 6 (4,5%).

Успеваемость составляет – 61,2%, качество знаний – 71,9%.

Не справились с работой 6 человек (4,5%).

МАТЕМАТИКА

18.12.2024г									
	Количество обуч.	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ %	Успев %.	Качество знаний %
2 класс	54	49	16	25	5	3	69,9	93,8	83,6
3 класс	46	39	9	21	9	0	65,8	100	76,9
4 класс	49	46	13	19	12	2	64,7	95,6	69,5
Всего:	149	134	38	65	26	5	66,9	96,2	76,8

На контрольной работе по математике присутствовало 134 обучающихся 2 – 4 классов. Контрольную работу выполнили на «5» - 38 (28,3%), на «4» - 65 (48,5%), на «3» - 26 (19,4%), на «2» - 5 (3,7%) обучающихся. **Успеваемость составляет – 96,2 %, качество знаний – 76,8%.**

Анализ работ показал, что на конец 2 четверти в работах в основном ошибки вычислительного характера, на порядок действий. В задании геометрического характера ошибаются в выборе действий, выполнении чертежа. В сравнениях чисел и выражений ошибки в вычислениях и переводе мер.

Учителям рекомендовано обратить внимание на изучение выделенных тем по русскому языку и математике, организовать работу со слабоуспевающими обучающимися.

Итоги успеваемости за 1 полугодие (2024-2025 учебный год)

Класс	Количество обучающихся	Отличники	«4» и «5»	С одной «3»	% кач.	% усп.
2	54	7 (12,9%)	32 (59,2%)	9 (16,6%)	72,2	100
3	46	4 (8,6%)	25 (54,3%)	7 (14,2%)	63	100
4	49	9 (18,3%)	26 (53%)	7 (14,2%)	71,4	100
Всего	149	20 (13,4%)	83 (55,7%)	23 (15,4%)	69,1	100

По сравнению с результатами второго полугодия 2024г качество снизилось на 7%. Это связано с изменением (уменьшением) количества отличников и хорошистов в начальной школе на конец 1 полугодия учебного года.

Основные шаги по формированию Функциональной Грамотности сделанные в 2024 году в МОАУ «ФМЛ»:

1. Системное используются на уроках и во внеурочное время всеми педагогами лица формы и методы обучения, способствующие формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др.

В октябре-декабре 2024 года в лицее проведен мониторинг.

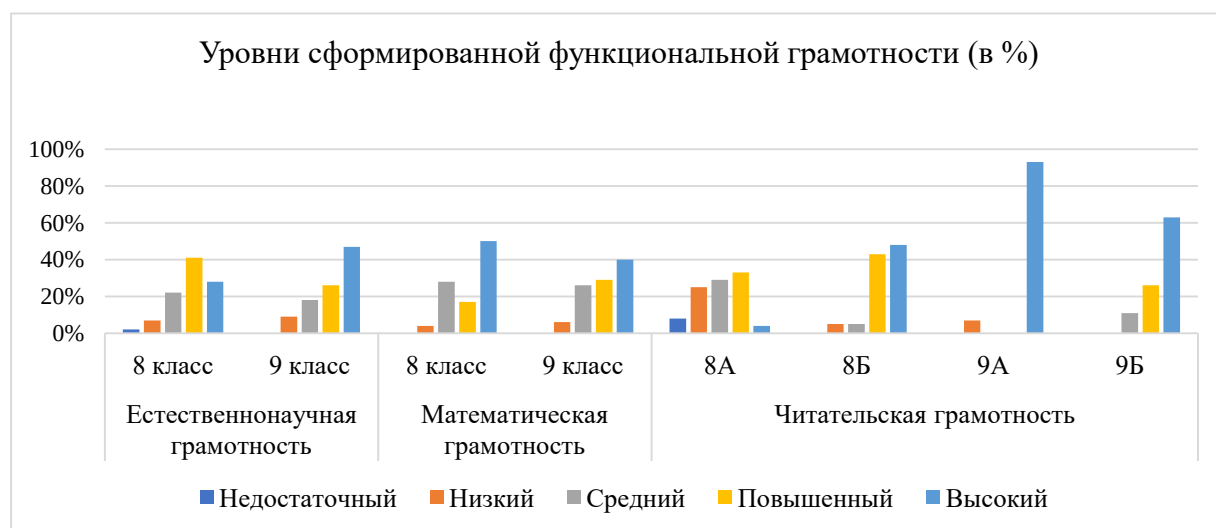
**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
1 полугодие 2024-2025 учебного года**

	Классы	Количество учащихся	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
Естественнонаучная грамотность	8А, Б	47	70	99%
	9А, Б	47	71	100%
Математическая грамотность	8А, Б	47	76	100%
	9А, Б	47	72	100%
Читательская грамотность	8А,Б	47	50	100%
	9А,Б	47	90	100%

**Уровни сформированной функциональной грамотности (в %)
1 полугодие 2024-2025 учебного года**

Уровень	Естественнонаучная грамотность		Математическая грамотность		Читательская грамотность			
	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс	8А	8Б	9А	9Б
Недостаточный	2%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%
Низкий	7%	8%	3%	5%	20%	5%	0%	0%
Средний	21%	19%	29%	25%	39%	5%	0%	1%
Повышенный	42%	26%	17%	31%	33%	43%	7%	31%
Высокий	28%	47%	50%	40%	4%	48%	93%	68%

Выводы: у 100% учащихся сформирован базовый уровень естественно-научной, математической, читательской грамотности. Они справляются с выполнением заданий диагностических работ. Большой % учащихся имеет повышенный и высокий уровень сформированных названных грамотностей. Лучше всего учащиеся справляются с заданиями в которых необходимо: умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников (86%); анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (95%); извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин (96%); вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа (89%).



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	467
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	234
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (62,1%)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,73
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,85
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	84
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	90
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

	установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (41%)
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (27%)
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (85%)
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	281 (60%)
1.19.1.	Регионального уровня		32 (7%)
1.19.2.	Федерального уровня		15 (3%)
1.19.3.	Международного уровня		1 (0,2%)
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (37%)
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (8)
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (100%)
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		33
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		33
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (90,9%)
1.29.1.	Высшая		18(54,5%)
1.29.2.	Первая		12(36,3)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1.	До 5 лет		2(6%)
1.30.2.	Больше 30 лет		18(54, 5%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2(6%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		18(54,5%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек (процент)	(93,9%)

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	24(72,7%)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	63
2.3.	Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2.	С медиатекой		да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	467 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,34 м ²

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две традиционные группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей. По сравнению с 2023 годом произошли изменения в численности обучающихся. По состоянию на 31 декабря 2024 года в лицее на 4,9% (23 ученика) уменьшилось количество обучающихся (-0,9% по сравнению с 2023 годом). Анализ результатов основного государственного экзамена (9 класс) свидетельствует о том, что в школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА,

результатом которой являются стабильные результаты экзаменов по математике и русскому языку. Итоги единого государственного экзамена в 2024 года в школе превосходят аналогичные показатели прошлого года. Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты. Средний балл выпускников лицея превосходит средний балл по городу и региону в целом по всем предметам.

Направление работы с одаренными и высокомотивированными детьми также является одним из показателей работы педагогического коллектива. По итогам 2024 года увеличилось число детей, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, и их результативность. Стабильно количество участников 3Э ВСОШ – 2 человека (математика, экономика).

Педагогический коллектив лицея является стабильно функционирующим, 100% высшее педагогическое образование, 18 (55%) педагогов имеют высшую категорию, увеличилось количество педагогов 12(36,3) (+5,3%) имеющих первую квалификационную категорию.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

1. МОАУ «ФМЛ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.3.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования.

2. В лицее созданы условия для реализации ФГОС и ФОП; разработаны ООП НОО, ООО, СОО в полном соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООП ООО показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС и ФОП.

3. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно повышают квалификацию, обеспечивая стабильно высокое качество результата образовательной деятельности. Педагоги лицея владеют высоким уровнем профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности.

4. Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся. В лицее созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на сайте лицея (<https://oren-fml.gosuslugi.ru>).

7. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с образовательной организацией.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПОЗИЦИЯМ В
ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

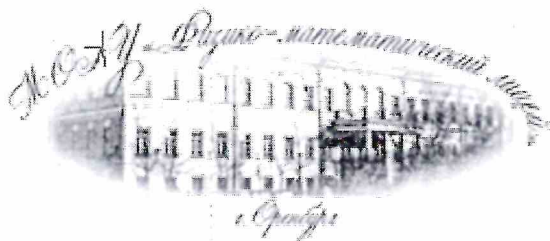
№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворительное
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворительное
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворительное
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворительное
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами.	удовлетворительное
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворительное
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения.	удовлетворительное
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворительное

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательная организация соответствует заявленному статусу.

Директор МОАУ «ФМЛ»

Кандаурова Р.И.



И.о. начальника управления
образования администрации города
Оренбурга
Е.А.Глуховской

**Муниципальное общеобразовательное
автономное учреждение**

«Физико-математический лицей»

(МОАУ «ФМЛ»)

Советская ул., д.24, г. Оренбург, 460014

телефон: (3532) 77-27-11

эл.адрес: 30@orenschool.ru

<http://www.oren-fml.gosuslugi.ru>

17.04.2025 № 47

В соответствии с п.8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», МОАУ «ФМЛ» направляет Вам отчет о самообследовании.

Директор лицея



Р.И.Кандаурова

