

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Физико-математический лицей»**

Утверждаю
от «20» мая 2025г.
Директор МОАУ «ФМЛ»
_____ Кандаурова Р.И.

**ПРОГРАММА
профильной смены площадки кратковременного пребывания детей «ПОИСК»
на базе МОАУ «ФМЛ»
(возраст детей 16-17 лет)**

Г. Оренбург 2025г.

Раздел.	Рекомендации и пояснения.
1. Введение.	
Школьные каникулы – это смена деятельности (с учения – на отдых, как на деятельность, которая снимает утомление, напряжение и способствует восстановлению работоспособности). Это смена формы и сферы общения, личных связей, пристрастий, симпатий; это смена стиля информации; это новая природная и социальная среда. Но школьные каникулы – это и продолжение учебно-воспитательного процесса. Новизна программы и ее отличительные особенности программы. Программа ПКПД «ПОИСК» предполагает, что школьник каждый день должен делать для себя открытие: – открытие о себе и своей личности, – открытие в образовательной области, – открытие в своих спортивных способностях, – открытие в своих друзьях. Каждый день ПКПД – тематический, и все содержательные линии соответствуют теме. Программы дней-тем реализуются педагогами, в результате складывается общая картина – тема. Дни-темы не имеют жёсткой привязки к датам и определяются за один день до реализации, исходя из особенностей погоды, ресурсного обеспечения. Это позволяет сделать программу мобильной. В нашей программе большое внимание уделяется образовательной, патриотической и духовно-нравственной работе. Так как эта деятельность является одной из основных форм общения, воспитания и оздоровления учащихся. В последние годы усилился интерес к отечественной истории, краеведению, экологии, что способствует воспитанию у юного поколения уважения к своим истокам – национальным традициям, местной культуре, родной природе. С учётом требований здоровьесберегающих технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия: – ежедневно проводятся 2 занятия по 90 минут – между занятиями – 30-минутные физкультурные разминки – ежедневно проводится утренняя зарядка. В расписание включены, <i>психологические занятия, часы общения при проведении полезного времяпровождению с целью формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах, а также экскурсии в музеи, оздоровительные мероприятия.</i>	
2. Целевой раздел.	
2.1.Направленность программы	Приоритеты отдаются таким направлениям как техническая естественно-научная, физкультурно-спортивная. Используем адаптированные программы ПКПД: 1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника физики». 2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника математики». Проходят беседы и мероприятия о ЗОЖ, физкультурные разминки, утренние зарядки.
2.2.Актуальность программы	Актуальность программы смены может отражаться в актуальность содержания программы по данной направленности для общества - как программа ориентирована на решение общественных проблем; актуальность содержания программы по данной направленности для ребенка, то есть, как деятельность в разные периоды смены, предполагаемые формы и методы в рамках вариативного и инвариантного форматов содержания соответствуют

	его возрастным особенностям, интересам, потребностям, раскрывают возможности для его развития, воспитания и образования. Программа обеспечивает качественное общее образование в лицее в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами каждого из уровней общего образования и социальным заказом родителей (законных представителей), общества и государства. Программа способствует осуществлению общеобразовательной деятельности с целью содействия формированию и развитию личности жизнеспособного, положительно социализированного человека в контексте математически ориентированной образовательной среды. Деятельность в рамках Программы соответствует интересам ребёнка, так как для ребёнка предусмотрена посильность нагрузки, нивелирование сложности предмета занимательным содержанием рассматриваемого материала, отличные от школьных уроков методы изложения материала, а также заложено повышение уровня мышления, углубление теоретических знаний и развитие практических навыков учащихся.
2.3.Адресат программы	Учащиеся 10 класса 16-17 лет.
2.4.Цель программы	Развитие у детей технического творчества по - средством вовлечения их в активную познавательную деятельность. Развитие среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития одаренных детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; среды способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по математике, информатике, физике, умений в исследовательской и поисковой деятельности.
2.5. Задачи программы	- воспитательные - формирование у обучающихся социальной активности, социальной ответственности, гражданской позиции, культуры общения и по ведения в социуме, навыков здорового образа жизни, патриотизма, уважения к многообразию культур народов России и т.п.; - развивающие - развитие познавательного интереса к математике и физике, развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации; - формирование потребности в самопознании, саморазвитии; формирование концентрации внимания; - укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья и т.п.; - обучающие - приобретение определенных знаний, умений и навыков в области математики и физики, формирование технических способностей детей.
2.6.Ожидаемые результаты	Гражданское воспитание: - сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; - проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и

	развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности. Патриотическое воспитание: - выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; - сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; - проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России. Духовно-нравственное воспитание: - проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. Эстетическое воспитание: - выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: - понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; - соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Трудовое воспитание: - проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду; - понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Экологическое воспитание: - выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; - применяющий знания естественных и социальных наук для
--	--

	разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Познавательное направление воспитания: – демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; – развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
3. Содержание программы	
3.1. Направления деятельности в рамках программы.	– <i>гражданское воспитание</i>: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; – <i>патриотическое воспитание</i>: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; – <i>духовно-нравственное воспитание</i>: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; – <i>эстетическое воспитание</i>: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – <i>трудовое воспитание</i>: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; – <i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; – <i>познавательное направление воспитания</i>: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей. В программе смены указываются направления воспитательной работы, по которым в рамках смены будут организованы разнообразные творческие активности, целенаправленно или опосредованно ориентированные на то или иное конкретное направление. Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

	– <i>интеллектуальное</i> - создание условий для расширения интеллектуальных способностей (занятия по профильным предметам в творческих мастерских согласно программам). – <i>спортивно-оздоровительное</i> направление связано с оздоровлением и физическим развитием детей и подростков. Это спортивная программа лагеря, в которую включены подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования, легкоатлетические упражнения, оздоровительные комплексы. – <i>нравственно-эстетическое</i> направление организуется через КТД, а также посещение выставок и музеев, кинопросмотры и т.д.
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	«Мир»- Акция «Читаем детям о войне», Игра-викторина, «Музыкальная гостиная. Патриотическая песня», Культурно-просветительская экскурсия в «Дом-музей семьи Ростроповичей», Познавательная экскурсия в Музей космонавтики, Познавательная экскурсия в библиотеку, Сбор отряда по подготовке к закрытию смены, Операция - Подарок другу, Прощальный огонек. «Россия» - Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема Флага РФ, Выборы лидеров дня в отрядах, распределение детей на разные поручения в рамках смены (ЧТП), Оформление отрядного уголка, Акция «Окна России», «Музыкальная гостиная. Патриотическая песня», Познавательная экскурсия в Музей космонавтики, Операция - Подарок другу. «Человек» - Утренняя зарядка, Инструктаж по технике безопасности, Огонек «Итог дня», Входящая диагностика, Познавательная экскурсия в библиотеку, Итоговое КТД, Сбор отряда по подготовке к закрытию смены, Операция - Подарок другу, Прощальный огонек, Исходящая диагностика.
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	«Спортивно-оздоровительная работа» - Зарядка, физ. минутки на занятиях. - «Культура России»- Музыкальная гостиная. Патриотическая песня. - «Психолого-педагогическое сопровождение» - Входящая диагностика, Исходящая диагностика. - «Детское самоуправление» - Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема, Выборы лидеров дня в отрядах, распределение детей на разные поручения в рамках смены (ЧТП), Оформление отрядного уголка. «Инклюзивное пространство», «Профориентация» - Оренбургский государственный университет. «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» - Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема.
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	«Экскурсии и походы в музеи» - «Музей космонавтики», «Дом-музей семьи Ростроповичей» Кружки «За страницами учебника физики», «За страницами учебника математики», «Проектная деятельность».
3.5. Уровни воспитательного пространства	Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство в рамках ПКПД, Огонек «Итог дня», Прощальный Огонек, Операция - Подарок другу, Музыкальная гостиная. Патриотическая песня. Индивидуальный уровень - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности, Тематические беседы.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены.	Мотивация – это создание условий, оказывающих воздействие на поведение человека. В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего ПКПД «Поиск» Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определенного звания по результатам окончания смены и стать главным поисковиком. За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает баллы. Таким образом, каждый в течение смены собирает свои баллы, которые суммируются в конце смены. Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «В таблицу достижений». Самые успешные и активные получают грамоты при подведении итогов по окончании смены.
План-сетка смены	<i>См. Приложение План - сетка</i>
4. Организационный раздел	
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	<i>Срок реализации программы смены</i> ПКПД, 11 дней. <i>Периоды смены как правило:</i> <u>Организационный период смены</u> - продолжительность – 2 дня. Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ПКПД, каждое мероприятие должно быть коротким по времени – не более 30 минут, а все вместе они должны превратиться в калейдоскоп, в котором каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены может стать игра по станциям, конкурс, где отряд(ы) демонстрируют свою сплоченность. <u>Основной период смены:</u> продолжительность – 8 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач. При планировании дел, мероприятий в этот период следует придерживаться следующего правила: - от простых по подготовке к более сложным творческим активностям; - от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным; - использование разнообразных форм. Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: старшие отряды (16- 17 лет) – 45-60 минут. Любое дело, мероприятие должны отвечать педагогическим целям, соответствовать сюжету смены и модели. <u>Итоговый период смены:</u> продолжительность – 1-2-дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода должны быть самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие

	психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.
4.2. Описание игрового сюжета смены	Модель игрового взаимодействия Действие происходит на вымышленной территории под названием «Школа Юных Исследователей». В основу игровой деятельности взято накопление чего-то (обучение способам деятельности). Игровой сюжет помогает решать разные задачи, среди которых создание положительного эмоционального настроения, организация творческой конкуренции, адаптация участников в новых условиях, и другие. Разработаны программы дополнительного образования «За страницами учебника физики», «За страницами учебника математики»
4.3. Партнерское взаимодействие	В рамках программы смены – это взаимодействие с социально активными организациями, такими как региональное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и т.д., которое предполагает: совместное проведение встреч, тематических дней, дней открытых дверей, государственных, региональных, тематических праздников, торжественных мероприятий и т.п., Оренбургский государственный университет (ОГУ), «Дом-музей семьи Ростроповичей» Музей космонавтики, Музей космонавтики.
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	Информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в ПКПД об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации в мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, ознакомиться с планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных на стендах, регионального и общелагерного уровня; интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность
4.5. Кадровое обеспечение программы	В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют – 18 учащихся, 5 учителей, педагог-психолог, педагог-организатор, медицинский работник и обслуживающий технический персонал. Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования ПКПД. Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами средней и старшей общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, для психолого-

	педагогического сопровождения педагог психолог, для проведения мероприятий педагог – организатор. Подбор начальника лагеря, воспитателей, администрация школы. С учителями проводится ряд занятий по подготовки работы в лагере. - «Нормативно–правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» знакомит педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в ПКПД. - «Планирование и организация смены» рассматривает особенности организации отдыха в городе, в ПКПД, развития лагерной смены, периоды смены ПКПД, знакомит с программой ПКПД. - «Методика организации дела» дает возможность вооружить педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены. - «Психология человека и коллектива» позволяет дать необходимый минимум знаний по детской психологии, познакомить с особенностями организации временного коллектива, с простейшими методиками диагностики настроения человека и уровня развития коллектива.
4.6. Материально-техническое обеспечение программы	Материально-техническое обеспечение также подробно прописано в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы». В программе смены обозначается тот базовый минимум, который необходим для проведения смены: специальное оборудование для общелагерных и отрядных событий, канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий, специальное оборудование, необходимое для реализации программ дополнительного образования в рамках смены. - флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации; - музыкальное оборудование (компьютер, колонки) и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (гимн РФ, фанфары, песни военных лет); - оборудованные отрядные места, отрядные уголки (стенды); - спортивные зал и спортивный инвентарь для утренних зарядок; - канцелярские принадлежности (цветная и белая бумага, ножницы, клей, цветные карандаши, мелки, фломастеры); специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.
5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены	
5.1. ПКПД	Необходимо представить копию «Календарного плана воспитательной работы» - приложение 1 к «Программе воспитательной работы» вашей образовательной организации, где прописаны универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, уровнями реализации содержания и инвариантными и вариативными модулями, а также с учетом регионального компонента

5.2. План- сетка	План-сетка смены - это распределение мероприятий, проводимых в лагере, по дням в течение смены, представленных в виде таблицы:		
	1. 1) Зарядка 2) Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема 3) Инструктаж по технике безопасности	2. 1.) Зарядка 2). Выборы лидеров дня в отрядах, распределение детей на разные поручения в рамках смены (ЧТП) 4) Входящая диагностика 3) Огонек «Итог дня»	3. 1.) Зарядка 2) Оформление отрядного уголка 3) Музыкальная гостиная. Патриотическая песня.) 4) Огонек «Итог дня»
	4. 1) Зарядка 2) Инструктаж по технике безопасности 3)Оренбургский государственный университет (ОГУ) экскурсия 4) Огонек «Итог дня»	5. 1) Зарядка 2) Инструктаж по технике безопасности 3) Оренбургский государственный университет (ОГУ) 4) Огонек «Итог дня»	6. 1) Зарядка 2) Инструктаж по технике безопасности 3) Оренбургский государственный университет (ОГУ) 4) Огонек «Итог дня»
	7. 1) Зарядка 2) Акция «Читаем детям о войне» 3) Инструктаж по технике безопасности 4) Познавательная экскурсия в Музей космонавтики. 5) Огонек «Итог дня»	8. 1.) Зарядка 2) Акция «Окна России» 3) Инструктаж по технике безопасности 4)Культурно-просветительская экскурсия «Дом-музей семьи Ростроповичей» 5) Огонек «Итог дня»	9. 1.) Зарядка 2) Инструктаж по технике безопасности 3)Познавательная экскурсия в библиотеку. Мероприятие в библиотеке посвящено 12 июня 4) Огонек «Итог дня»
	10. 1) Зарядка 2) Игра-викторина 3) Сбор отряда по подготовке к закрытию смены 4)Итоговое КТД 5) Огонек «Итог дня»	11. 1.) Зарядка 2) Исходящая диагностика 3) Операция - Подарок другу 4) Прощальный Огонек.	12.
	5.3. Дополнительные материалы	Режим дня площадки кратковременного пребывания детей профильной смены «Поиск»	
Время		Мероприятия	
9.45 - 10.00		Встреча ребят	
10.00 - 11.30		Первое занятие	
11.30 - 11.40		Отдых	
11.40 - 13.10		Второе занятие	
5.4. Правила пребывания в ПКПД	Приложение 1		

к Программе профильной смены площадки
кратковременного пребывания детей
«ПОИСК» на базе МОАУ «ФМЛ»

**ПРАВИЛА ПРЕБЫВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ
В ПЛОЩАДКЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ.
(далее ПКПД)**

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Федеральным законом №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом лицея, локальными актами о поведении учащихся в школе и общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе.

1.2. Настоящие правила устанавливают нормы поведения детей в здании и на территории ПКПД, а также во время любых мероприятий, предусмотренных планом работы ПКПД.

1.3. Дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, пропускной режим, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

2. Общие правила поведения детей

2.1. Воспитанники приходят в ПКПД не позднее 09.45. Одежда детей должна соответствовать погоде (в жаркие дни обязательно наличие головного убора), при себе иметь сменную обувь. В период дождливых, холодных дней дети оставляют верхнюю одежду в гардеробе.

2.2. Воспитанники обязаны:

- выполнять настоящие Правила, общепринятые правила и нормы поведения в обществе;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- выполнять требования сотрудников лагеря;
- аккуратно и бережно относиться к имуществу лагеря, личным вещам воспитанников;
- не посягать на честь и достоинство личности других воспитанников;
- поддерживать чистоту и порядок в отрядных комнатах, на территории лагеря.

2.3. Воспитанникам запрещается:

- уходить с территории ПКПД без разрешения воспитателей;
- приводить в ПКПД и на его территорию посторонних лиц;
- приносить, передавать, использовать в школе, на ее территории, на любых мероприятиях, проводимых в рамках работы ПКПД, оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические, наркотические и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью;
- бегать по коридорам, рекреациям, лестницам, вблизи оконных проемов и других местах, не приспособленных для игр;
- садиться, становиться на подоконники;
- толкаться, устраивать потасовки, создавать опасные ситуации для жизни и здоровья.

За нарушение Правил воспитанник может быть отчислен из ПКПД в соответствии с «Положением о ПКПД».

3. Поведение воспитанников на спортивно-оздоровительных мероприятиях

3.1. Дети посещают спортивно-оздоровительные мероприятия в спортивной одежде, обуви с нескользкой подошвой. Обязательно выполнение правил, предусмотренных техникой безопасности при занятиях физической культурой.

3.2. При проведении занятий в спортивном, тренажерном зале соблюдать технику безопасности, рекомендации инструктора. В случае плохого самочувствия, обнаружения неисправности тренажера, спортивного снаряда незамедлительно обратиться к инструктору тренажерного зала, руководителю физической культуры.

4. Поведение воспитанников на кружковых занятиях

- 4.1. Соблюдать правила поведения и технику безопасности при работе с ножницами, клеем, иглами и др. оборудованием.
- 4.2. Соблюдать правила личной гигиены при работе с красками, пластилином, клеем и т.д.
- 4.3. В случае плохого самочувствия, обнаружения неисправности оборудования незамедлительно обратиться к педагогу дополнительного образования или воспитателю.

5. Поведение воспитанников при посещении столовой

- 5.1. Обязательно соблюдение правил личной гигиены (мытьё рук после прогулки, туалета, занятий спортом, работы на пришкольном участке, кружковой деятельности и т.д.)
- 5.2. Соблюдать этические нормы поведения за столом, общепринятые правила и нормы поведения в обществе.

6. Поведение на экскурсиях, пеших прогулках

- 6.1. При посещении экскурсий, участии в пеших прогулках строго следовать инструкциям воспитателей, педагогов дополнительного образования.
- 6.2. Поведение воспитанников на экскурсиях, пеших прогулках регламентируется инструкциями по охране труда и технике безопасности.
- 6.3. Во избежание несчастных случаев:
 - воспитанники на экскурсиях, пеших прогулках находятся рядом с воспитателями, педагогами дополнительного образования;
 - соблюдают правила дорожного движения;
 - не трогают подозрительные предметы, сообщают о них воспитателям, педагогам;
 - соблюдать водно-питьевой режим в жаркую погоду;
 - соблюдают правила личной гигиены;
 - при посещении лесной зоны не употреблять в пищу растения, грибы;
 - категорически запрещается несанкционированное купание;
 - не употреблять спиртные напитки, табачные изделия, токсические, наркотические и иные вещества, способные причинить вред здоровью;
 - не приносить с собой колюще-режущих предметов, способных причинить вред здоровью.

7. Поведение при чрезвычайных ситуациях

- 7.1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации (пожар в здании, пожар на территории лагеря, задымление, террористических актов и т.д.) строго следовать указаниям воспитателей, педагогов дополнительного образования, инструкциям по технике безопасности при ЧС.
- 7.2. В случае получения травмы, плохого самочувствия воспитанник незамедлительно должен об этом сообщить воспитателю (педагогу, сотруднику лагеря), медицинскому работнику.

8. Поведение при посещении медицинского кабинета

- 8.1. Выполнять общепринятые правила и нормы поведения в обществе.
- 8.2. Проявлять уважение к медицинскому персоналу, не противиться медицинскому осмотру.
- 8.3. Аккуратно и бережно относиться к имуществу медицинского кабинета.

9. Основные права и обязанности отдыхающих

- 9.1. Отдыхающие имеют право на:
 - безопасные условия пребывания;
 - отдых;

- реализацию творческих, познавательных интересов в образовательном пространстве ПКПД;
- оздоровительные процедуры;
- достоверную информацию о деятельности ПКПД
- защиту своих прав.

9.2. Отдыхающие обязаны:

- соблюдать дисциплину, режим работы лагеря, правила пожарной безопасности, личной гигиены;
- бережно относиться к имуществу ПКПД;
- находиться в своем отряде в течение времени пребывания в ПКПД;
- незамедлительно сообщать воспитателю или начальнику ПКПД о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма.

10. Права и обязанности родителей

10.1. Родители имеют право:

- выбирать для своего ребенка направленность работы отряда в его возрастной группе;
- получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
- представлять и защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;
- оказывать помощь в организации работы лагеря.

10.2. Обязанности родителей:

- следить за своевременным приходом детей в ПКПД;
- обеспечить ребенка головным убором, одеждой, обувью по погоде, носовым платком;
- информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в ПКПД;
- заранее информировать воспитателя в письменном виде о планируемом отсутствии ребенка в ПКПД по семейным обстоятельствам;
- проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.