

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Управление образования администрации города Оренбурга**  
**МОАУ "ФМЛ"**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОАУ "ФМЛ"

---

Р. И. Кандаурова

Приказ № 160 от 28.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика: практикум по решению задач с  
помощью уравнений»**  
для обучающихся 5-6 классов

**Оренбург 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Математика: практикум по решению задач с помощью уравнений» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа позволит осуществить у учащихся поэтапное формирование навыка решения задач методом уравнений, развитие навыка анализа текста задачи (для задач I и II уровня), краткой записи условия, наглядной модели математического содержания, составления уравнения и отработки скоростных характеристик решения задач, а также позволит совершенствовать навык рассуждения (при решении задач III и IV уровня сложности).

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и личных достижений учащихся на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интереса к техническому творчеству на основе взаимосвязи технологических знаний с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- воспитание трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу, умения сотрудничать с другими людьми.

На изучение учебного предмета «Математика: практикум по решению задач с помощью уравнений» отводится по 68 часов в 5 и 6 классах (по 2 часа в неделю) за счёт части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений. Всего 174 часа за два года обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 5 КЛАСС

#### **Задачи, решаемые в натуральных числах.**

Запись условия задачи алгебраическим языком. Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической. Решение задач с помощью уравнений. Составление уравнения по условию задачи. Задачи, решаемые в натуральных числах. Решение задач.

#### **Задачи с двойным условием.**

Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

#### **Задачи про числа.**

Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

#### **Задачи геометрического содержания.**

Использование чертежа при решении задач. Применение формул для решения задач. Запись условия задачи алгебраическим языком. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

#### **Задачи, решаемы по схеме «Было - стало».**

Использование таблиц, схем, чертежа при решении задач. Запись условия задачи алгебраическим языком. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

#### **Задачи, решаемые по схеме «По плану - фактически».**

Использование таблиц, схем, чертежей при решении задач. Запись условия задачи алгебраическим языком. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

#### **Задачи на проценты.**

Запись условия задачи алгебраическим языком. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

### 6 КЛАСС

#### **Задачи, решаемые в натуральных числах.**

Запись условия задачи алгебраическим языком. Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической. Составление уравнения по условию задачи.

#### **Задачи, решаемые в десятичных дробях.**

Запись условия задачи алгебраическим языком. Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической. Решение задач. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

#### **Задачи, решаемые в обыкновенных дробях.**

Запись условия задачи алгебраическим языком. Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

#### **Задачи про числа.**

Запись условия задачи алгебраическим языком. Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

#### **Задачи геометрического содержания.**

Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической. Использование чертежа при решении задач. Применение формул для решения задач. Запись условия задачи алгебраическим языком. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

### **Задачи, решаемые по схеме «Было - стало».**

Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической. Использование таблиц, схем, чертежа при решении задач. Запись условия задачи алгебраическим языком. Применение формул для решения задач. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

### **Задачи, решаемые по схеме «По плану - фактически».**

Использование таблиц, схем, чертежей при решении задач. Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической. Запись условия задачи алгебраическим языком. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

### **Задачи на проценты.**

Задачи на концентрацию, растворы, сплавы. Задачи на проценты. Задачи на концентрацию, растворы, сплавы. Использование таблиц, схем при решении задач. Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической. Запись условия задачи алгебраическим языком. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

### **Задачи на цену, количество, стоимость.**

Запись условия задачи алгебраическим языком. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

### **Задачи с двойным условием.**

Запись условия задачи алгебраическим языком. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

**Задачи повышенной сложности.** Запись условия задачи алгебраическим языком. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО «МАТЕМАТИКА: ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ УРАВНЕНИЙ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

– Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

– Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Межпредметные понятия** (логические приемы: сравнение, анализ и синтез, абстрагирование и обобщение, понятие, определение, суждение, умозаключение, аналогия, гипотеза, факт, закономерность) формируются при овладении обучающимися навыками читательской компетенции, в приобретении навыков работы с информацией, при участии в проектной деятельности, а также непосредственно при освоении предметного содержания.

При освоении учебного предмета обучающиеся усваивают приобретённые на уровне начального общего образования навыки работы с информацией и пополняют их. Они

смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем, чертежей);
- пользоваться справочными материалами;
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные цели и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- составлять план решения задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм.

Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст;
- критически оценивать содержание и форму текста.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение; формулировать и аргументировать свое мнение. Обучающийся сможет:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета **учащиеся должны иметь представление:**

- о типах задач, решаемых с помощью уравнений;
- об оформлении краткой записи задачи;
- о переводе словесной формулировки задачи в алгебраическую запись.

**Учащиеся должны уметь:**

- определять неизвестные величины в задаче и обозначать их буквами;
- устанавливать зависимости между величинами;
- записывать в виде алгебраического выражения словесно сформулированную зависимость и обратно;
- составлять алгебраические выражения в виде равенства;
- выражать одну и ту же зависимость разными способами;
- интерпретировать результат решения уравнения на языке данной задачи.
- решать задачи базового уровня сложности по изученным типам.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Задачи, решаемые в натуральных числах.	16		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
2	Задачи с двойным условием.	4		<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
3	Задачи про числа.	6		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
4	Задачи геометрического содержания	8		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
5	Задачи, решаемы по схеме «Было – стало».	10		<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
6	Задачи, решаемые по схеме «По плану - фактически»	12		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
7	Задачи на проценты	11		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
8	Итоговая контрольная работа по учебному предмету «Математика: практикум по решению задач с помощью уравнений» за курс 5 класса (промежуточная аттестация).	1	1	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	

### 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Задачи, решаемые в натуральных числах.	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Задачи, решаемые в десятичных дробях	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Задачи, решаемые в обыкновенных дробях	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Задачи про числа	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Задачи геометрического содержания	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Задачи, решаемы по схеме «Было - стало»	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Задачи, решаемые по схеме «По плану - фактически»	6		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
8	Задачи на проценты. Задачи на концентрацию, растворы	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>

9	Задачи на проценты	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
10	Задачи на цену, количество, стоимость	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
11	Задачи с двойным условием	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
12	Задачи повышенной сложности	13		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
13	Итоговая контрольная работа по учебному предмету «Математика: практикум по решению задач с помощью уравнений» за курс 6 класса (промежуточная аттестация)	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Решение задач с помощью уравнений. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
2.	Решение задач с помощью уравнений. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
3.	Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
4.	Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
5.	Задачи, решаемые в натуральных числах. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
6.	Задачи, решаемые в натуральных числах. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
7.	Задачи, решаемые в натуральных числах. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
8.	Задачи, решаемые в натуральных числах. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
9.	Задачи, решаемые в натуральных числах. Составление уравнения по условию задачи.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
10.	Задачи, решаемые в натуральных числах. Составление уравнения по условию задачи.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
11.	Задачи, решаемые в натуральных числах. Составление уравнения по условию задачи.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
12.	Задачи, решаемые в натуральных числах. Составление уравнения по условию задачи.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
13.	Задачи, решаемые в натуральных числах. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
14.	Задачи, решаемые в натуральных числах. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
15.	Задачи, решаемые в натуральных числах. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

16.	Задачи, решаемые в натуральных числах. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
17.	Задачи с двойным условием. Составление уравнения по условию задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
18.	Задачи с двойным условием. Составление уравнения по условию задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
19.	Задачи с двойным условием. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
20.	Задачи с двойным условием. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
21.	Задачи про числа. Составление уравнения по условию задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
22.	Задачи про числа. Составление уравнения по условию задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
23.	Задачи про числа. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
24.	Задачи про числа. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
25.	Задачи про числа. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
26.	Задачи про числа. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
27.	Задачи геометрического содержания. Составление уравнения по условию задач. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
28.	Задачи геометрического содержания. Составление уравнения по условию задач. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
29.	Задачи геометрического содержания. Использование чертежа при решении задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
30.	Задачи геометрического содержания. Использование чертежа при решении задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
31.	Задачи геометрического содержания. Применение формул для решения задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
32.	Задачи геометрического содержания. Применение формул для решения задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

33.	Задачи геометрического содержания. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
34.	Задачи геометрического содержания. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
35.	Задачи, решаемы по схеме «Было – стало». Составление уравнения по условию задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
36.	Задачи, решаемы по схеме «Было – стало». Составление уравнения по условию задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
37.	Задачи, решаемы по схеме «Было – стало». Использование таблиц, схем, чертежа при решении задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
38.	Задачи, решаемы по схеме «Было – стало». Использование таблиц, схем, чертежа при решении задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
39.	Задачи, решаемы по схеме «Было – стало». Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
40.	Задачи, решаемы по схеме «Было – стало». Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
41.	Задачи, решаемы по схеме «Было – стало». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
42.	Задачи, решаемы по схеме «Было – стало». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
43.	Задачи, решаемы по схеме «Было – стало». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
44.	Задачи, решаемы по схеме «Было – стало». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
45.	Задачи, решаемые по схеме «По плану – фактически». Составление уравнения по условию задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
46.	Задачи, решаемые по схеме «По плану – фактически». Составление уравнения по условию задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
47.	Задачи, решаемые по схеме «По плану – фактически». Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
48.	Задачи, решаемые по схеме «По плану – фактически». Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
49.	Задачи, решаемые по схеме «По плану – фактически». Использование таблиц, схем, чертежей.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
50.	Задачи, решаемые по схеме «По плану – фактически». Использование таблиц, схем, чертежей.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

51.	Задачи, решаемые по схеме «По плану - фактически». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
52.	Задачи, решаемые по схеме «По плану - фактически». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
53.	Задачи, решаемые по схеме «По плану – фактически». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
54.	Задачи, решаемые по схеме «По плану – фактически». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
55.	Задачи, решаемые по схеме «По плану – фактически». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
56.	Задачи, решаемые по схеме «По плану – фактически». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
57.	Задачи на проценты. Составление уравнения по условию задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
58.	Задачи на проценты. Составление уравнения по условию задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
59.	Задачи на проценты. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
60.	Задачи на проценты. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
61.	Задачи на проценты. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
62.	Задачи на проценты. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
63.	Задачи на проценты. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
64.	Задачи на проценты. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
65.	Задачи на проценты. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
66.	Задачи на проценты. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
67.	<b>Итоговая контрольная работа по учебному предмету «Математика: практикум по решению задач с помощью уравнений» за курс 5 класса (промежуточная аттестация).</b>	1	1	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

68.	Задачи на проценты. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	

### 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Задачи, решаемые в натуральных числах. Запись условия задачи алгебраическим языком. Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
2.	Задачи, решаемые в натуральных числах. Составление уравнения по условию задачи. Решение задач. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
3.	Задачи, решаемые в десятичных дробях. Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической. Составление уравнения по условию задачи.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
4.	Задачи, решаемые в десятичных дробях. Запись условия задачи алгебраическим языком. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
5.	Задачи, решаемые в обыкновенных дробях. Запись условия задачи алгебраическим языком. Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
6.	Задачи, решаемые в обыкновенных дробях. Составление уравнения по условию задачи	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
7.	Задачи, решаемые в обыкновенных дробях. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
8.	Задачи, решаемые в обыкновенных дробях. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
9.	Задачи про числа. Запись условия задачи алгебраическим языком. Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
10.	Задачи про числа. Составление уравнения по условию задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
11.	Задачи про числа. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

12.	Задачи про числа. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
13.	Задачи про числа. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
14.	Задачи геометрического содержания. Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической. Составление уравнения по условию задачи.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
15.	Задачи геометрического содержания. Применение формул для решения задач. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
16.	Задачи геометрического содержания. Использование чертежа при решении задач. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
17.	Задачи геометрического содержания. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
18.	Задачи, решаемы по схеме «Было - стало». Осуществление перехода от словесной модели к алгебраической. Использование таблиц, схем, чертежа при решении задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
19.	Задачи, решаемы по схеме «Было - стало». Применение формул для решения задач. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
20.	Задачи, решаемы по схеме «Было - стало». Составление уравнения по условию задачи.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
21.	Задачи, решаемы по схеме «Было - стало». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
22.	Задачи, решаемы по схеме «Было - стало». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
23.	Задачи, решаемые по схеме «По плану - фактически». Использование таблиц, схем, чертежей при решении задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
24.	Задачи, решаемые по схеме «По плану - фактически». Составление уравнения по условию задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
25.	Задачи, решаемые по схеме «По плану - фактически». Составление уравнения по условию задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

26.	Задачи, решаемые по схеме «По плану - фактически». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
27.	Задачи, решаемые по схеме «По плану - фактически». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
28.	Задачи, решаемые по схеме «По плану - фактически». Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
29.	Задачи на проценты. Использование таблиц, схем при решении задач. Осуществление перехода о словесной модели к алгебраической.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
30.	Задачи на проценты. Задачи на концентрацию, растворы, сплавы. Составление уравнения по условию задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
31.	Задачи на проценты. Задачи на концентрацию, растворы. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
32.	Задачи на проценты. Задачи на концентрацию, растворы. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
33.	Задачи на проценты. Задачи на сплавы. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
34.	Задачи на проценты. Задачи на сплавы. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
35.	Задачи на проценты. Задачи на сплавы. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
36.	Задачи на проценты.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
37.	Задачи на проценты.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
38.	Задачи на проценты.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
39.	Задачи на проценты.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
40.	Задачи на проценты.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

41.	Задачи на проценты.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
42.	Задачи на проценты.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
43.	Задачи на цену, количество, стоимость. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
44.	Задачи на цену, количество, стоимость. Составление уравнения по условию задачи.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
45.	Задачи на цену, количество, стоимость. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
46.	Задачи на цену, количество, стоимость. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
47.	Задачи на цену, количество, стоимость. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
48.	Задачи на цену, количество, стоимость. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
49.	Задачи с двойным условием. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
50.	Задачи с двойным условием. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
51.	Задачи с двойным условием. Составление уравнения по условию задачи.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
52.	Задачи с двойным условием. Составление уравнения по условию задачи.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
53.	Задачи с двойным условием. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
54.	Задачи с двойным условием. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
55.	Задачи с двойным условием. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
56.	Задачи повышенной сложности. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>

				<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
57.	Задачи повышенной сложности. Запись условия задачи алгебраическим языком.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
58.	Задачи повышенной сложности. Составление уравнения по условию задачи.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
59.	Задачи повышенной сложности. Составление уравнения по условию задачи.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
60.	Задачи повышенной сложности. Составление уравнения по условию задачи.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
61.	Задачи повышенной сложности. Составление уравнения по условию задачи.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
62.	Задачи повышенной сложности. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
63.	Задачи повышенной сложности. Решение задач.			<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
64.	Задачи повышенной сложности. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
65.	Задачи повышенной сложности. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
66.	Задачи повышенной сложности. Решение задач.	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
67.	<b>Итоговая контрольная работа по учебному предмету «Математика: практикум по решению задач с помощью уравнений» за курс 6 класса (промежуточная аттестация).</b>	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
68.	Задачи повышенной сложности. Решение задач.	1	1	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	1	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"

Математика, 6 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методические кейсы <https://content.edsoo.ru/case/subject/6/>

Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство "Просвещение"

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.school-collection.edu.ru>

<http://www.school.edu.ru>

Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство "Просвещение"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРЕДМЕТУ  
«МАТЕМАТИКА: ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ  
УРАВНЕНИЙ РЕАКЦИИ»**

## **5 КЛАСС**

**Итоговая контрольная работа по учебному предмету «Математика: практикум по решению задач с помощью уравнений» за курс 5 класса (промежуточная аттестация)**

1. Маме 36 лет, она на 31 год моложе бабушки и в 6 раз старше дочери. Сколько лет каждой?
2. Для санатория купили 12 кресел и 50 стульев на общую сумму 98 800 р. Сколько стоит 1 кресло, если 1 стул стоит 860 р.?
3. Завод по плану должен изготовить 7920 приборов за 24 дня. За сколько дней завод выполнит это задание, если будет изготавливать в день на 30 приборов больше, чем намечено по плану?
4. Велосипедист в каждый из 10 дней проезжал по 36 км. Сколько километров в день ему надо проезжать, чтобы вернуться обратно за 9 дней?
5. В двух комнатах было 56 человек. Когда в первую пришли ещё 12 человек, а во вторую — 8 человек, то людей в комнатах стало поровну. Сколько человек было в каждой комнате первоначально?
6. На изготовление 2100 деталей первая бригада затрачивает на 2 ч меньше, чем вторая, которая делает 420 деталей за 1 ч. Сколько деталей за час делает первая бригада?

## **6 КЛАССА**

**Итоговая контрольная работа по учебному предмету «Математика: практикум по решению задач с помощью уравнений» за курс 6 класса (промежуточная аттестация)**

1. Найдите четыре последовательных натуральных числа, если известно, что разность между произведением двух больших чисел и произведением двух меньших чисел равна 58.
2. Длины сторон четырехугольника пропорциональны числам 1, 3, 2, 5. Его периметр равен 132 см. Найдите длину большей стороны.
3. В 300 г воды растворили 75 г соли. Определите концентрацию полученного раствора.
4. В магазине было в 3 раза больше стульев, чем столов. После того как привезли еще 12 столов, а 8 стульев продали, в магазине столов оказалось на 2 больше, чем стульев. На сколько было в магазине больше стульев, чем столов?
5. Бригада наметила закончить сев за 16 дней. Но, увеличив свою производительность на 50 га в день, бригада закончила сев за 12 дней. Сколько гектаров засеивала бригада ежедневно? Сколько всего гектаров было засеяно?
6. Площадь второго участка на 480 га меньше площади первого, причем площадь первого участка в 7 раз больше площади второго. Найдите площадь каждого участка.